

**EFOP-1.2.12-17 KÓDSZÁMÚ FELHÍVÁS
ESÉLYTEREMTŐ PROGRAMOK MEGVALÓSÍTÁSA**

**„INTEGRÁLT ESÉLYTEREMTÉS ÉS FELZÁRKÓZTATÁS KOMPLEX
PROGRAMOKKAL VIDÉKI TÉRSÉGBEN ÉLŐ GYERMEKEK
ÉS FIATALOK SZÁMÁRA”**

CÍMŰ PROJEKT

**MEGVALÓSÍTHATÓSÁGI
TANULMÁNYA**

Pályázó: Palotabozsok Községért Alapítvány

**Készült:
2017. május-június hó**

TARTALOMJEGYZÉK

1. HELYZETÉRTÉKELÉS	3
1.1. A PROJEKT GAZDASÁGI, TÁRSADALMI ÉS KÖRNYEZETI HÁTTÉRÉNEK BEMUTATÁSA	3
1.2. A PROJEKT INDOKOLTSÁGA	6
1.2.1. A szakterület elemzése	6
1.2.2. A projekt szükségességét alátámasztó probléma bemutatása	15
1.2.3. Szakmapolitikai, jogi háttér	22
1.2.4. A projekt céljainak kapcsolódása a Széchenyi 2020 céljaihoz	24
1.2.5. A projekt kapcsolódása a hazai és térségi fejlesztéspolitikához	27
2. A PROJEKT CÉLJAI ÉS TEVÉKENYSÉGEI	32
2.1. A PROJEKT CÉLJAINAK MEGHATÁROZÁSA	32
2.2. A FEJLESZTÉSEK CÉLCSOPORTJAI, AZ ÉRINTETTEK KÖRE, A FEJLESZTÉSEK HATÁSTERÜLETE	50
2.3. AZ ELÉRENDŐ CÉLOKHOZ SZÜKSÉGES TEVÉKENYSÉGEK BEMUTATÁSA	62
2.4. INDIKÁTOROK, MŰSZAKI-SZAKMAI TARTALOMHOZ ÉS A MÉRFÖLDKÖVEKHEZ KAPCSOLÓDÓ MUTATÓK	64
3. A SZAKMAI ÉS PÉNZÜGYI MEGVALÓSÍTÁS RÉSZLETES ÜTEMEZÉSE	84
3.1. A TERVEZETT FEJLESZTÉS BEMUTATÁSA	84
3.1.1. A megvalósulás helyszíne	84
3.1.2. Az előkészítéshez és a megvalósításhoz kapcsolódó feladatok meghatározása	86
3.1.3. A fejlesztés hatásainak elemzése	87
a. Társadalmi és gazdasági hatások	87
b. Környezeti hatások	91
3.1.4. Pénzügyi terv	91
3.1.5. Kockázatelemzés	96
a. Pénzügyi kockázatok elemzése	96
b. Megvalósíthatósági és fenntarthatósági kockázatok	97
3.1.6. Fenntartás	99
3.2. RÉSZLETES CSELEKVÉSI TERV	102
3.2.1. Az előkészítés és megvalósítás részletes feladatai és ütemezése	102
4. PROJEKT MEGVALÓSÍTÁSÁNAK SZERVEZETI KERETEI	105
4.1. A PROJEKTGAZDA ÉS PARTNEREINEK BEMUTATÁSA	105
4.1.1. A projektgazda bemutatása	105
4.1.2. A megvalósításban részt vevő partnerek bemutatása	107
4.1.3. A projektgazdának és partnereinek a projekthez kapcsolódó tapasztalatának bemutatása	108
4.2. A MEGVALÓSÍTÁS, PROJEKTIRÁNYÍTÁS ÉS A FENNTARTÁS SZERVEZETE	109
4.2.1. A szervezet feladatainak ismertetése	109
4.2.2. A jelenleg rendelkezésre álló humán erőforrásainak bemutatása	112
4.2.3. A szükséges személyi fejlesztések meghatározása	113
4.2.4. A személyi kompetenciák elemzése, a személyi állomány végzettségeinek és pontos feladatainak meghatározása, a becsült javadalmazás feltüntetésével	114
4.2.5. Azon feladatok bemutatása, amelyeket külső szakértők és partnerek fognak elvégezni	116
4.2.6. Összefoglaló szervezeti ábra	117
4.2.7. A jelenleg rendelkezésre álló infrastruktúra számba vétele	118
4.2.8. Szükséges infrastruktúra, kiszolgáló technikai felszerelések bemutatása	118
4.2.9. A monitoring és kontrolling feladatok bemutatása és a mechanizmus működésének leírása	119
4.2.10. A partnerek közötti és az egyes partnerek belső információs rendszerének bemutatása	119
5. A NYILVÁNOSSÁG BIZTOSÍTÁSA, KOMMUNIKÁCIÓS TEVÉKENYSÉG	121
5.1. A KOMMUNIKÁCIÓS TEVÉKENYSÉGEK ÖSSZEFOGLALÓ LEÍRÁSA	121
5.2. A CÉLCSOPORTOK ÉS AZ ÉRINTETTEK KOMMUNIKÁCIÓS SZEMPONTÚ ELEMZÉSE, KOMMUNIKÁCIÓS ÜZENETEK MEGFOGALMAZÁSA	124
5.3. KOMMUNIKÁCIÓS ESZKÖZÖK AZONOSÍTÁSA	128
5.4. KOMMUNIKÁCIÓS ÜTEMTERV	129

1. HELYZETÉRTÉKELEÉS

1.1. A projekt gazdasági, társadalmi és környezeti háttérének bemutatása

Dél-Dunántúl régió, mint a projekt fókuszterülete¹

A Baranya, Somogy és Tolna megyékből álló dél-dunántúli régió Magyarország dél-nyugati részén terült el, a Duna, a Dráva (mely egyúttal a természetes határt jelenti Horvátországgal) és a Balaton közé ékelődve. 14 169 km²-es kiterjedésével hazánk legnagyobb területű régiója és egyben az ország legritkábban lakott térsége (66,4 fő/km²). Közlekedés-földrajzi szempontból több irányba is perifériális elhelyezkedésű a régió (lásd Duna és Dráva elválasztó szerepe). A régió központja Pécs, társaközpontjai Kaposvár és Szekszárd. Ezekben a városokban futnak össze a térség gazdasági-kulturális életének szálai. Földrajzi helyzeténél fogva a Dél-dunántúli régió Magyarország déli kapuja. Az Adria felé lehetősége van bekapcsolódni a déli, dél-nyugati országok együttműködésébe, azonban gazdasági fejlettségét tekintve messze elmarad a másik két dunántúli régióhoz képest. A régió legfejlettebb térségei: Kaposvár, Pécs, Szekszárd és Siófok környéke. Az egykoron nagy gazdasági erőforrást jelentő bányászatot (feketeszen, uránérc) napjainkra beszüntették. A régióban található Magyarország egyetlen atomerőműve, Pakson, amely az országos villamos-energiatermelés jelentős hányadát (mintegy 40%-át) adja.

A régió központja Pécs, gazdasági, szolgáltatási, kulturális, és oktatási központ is egyben, regionális szinten azonban csak néhány helyen indult meg a helyi adottságokra építő fejlődés. Ilyen a Balaton Kiemelt Üdülőkörzet és Harkány-Siklós-Villány térsége, ahol a turizmus lépett elő a gazdaság motorjává. A régió nagy része Magyarország aprófalvas térségei közé tartozik (pl.: Ormánság, Belső-Somogy). A térség agrár-ökológiai potenciálja kiváló, a régió vezető szerepet tölt be számos kultúrnövény termesztésében. A régióban található 5 borvidék (Balatonboglári (Dél-Balaton), Tolnai, Szekszárdi, Mecsekaljai, Villány-Siklói) mindegyikében hangsúlyosan jelenik meg a minőségi bortermelés. A terület erdősültsége magasabb az országos átlagnál, az erdők vadvilága gazdag. A turizmus, bár sajnos erősen szezonális, kiemelkedő szerepet játszik a régió gazdaságában, elsősorban a vízi, a gyógy- és borturizmusra, valamint a kulturális turizmusra alapozva. Területileg a turizmus elsősorban a Balaton mentén és Baranya megye legnagyobb részén koncentrálódik.

Természet- és tájföldrajzi adottságok

A régió természetföldrajzi képe tagolt, környezeti minősége általában kedvező. A táj felszíni és felszín alatti vízkészletekben (pl. hévizek) gazdag, jelentősebb vízmennyiséget a Duna és a Dráva szállít. Legjelentősebb állóvíz a – több régióhoz tartozó – Balaton, amely Közép-Európa legnagyobb tava. A tó lankás déli – sekély vizű – partja tartozik a régióhoz, kitűnő adottságokat biztosítva a turizmus fejlesztéséhez.

Településföldrajzi jellemzők

A régió településszerkezete kedvezőtlen, arra egyrészt a városhálózat fejletlensége, másrészt az aprófalvak- és kistelepülések nagy aránya jellemző. A régió 655 településének több mint a fele (346) aprófalva, amelyekben a lakosság 10%-a él. Az aprófalvas településszerkezetet rendszerint kedvezőtlen gazdaságföldrajzi környezet veszi körül. A kimondottan aprófalvas Baranya megyében a községek közel 70%-a 500 lakos alatti aprófalva (ez az érték Tolna megyében 28%, Somogyban pedig 44%.) A régió városai között is inkább a kisvárosok dominálnak, jellemző a középvárosok hiánya. Kaposvár, Pécs és Szekszárd valós

¹ Forrás: www.terport.hu

térségi központi funkciókat betöltő települések, amelyek mindegyikében megindult az agglomerálódás és a szuburbanizációs folyamat.

Régió belüli fejlettségi különbségek

A régió belüli fejlettségi különbségek és a régió településszerkezete között egyértelmű összefüggés mutatkozik. A nagyvárosok térsége, valamint a Balaton menti kistérségek fejlődésével éles ellentétben állnak a Dráva-mentén tömbben sorakozó, valamint a megyék belső határain mozaikszerűen elhelyezkedő elmaradott kistérségek. A régió 24 járása közül 17 kedvezményezett besorolású terület. A régió legfejlettebb térségei közé a megyeszékhelyek és környezetük, valamint Siófok és környéke tartozik.

Természeti és kultúrtörténeti értékek

A tájegység fontos természeti értékeit jelentik az itt található országos és helyi jelentőségű védett természeti értékek. A legjelentősebbnek a több mint 49 ezer hektárra kiterjedő Duna-Dráva Nemzeti Park, valamint a Kis-Balaton térségében némileg a régió területére átnyúló Balaton-felvidéki Nemzeti Park tekinthető. Nemzetközileg is híres gyógy- és termálvizek (pl. Harkány, Szigetvár), természetvédelmi területek (pl. Gemenc) és kiemelkedően fontos történelmi-építészeti emlékek (pl. Mohács Történelmi Emlékhely, Pécs, Szigetvár, Szennai Szabadtéri Néprajzi Múzeum,) gazdagítják a régiót. A történelmi múlt látványos emlékei a régió területén található várak is (Siklós, Szigetvár, Dunaföldvár, Ozora, Simontornya). A turizmus szempontjából mérőföldkövet jelentett nemcsak Pécs, de az egész régió turisztikai és gazdasági fejlődésében az Európa Kulturális Fővárosa 2010 cím elnyerése.

A régió elmaradottságát jól jelzi az egyes megyék járásainak besorolása. Baranya 10 járásából 8, Tolna 6 járásából 2, Somogy 8 járásából 7 kedvezményezett besorolású. Ez az indikátor mindent elmond a térség hátrányos helyzetéről. A projekt ilyen módon való hatáskiváltása mindenképpen indokoltá teszi a tervezett tevékenységek megvalósulását.

Szegénység és kirekesztettség

Az Európai Unió által 2010-ben elfogadott Európa 2020 stratégia keretében vállalt kiemelt célok egyike, hogy az Európai Unió egészében legalább 20 millió fővel csökkenjen azok száma, akik szegénységben vagy társadalmi kirekesztésben² élnek, illetve akik esetében a szegénység vagy kirekesztődés reális veszélyt jelent³. Magyarország ezzel összefüggésben vállalta a jövedelmi szegénységben élő gyermekek, a súlyos anyagi nélkülözésben élők, valamint az alacsony munkaintenzitású háztartásban élők számának 20-20 százalékos csökkentését, amelyek – az átfedések figyelembevételével – együttesen a szegénységben vagy társadalmi kirekesztettségben élő népesség arányának a 2008-as bázisévhez képest történő 5 százalékpontos mérséklődését⁴, vagyis 28,2 százalékról 2020-ra megközelítőleg 23,5 százalékra való csökkentését eredményezné⁵.

A 2008 óta tartó gazdasági-pénzügyi válság Európa-szerte növelte a szegények, illetve a kirekesztődők arányát. Hasonló a helyzet Magyarországon is, de amíg ennek következtében az európai gazdagabb országokban a ráta 1-2 százalékos emelkedést mutat, addig Magyarországon

² A szegénységben vagy társadalmi kirekesztődésben élő népesség három statisztikai mutató; a relatív jövedelmi szegénység, a súlyos anyagi depriváció és a nagyon alacsony munkaintenzitás bármelyike szerint kedvezőtlen helyzetű háztartásokban élő népességet jelenti. (<http://ec.europa.eu/eurostat/web/europe-2020-indicators/europe-2020-strategy>);

³ Európa 2020 Stratégia (<http://ec.europa.eu/eurostat/web/europe-2020-indicators/europe-2020-strategy>) illetve KSH: [A háztartások életszínvonala, 2014](#);

⁴ Az Európa 2020 Stratégia végrehajtását megalapozó előzetes nemzeti intézkedési terv, 2010. november 12., 25. oldal, illetve a Magyar Köztársaság Kormánya Nemzeti Reform Programja, 2011. április, 30. oldal, Magyarország 2015. évi Nemzeti Reform Programja, 2015. április, 45. oldal;

⁵ http://ec.europa.eu/eurostat/tgm/refreshTableAction.do?tab=table&plugin=1&pcode=t2020_50&language=en

a gyereknépességre számítva 8 százalékos volt a növekedés. A 2014. évre vonatkozóan egyelőre még csak a hazai adatok állnak rendelkezésre, amelyek a mutató értékének jelentős javulását jelzik. Ez elsősorban azzal áll összefüggésben, hogy a szegénység három dimenziója – *jövedelmi szegénység, munkaszegénység, anyagi depriváció* – közül a súlyos anyagi nélkülözésben élők aránya lényegesen csökkent.

Noha a szegénység számos társadalmi tényező által meghatározott, összetett jelenség – okai között szerepelnek társadalmi és kulturális hátrányok, szocializációs hiányosságok, iskolai, képzettségbeli, munkaerő-piaci deficitek –, mértékéről legközvetlenebbül, nemzetközi összehasonlításokat is lehetővé tevő módon a jövedelmi viszonyok vizsgálataiból kaphatunk képet. E területen ez idő szerint két mérvado felvételtől származnak hosszabb időszakra kiterjedő, megbízható adataink a jövedelmi szegénységről: Az Európai Unió statisztikai rendszerének SILC E laekeni indikátorrendszer alapján határozta meg az Európai Bizottság az Európa 2020 stratégia szegénység csökkentési célját is. Az uniós cél, hogy 20 millió fővel csökkenjen a szegénységben és kirekesztettségben élők száma. Az ehhez kapcsolódó magyar vállalás szerint Magyarország 2020-ra mintegy félmillió fővel kívánja csökkenteni a szegénységben élők számát. A vállalások meghatározásához az Eurostat három mutatószámot használt: a jövedelmi szegénységben élők számát, a rendkívül alacsony munkaintenzitású háztartásokban élők számát, valamint az anyagi deprivációban élők számát⁶. Az összetett mutató szerint szegénynek vagy kirekesztettnek tekintjük mindazokat, akik bármelyik – vagy egyszerre több – kategóriába sorolható. Magyarországon – kisebb ingadozásoktól eltekintve – az utóbbi időszakban állandónak tekinthető a szegénységgel vagy kirekesztettséggel érintett népesség száma.

Dél-Dunántúl régió gyermekek szegénységi kockázatának alakulásában meghatározó szerepet játszanak a demográfiai ismérvek (családtípus, gyerekszám, gyermekek életkora), a háztartás felnőtt tagjainak munkaerő-piaci helyzete (aktív felnőttek, munkanélküliek), a lakóhely (város-falu) valamint a roma kisebbséghez tartozás. A fenti megállapítást támasztja alá a régió segélyezési statisztikája is. A kiegészítő családi pótlék (ma rendszeres gyermekvédelmi támogatás) folyósítási adatai alapján a legtöbb szociálisan hátrányos helyzetű családban élő gyermek a Sásdi, a Sellyei, a Szentlőrinci, a Szigetvári, a Barcsi, a Csurgói, a Lengyeltóti és a Tamási járásokban él. Ezekben a körzetekben a legmagasabb (17,2-20,1% között szóródik) a gyermekkorú lakosság aránya. A családban élők gazdasági aktivitás szerinti összetétele és az anyagi deprivációban élő gyermekek előfordulási gyakorisága között szignifikáns összefüggés látszik a regionális adatsorok alapján. A családi pótlék kimutatása alapján az egyedülálló szülővel élők aránya Dél-Dunántúlon az országosnak több mint háromszorosa. A régiót alkotó megyék közül Baranya mutatói a legkedvezőtlenebbek, ott a gyermekek egynegyede él egyszülős családban. Ugyancsak az említett nyilvántartás jelzi a három- vagy többgyermekes nagycsaládoknak a regionális átlagot jelentősen meghaladó előfordulását Barcs, Lengyeltóti, Sellye és Szentlőrinc térségében.⁷

Iskolázottsági adatok

Az alapfokú oktatási intézmények területi elhelyezkedése megfelelőnek mondható, míg a középiskolák vonatkozásában kedvezőtlenebb a régió ellátottsága. Vannak olyan kistérségek (Balatonföldvári, Lengyeltóti), melyek egyetlen érettségis adó középiskolával sem rendelkeznek. Mind az alap-, mind pedig a közép-fokú intézmények esetében megfigyelhető a megyeszékhelyekre, illetve azok környékére való koncentrálódás. Ez alól kivételt képez a

⁶ Jövedelmi szegénység: Az OECD2-es skálával számított, éves ekvivalens háztartásjövedelem 60%-ánál alacsonyabb jövedelemből élők száma. Az EUROSTAT munkaintenzitás indikátora

⁷ Forrás: Arany Orsolya Virág: Dél-Dunántúl régió szociális és gyermekvédelmi helyzetelemzésének összefoglalója

szakképző intézetek területi elhelyezkedése. A felsőoktatási intézmények működtetésénél szembevetendő a megyeszékhelyeket is magukba foglaló körzetek dominanciája.

Mind országosan, mind regionálisan folyamatosan növekszik a közép- és felsőfokú végzettséggel rendelkezők aránya, és egyre kevesebben vannak azok, akik az általános iskola elvégzéséig sem jutnak el. A kedvező változások ellenére a régió a középiskolai érettségivel és a felsőfokú végzettséggel rendelkezők tekintetében is elmarad az országos átlagtól. A régiót alkotó megyék közül a legkedvezőbb képzettségi mutatókkal Baranya rendelkezik, melyet Somogy, majd Tolna követ a sorban. A kistérségek iskolázottsági adatait vizsgálva a megyei eltéréseknél lényegesen jelentősebb területi differenciáltságot tapasztalunk. A kedvezőtlenebb iskolázottsági jelzőszámokkal a pécsváradi, a sásdi, a sellyei, a siklói, a szigetvári, a barcsi, a csurgói, a lengyeltóti, a marcali, a tabi és a tamási körzetek rendelkeznek.⁸

A tervezett projekt földrajzi fókuszja nem kizárólagosan, de elsősorban Dél-Dunántúl régió. A térség gazdasági, demográfiai adottságai olyanok, amelyek kellő módon támasztják alá egy olyan programnak a megvalósulását, amely a gyermekek, fiatalok jövőképét, felzárkóztatását, esélyteremtését tekinti vezérfonalának. Az itt élőknek helyben kell a problémáikat megoldani. A projekt jó lehetőséget kínál arra, hogy a programba bekerülő fiatalok megoldásokat kapjanak arra vonatkozóan, hogy miként tudnak boldogulni saját szülőföldjükön. A térség nemzetiségi összetétele inkább előny a projekt vállalt céljait illetően, hiszen az itt élő népcsoportok között évszázados együttélés van, amely kötelék erősítése napjainknak is egyik fontos kihívása.

A projekt megvalósulása ebbe a gazdasági, társadalmi környezetbe illeszkedik, és a megvalósítás lehetőséget kínál arra, hogy az érintett célcsoportoknak helybe hozza a kilábalás lehetőségét. Erre a háttérre illeszkedik a projekt célrendszere és tevékenységstruktúrája.

1.2. A projekt indokoltága

1.2.1. A szakterület elemzése

Nemzetközi kitekintés

Négy magyar régió is bekerült az EU 20 legszegényebb régióját összegző listába. Az Eurostat a 2013-as árszínvonal alapján hasonlította össze a régiók egy főre eső GDP-jét, pontosabban hasonlította a 2013-as EU 28-as átlaghoz. Ebből az jött ki, hogy Belső-London a leggazdagabb, itt az EU-átlag 325 százaléka volt az egy főre jutó bruttó össztermék, Északnyugat-Bulgária pedig a legszegényebb az unióban, ahol csak az átlag 30 százaléka a GDP. Technikailag a legszegényebb régió Franciaországhoz tartozik, ez Mayotte, ami viszont egy Afrika és Madagaszkár közötti sziget, szóval nem Európában van.

20 leggazdagabb EU régió
(az EU átlag=100%)*

20 legszegényebb régió
(az EU átlag=100%)*

⁸ Forrás: Arany Orsolya Virág: Dél-Dunántúl régió szociális és gyermekvédelmi helyzetelemzésének összefoglalója

1	Belső London (UK)	325	1	Mayotte (FR)	27
2	Luxemburg (LU)	258	2	Severozapaden (BG)	30
3	Brüsszel (BE)	207	3	Severen tsentralen (BG)	31
4	Hamburg (DE)	195	4	Yuzhen tsentralen (BG)	32
5	Gröningen (NL)	187	5	Nord-Est (RO)	34
6	Pozsonyi kerület (SK)	184	6	Severoiztochen (BG)	35
6	Stockholm (SE)	179	7	Yugoiztochen (BG)	37
8	Île de France (FR)	175	8	Észak-Magyarország (HU)	40
9	Prága (CZ)	173	9	Sud-Vest Oltenia (RO)	41
10	Oberbayern (DE)	172	9	Sud-Muntenia (RO)	41
11	Északkelet-Skócia (UK)	166	11	Észak-Alföld (HU)	42
12	Bécs (AT)	159	12	Dél-Dunántúl (HU)	45
12	Noord-Holland (NL)	159	12	Dél-Alföld (HU)	45
15	Bréma (DE)	159	12	Sud-Est (RO)	45
16	Darmstadt (DE)	158	15	Nord-Vest (RO)	47
	Stuttgart (DE)	156	16	Lubelskie (PL)	48
17	Utrecht (NL)	155	16	Podkarpackie (PL)	48
17	Hovedstaden (DK)	155	16	Warmińsko-Mazurskie (PL)	48
19	Berkshire, Buckinghamshire & Oxfordshire (UK)	152	19	Podlaskie (PL)	49
20	Salzburg (AT)	151	19	Świętokrzyskie (PL)	49

forrás: eurostat,

A nyolcadik legszegényebb régió viszont Észak-Magyarország, ahol az uniós GDP-átlag 40 százaléka jut csak egy főre, a 11. az Észak-Alföld, a Dél-Dunántúl és a Dél-Alföld pedig a 12. helyen osztozik. A 20 legszegényebb helyen, a francia tengerentúli területet leszámítva, Lengyelország, Románia, Bulgária és Magyarország régiói osztoznak, a legszegényebb 15-be viszont csak bolgár, magyar és román régiók jutottak.⁹

Magyarország 7 régiója közül 4 fent van ezen a szegénységi listán, ami összességében is sokatmondó helyzetet takar. Köztük van a Dél-Dunántúl régió, amely jelen projekt szempontjából kiemelt földrajzi célterületet jelent. A projekt földrajzi pozicionálása tehát mindenképpen indokolt, hiszen a megvalósításból adódó eredmények hatása komoly hozzáadott értéket jelent.

Magyarország 2010 óta számos mélyreható reformot hajtott végre a költségvetési tervezés, az adózás, a pénzügyi szabályozás, foglalkoztatás vagy akár a közigazgatás, oktatás és az egészségügy terén. Ezen reformoknak köszönhetően az elmúlt öt évben Magyarország kiemelkedő eredményeket ért el az Európai Unión belül: 2013-14-ben tartós növekedési fordulat következett be, jelentősen bővültek a beruházások, mindeközben - a Kormány egyik legfontosabb szakpolitikai célkitűzésének megfelelően – 2010 óta a foglalkoztatás és az aktivitás is jelentősen bővülni tudott. A sikereket jól tükrözi az, hogy a jelenlegi előrehaladás alapján Magyarország várhatóan eléri az Európa 2020 stratégiában megfogalmazott céljait. 2016 márciusában az Európai Bizottság értékelése alapján Magyarországon nem állnak fenn makrogazdasági egyensúlytalansági problémák; a külső és belső eladósodottsághoz kapcsolódó kockázatok mérséklődtek, a gazdaság külső finanszírozási pozíciója erőteljesen javult, elsősorban a folyó fizetési mérleg jelentős többlete eredményeként. Magyarország és az Európai Unió közös érdeke, hogy a világ legversenyképesebb régiója legyen, ahol a gazdasági növekedés inkluzív, fenntartható és intelligens. Az európai szemeszter a megerősített közös gazdasági kormányzás kulcseleme, célja az Unió erősebb gazdaságpolitikai koordinációja.

Az elmúlt évek gyakorlatának megfelelően valamennyi tagállam április közepén Nemzeti Reform Programot nyújt be, ahol a tagállamok bemutatják a legfontosabb gazdasági kihívások leküzdése, valamint az Európa 2020 Stratégia végrehajtása érdekében megfogalmazott, kiemelt célkitűzések megvalósítását szolgáló intézkedéseiket. A 2016. évi Nemzeti Reformprogramban az egyes kiemelt szakpolitikai intézkedések bemutatásakor arra törekedtünk, hogy kellő alapossággal mutassuk be a különböző intézkedések kapcsolódását a fő stratégiai célkitűzésekhez, valamint az eddigiekben elért, illetve az új intézkedésektől elvárt eredményeket. A Nemzeti Reform Program az eddigieknek megfelelően a Konvergencia Programmal együtt került kialakításra, a kapcsolódó fejezetek kölcsönös kereszthivatkozást tartalmaznak.

A 2016. évi Nemzeti Reform Program intézkedéseinek jelentős hányada önálló stratégia, törvény, amelyeket megelőzött a törvényekben előírt társadalmi konzultáció, továbbá az uniós programokban szereplő intézkedések esetében az EU támogatások felhasználási eljárásrendjének megfelelően mind a tervezés, mind a kiválasztás folyamatában sor kerül társadalmi egyeztetésre.¹⁰

⁹ Forrás: http://index.hu/gazdasag/2015/05/21/eu_regiok_legszegegyebb/

¹⁰ Magyarország 2016. évi Reform Programja

A roma lakosság létszáma, 1991–2021

Terrületi egység	1991	2001	2011	Alap*	Alacsony	Magas
				2021		
Budapest	40 400	59 600	80 500	103 200	95 900	110 600
Közép-Magyarország	65 800	97 000	132 700	173 000	159 600	186 700
Közép-Dunántúl	22 800	31 000	39 800	49 500	45 900	53 200
Nyugat-Dunántúl	22 200	26 400	30 200	33 700	31 900	35 400
Dél-Dunántúl	63 500	72 400	79 300	84 900	82 700	86 800
Észak-Magyarország	123 800	151 500	181 900	215 500	204 300	226 500
Észak-Alföld	114 500	129 600	145 000	161 300	155 200	166 700
Dél-Alföld	35 500	41 800	48 700	56 300	53 500	59 000
Magyarország összesen	448 100	549 700	657 600	774 200	733 100	814 300

1. táblázat A roma lakosság területi jellemzőinek alakulása 2021-ig

Az előrebecslés különböző demográfiai „forgatókönyveket” feltételezve három verzióban készült. Forrás: Hablicsek László: Kísérleti számítások a roma lakosság területi jellemzőinek alakulására és 2021-ig történő előrebecslésére. In Demográfia, 2007. 50. évf. 1. szám 7–54.

A cigány népesség foglalkoztatási rátája egyes kutatások¹¹ szerint alig éri el a 20%-ot. A roma nők 10 százalékos foglalkoztatási aránya különösen aggasztó.¹² Ehhez kapcsolódik a rendkívül rossz egészségi állapot (a romák átlagosan 10 évvel korábban halnak meg, mint a nem-romák¹³), alacsony iskolázottság (alig 20% jut el az érettségiig), telepszerű, komfort nélküli lakóközösség. Ezeken a területeken a bűnözés és etnikai háttérű konfliktusok erőteljesen jelen vannak. A TÁRKI 2010-es Háztartásmonitor adatfelvétele szerint a roma népesség körében 2009-ben a szegénységi arány a 2000-es évhez közelít és eléri a 70%-ot.¹⁴ Számos gazdasági-társadalmi folyamatot tapasztalunk, amelyek kedvezőtlenül érintik a leghátrányosabb helyzetű térségeket illetve társadalmi csoportokat. Nemzetközi összehasonlításban kifejezetten alacsony a foglalkoztatás, nem versenyképes az oktatás, veszélyesen nő a lakosság eladósodása. Ezek a folyamatok halmozottan érintik a roma lakosságot, ami szegregációs, diszkriminációs jelenségekhez is vezet¹⁵.

A „Diszkrimináció az Európai Unióban 2009” Eurobarometer felmérés eredményei azt mutatják, hogy a faji/etnikai származás, a kor, a fogyatékoság és a nem alapján történő hátrányos megkülönböztetés nagyobb arányban fordul elő Magyarországon, mint az EU többi tagállamában, az átlaghoz képest a különbség 11–21% között van. A tudatosítás és figyelemfelkeltés szempontjából fontos adat, hogy a magyarok több mint fele (az EU átlaggal nagyjából egyenlő mértékben) azt állítja, hogy diszkrimináció vagy zaklatás esetén nem tudnának az őket megillető jogokról. Ez leginkább az alacsonyan iskolázottakra és a nőkre vonatkozik, míg a 25–29 évesek úgy tűnik, inkább tisztában vannak jogaikkal.

¹¹ Kemény István–Janky Béla–Lengyel Gabriella: A magyarországi cigányság, 1971–2003. Gondolat Kiadó–MTA Etnikai-nemzeti Kisebbségkutató Intézet, Budapest, 2004

¹² Bernát-Páthy–Dencső 2009. A roma nők helyzete kelet-európai összehasonlításban az ezredfordulón

¹³ A szegénység csapdájában. Cigányok Magyarországon - szociális - gazdasági helyzet, egészségi állapot, szociális és egészségügyi szolgáltatásokhoz való hozzáférés. Delphoi Consulting 2004. 48. pp.

¹⁴ A kis elemszám miatt az adat nem tekinthető reprezentatívnak, ugyanakkor ez az egyetlen tudományos igényű becslés áll rendelkezésünkre a cigány népességszegénységi arányára vonatkozóan.

¹⁵ Fazekas K, Lovász Á. és Telegdy Á. (szerk.) (2009): Munkaerőpiaci Tükör, 2009. MTA Közgazdaságtudományi Intézet és Országos Foglalkoztatási Közalapítvány. Közelkép: Munkapiaci diszkrimináció

A fenti táblázat alapján látható, hogy a roma lakosság arányának változása az egyes forгатókönyveknek megfelelően hogyan alakul. Ez azt jelenti, hogy a projekt által megcélzott dél-dunántúli régióban minden olyan beavatkozás, ami a szegénységben élők esélyegyenlőségét, helyzetbe hozását, felzárkóztatását segítheti, szükség van. A hátrányos helyzet leküzdése nem csak a roma lakosság, hanem a fogyatékoság esetében is komoly hozzáadott értéket jelent.

Fogyatékosággal élők

A Dél-Dunántúlon a 2001-es népszámlálás adatai alapján 60 889 fogyatékos személy élt.¹⁶ A fogyatékosággal élőknek a népesség egészéhez viszonyított aránya a régióban valamelyest (0,4 százalékponttal) meghaladja az országos részesedésüket. A legmagasabb arányt felmutató Tolnában 1,45 százalékponttal gyakoribb a fogyatékos személyek jelenléte, mint a legkisebb hányadú Somogy megyében. A fogyatékos személyek életkörülményeire (jövedelmi helyzetükre, lakásviszonyaikra, iskolai végzettségükre stb.) vonatkozóan nem állnak rendelkezésre regionális adatok, pusztán a népszámlálásból származó országos mutatók ismertek. A különböző jogok biztosításában (akadálymentes közlekedés, munka) – az országos helyzethez hasonlóan – jelentős elmaradás tapasztalható.¹⁷

Esélyteremtés és felzárkóztatás kormányzati aktivitással

A Kormány a Partnerségi Megállapodásban célul tűzte ki a gyermekek esélyeinek növelését, a gyermekeket érintő nélkülözés felszámolását, a gyermekek és fiatalok képességeinek kibontakoztatását, a végzettség nélküli iskolaelhagyás megelőzését, a gyermekek egészséges életmódjának kialakítását és a társadalmi együttműködés erősítését.

Jelen projekt megvalósításával a pályázó vállalja, hogy hozzájárul

- a gyermekek esélyeinek növeléséhez,
- a kialakult, gyermekeket érintő hátrányos helyzet következményeinek mérsékléséhez,
- a gyermekek egészséges életmódjának kialakításához, a köznevelés a tanulókkal kapcsolatos felzárkóztatási feladatainak megerősítéséhez kiegészítő komplex programok biztosításával
- a társadalmi együttműködés erősítéséhez.

A magyar kormányzat kiemelt szempontként kezeli a nyitott koordinációs mechanizmus átfogó szempontjait. A 2011-ben elfogadott Társadalmi Felzárkózási Stratégia alapvető dokumentuma a társadalmi kohéziót érintő szakpolitikáknak. A Stratégia és annak intézkedési terve nyomán kialakított monitoring és egyeztetési mechanizmusok szolgálják a felzárkózási szempontok érvényesítését a kormányzati szakpolitikák rendszerében.

A Nemzeti Társadalmi Felzárkózási Stratégia úgy fogalmaz, hogy Magyarország jövőbeni gazdasági, társadalmi és politikai fejlődése azon múlik, hogy a most felnövekvő gyerekek felnőttként mennyire lesznek boldogok, egészségesek, jól képzettek, mennyire érzik magukat biztonságban, mennyire lesz erős az önbizalmuk, önbecsülésük. A demográfiai trendek a csökkenő születések, a növekvő elöregedés világosan mutatják, hogy maximalizálni kell a jövőbeli humán erőforrásokat, vagyis maximalizálni kell az összes gyerek lehetőségét a jövőben, és a szegénység és kirekesztődés problémáját hatékonyan kell kezelni. A hátrányos, halmozottan hátrányos, köztük roma gyermekek helyzetének javítása, a szegénység átörökítésének megakadályozása kulcskérdése a társadalmi felzárkózásnak.¹⁸

¹⁶ Forrás: ksh.hu

¹⁷ Forrás: Arany Orsolya Virág: Dél-Dunántúl régió szociális és gyermekvédelmi helyzetelemzésének összefoglalója

¹⁸ Nemzeti Társadalmi Felzárkózási Stratégia 2014-2020. 30. p.

A helyzetet súlyosbítja, hogy a gyermekek 11%-át veszélyeztetettként tartják nyilván.

Az általános iskolások 13,7%-a (106 ezer), a középfokú oktatásban részesülők 4%-a (23 ezer) halmozottan hátrányos helyzetű.¹⁹

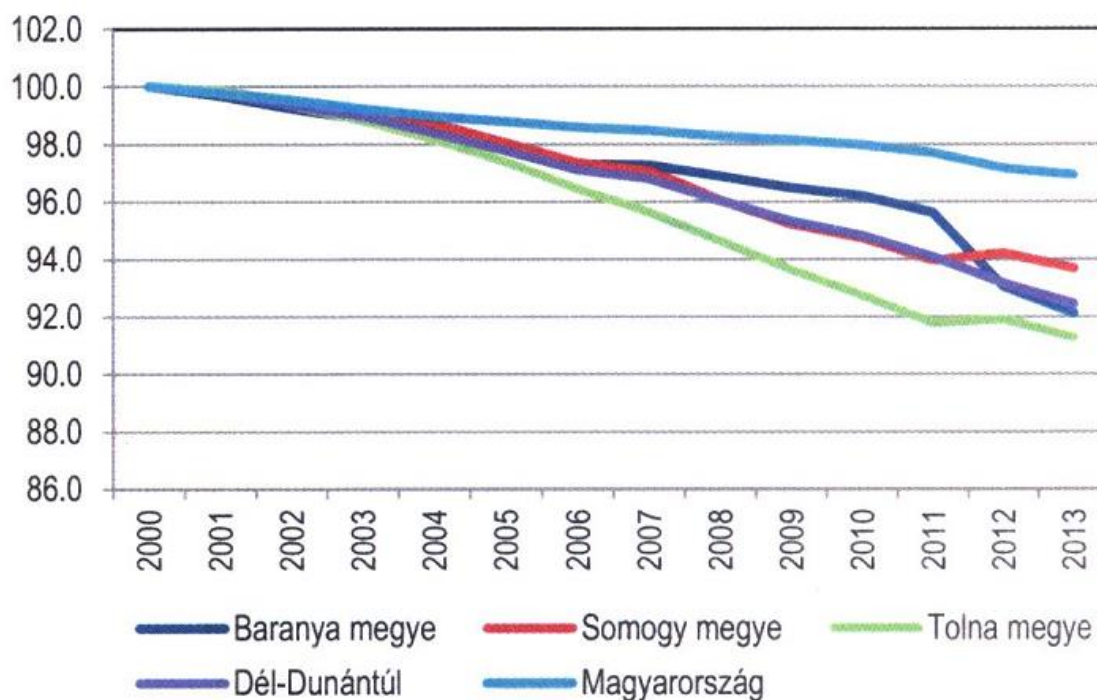
A Dél-dunántúli régióban zajló társadalmi, gazdasági változások

Demográfiai, népmozgalmi jellemzők

A Dél-Dunántúl 14 169 km²-nyi területén 2013 év elején 925 180-an éltek, 7263 fővel kevesebben, mint egy évvel korábban. Ez 0,8%-os csökkenést jelentett, amely számottevő mértékben meghaladta az országos átlagban 0,2%-os fogyást. A régió három megyéje közül 2012-ben Baranya népessége fogyatkozott leginkább, egy év leforgása alatt egy százalékkal, Somogyban 0,6, Tolnában 0,7%-kal apadt a lélekszám. Gyarapodás az országban csupán a fővárosban, valamint Pest és Győr-Moson-Sopron megyében történt. Dél-Dunántúl az ország legritkábban lakott régiója, négyzetkilométerenként itt mindössze 65-en élnek, szemben a 107 fős országos átlaggal.

Az ország három legritkábban lakott megyéje közül kettő is a Dél-dunántúli térségben található (Somogy: 52 fő/km², Tolna: 62 fő/km²). A régió megyéi közül Baranya a legsűrűbben lakott (85 fő/km²), az ország megyéinek csökkenő sorrendjében a 9. helyet foglalja el.

A népességszám alakulása, 2000=100%



Forrás: Dél-dunántúli statisztikai tükör 2013/12

A régió főbb jellemzőit szociális szempontból a következők szerint lehet leírni.²⁰

A 90-es évek elején végbement gazdasági átalakulás következtében Dél-Dunántúl régió kistérségei erőteljesen polarizálódtak, a korábbi területi egyenlőtlenségek tovább nőttek. Ebben

¹⁹ Forrás: Nemzeti Társadalmi Felzárkózási Stratégia 2014-2020. 31. p.

²⁰ Forrás: Arany Orsolya Virág: Dél-Dunántúl régió szociális és gyermekvédelmi helyzetelemzésének összefoglalója

jelentős szerepet játszott a térség közlekedési hálózatának fejletlensége, a régió külső és belső megközelíthetőségének nehézségei, a kedvezőtlen összetételű gazdaságstruktúra, a mezőgazdaság meghatározó jelenléte.

Ugyancsak kedvezőtlen gazdasági környezetet teremt a szétszabdalt, aprófalvas településszerkezet. A települési hátrányokat tovább súlyosbítja a helyben elérhető intézmények, szolgáltatások hiánya, melyet a funkcionálisan többnyire gyenge kisváros hálózat sem képes kompenzálni. Ezzel szemben a megyeszékhelyek erős népességkoncentrációja és funkcionális (gazdasági, intézményi) dominanciája jellemző.

Az országos átlagot meghaladóan, a Dél-Dunántúl lakosságának közel fele községben/kisközségben él. A gazdaságfejlődés előnytelen feltételrendszerének köszönhetően az országos átlagot meghaladó a munkanélküliség, ezen belül is a tartós állástalanok magas hányada, az inaktívak meghatározó jelenléte és alacsony foglalkoztatottsági szint jellemzi a régiót. Mindez megsokszorozta a gazdaságilag aktív lakosságra háruló terheket, ami tovább rontja a térség versenyképességét. A régió népességének az országos átlagnál kedvezőtlenebb iskolai végzettség szerinti összetétele nehezíti alkalmazkodóképességét a gazdaság változásához.

A népesség korösszetétele igen kedvezőtlen. Ebben az alacsony születésszám és a régió egyes térségeinek az átlagosnál rosszabb halálozási mutatói mellett az elvándorlás is szerepet játszik. A veszélyeztetettség problémájának regionális súlyát jelzi, hogy az 1000 megfelelő korúra jutó nyilvántartott veszélyeztetett gyermekek száma az egyik legmagasabb a régiók között. Bár a korábbi évekhez képest csökkenő súllyal, de még mindig az anyagi ok dominál a veszélyeztetettséget kiváltó tényezők közt (72,1%).

A régióra jellemző a különböző etnikumok jelenléte: Baranyában cigány, horvát és német, Somogyban cigány, Tolnában német nemzetiségűek élnek nagyobb számban. Egyes településeken jelentős, illetve meghatározó a roma lakosság részaránya. Körükben a társadalmi-gazdasági hátrányok halmozódása gyakrabban figyelhető meg, mint a nem roma lakosság között.

A társadalmi-gazdasági szempontból kedvezőtlen tényezők – többnyire az országosnál gyakoribb előfordulására és az ennek nyomán kialakult egyenlőtlenségek kezelésére a régió szociális ellátórendszere felkészületlen, hiányos a kiépítettsége. A települések – főként a kistelepülések jelentős hányadában a legalapvetőbb szociális szolgáltatások sem hozzáférhetőek, így e téren is indokolatlan területi egyenlőtlenségek keletkeznek. Az alapellátás alulfejlettségéből adódóan a szakellátások iránt túlzottan magas igény jelentkezik, melyet a bentlakásos intézmények kapacitáshiány miatt nem képesek maradéktalanul kielégíteni. Indokolt tehát mind a szociális, mind pedig a gyermekvédelmi alap- és szakellátás minőségi és mennyiségi fejlesztése.

A gyermekjóléti alapellátások elérhetőségében a legnagyobb problémák a gyermekjóléti szolgálatok (Baranya), bölcsőde, valamint az alternatív napközbeni ellátások és a gyermekek átmeneti otthonának igénybevétele terén mutatkoznak. A gyermekvédelmi szakellátásokat tekintve komoly hiányosság, hogy a pszichiátriai beteg, illetve a fogyatékos gyermekek elhelyezésére szolgáló otthonok (speciális, illetve különleges) kialakítása nem történt meg, így ezeknek a gyermekeknek a nevelését, gondozását integrált módon, az egészséges gyermekekkel együtt valósítják meg.

A települési hátrányok mérséklésére hivatott falugondnoki hálózat országos viszonylatban ugyan kiépült a régióban, de még számos településen (a 600 fő alatti települések közel kétharmadában) indokolt ezen szolgálat elindítása a lakosság életminőségének javítása érdekében. A kistelepülések méretgazdaságossági nehézségei tompítására is alkalmas önkéntes településközi kapcsolatok, társulások jelenléte ellenére az önkormányzatok a bennük rejlő lehetőségeket nem használják ki kellőképpen. Indokolt lenne erőteljesebben ösztönözni ezek minél szélesebb körű elterjesztését.

A szociális szolgáltatások megszervezésében, biztosításában még mindig igen erős az állami dominancia, annak ellenére, hogy egyes területeken (főként a szenvedélybetegek és a hajléktalan személyek ellátásában) jelentős a nem állami szereplők (egyházi, civil) részvétele. Az igények fokozódó differenciálódása erőteljesebb jelenlétüket igényli más ellátotti csoportok esetében is.

A régió népességének szociális helyzetét meghatározó, többnyire kedvezőtlen tényezők megváltoztatásához az ágazatunk önmagában képtelen. Eredményes változások eléréséhez más ágazatok, szakpolitikák – a területfejlesztés, a regionális, a gazdaság-, a foglalkoztatás-, az oktatáspolitikák, az egészségügy – szoros együttműködésére, komplex fejlesztésekre van szükség.

Szinergiában az uniós irányelvekkel

Strukturális megközelítésben az Európai Unió kohéziós politikája az alábbi területekre irányul:

- Gazdasági szerkezetváltás segítése,
- Vonzó környezet kialakítása a vállalkozások számára,
- A helyi gazdaság dinamizálása,
- Az EU egyéb politikáinak érvényesítése.

Regionális megközelítésben a kohéziós politika az alábbiakat fogalmazza meg:

- A kohéziós politika célja a régiók közötti fejlettségbeli különbségek kiegyenlítése, felzárkóztatás a versenyképesség növelése érdekében.

Az EU regionális politikájának a 2014-2020-as időszakra vonatkozóan 11 tematikus célkitűzése van, amelyekkel a fejlesztési időszak növekedési ütemét kívánja ösztönözni. A 11 célkitűzés közül néhány kifejezetten támogatja az esélyteremtő programok megvalósítását, annak célrendszerét.²¹

Ezen támogató célterületek – a tematikus célok EU dokumentumban rögzített sorszámozásának megfelelően – az alábbiak:

- (9.) A társadalmi befogadás előmozdítása, a szegénység és a diszkrimináció elleni küzdelem,
- (10.) Befektetés az oktatásba, a képzésbe és az élethosszig tartó tanulásba.

A 9-10-es tematikus célterület az ESZA fejlesztési rendszerébe tartozik.

Az EURÓPA 2020, “Az intelligens, fenntartható és inkluzív növekedés stratégiája” című uniós dokumentum három, egymást kölcsönösen megerősítő prioritást tart szem előtt:²²

²¹ Forrás: http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/informat/basic/basic_2014_hu.pdf

²² Forrás: Európa 2020. http://ec.europa.eu/eu2020/pdf/1_HU_ACT_part1_v1.pdf

- 1.) Intelligens növekedés: tudáson és innováción alapuló gazdaság kialakítása.
- 2.) Fenntartható növekedés: erőforrás-hatékonyabb, környezetbarát és versenyképesebb gazdaság.
- 3.) Inkluzív növekedés: magas foglalkoztatás, valamint szociális és területi kohézió jellemezte gazdaság kialakításának ösztönzése.

A prioritásoknak megfelelően a Bizottság a következő kiemelt uniós célokat fogalmazta meg, amelyek elérését 2020-ra tervezi.

- A 20–64 évesek legalább 75 %-ának munkahellyel kell rendelkeznie.
- Az EU GDP-jének 3 %-át a K+F-re kell fordítani.
- Teljesíteni kell a „20/20/20” éghajlat-változási/energiaügyi célkitűzéseket (ideértve megfelelő körülmények között a kibocsátás 30 %-kal történő csökkentését).
- Az iskolából kimaradók arányát 10 % alá kell csökkenteni, és el kell érni, hogy az ifjabb generáció 40 %-a rendelkezzen felsőoktatási oklevéllel.
- 20 millióval csökkenteni kell a szegénység kockázatának kitett lakosok számát.

A Bizottság minden prioritási témakörben kiemelt kezdeményezéseket (összesen hetet) javasol a haladás ösztönzésére, melyek közül az oktatást, a munkavállalói mobilitást, valamint a területi kohéziót érintő irányok azok, amelyek a humán szolgáltatások fejlesztését célzó jelen projekt vonatkozásában is relevánsak.

- 1.) Az „Új készségek és munkahelyek menetrendje” a munkaerőpiacok modernizálását célozza, és arra törekszik, hogy lehetővé tegye az emberek számára készségeik egész életen át történő fejlesztését, hogy ez által növekedjen a munkaerőpiacon való részvétel, és – többek között a munkavállalók mobilitása révén – közeledjen egymáshoz a munkaerőpiaci kínálat és kereslet.
- 2.) A „Szegénység elleni európai platform” célja olyan szociális és területi kohézió biztosítása, ahol a növekedés és a munkahelyteremtés előnyeit széles körben megosztják, a szegénységben és társadalmi kirekesztettségben élők pedig méltóságban, a társadalom aktív tagjaiként élhetnek.
- 3.) A „Mozgásban az ifjúság” elnevezésű kiemelt kezdeményezés célja az oktatási rendszerek teljesítményének és az európai felsőoktatás nemzetközi vonzerejének növelése.

Magyarország 2010-ben az Európa 2020 Stratégia szegénység és társadalmi kirekesztés elleni küzdelem céljához kapcsolódva a gyermekes családok szegénységi rátájának, a súlyos anyagi nélkülözésben élők számának, valamint az alacsony munkaintenzitású háztartásban élők számának 20-20%-os csökkentését vállalta 2020-ig; ez – a három indikátor által lefedett népesség közötti átfedések kiszűrésével – mintegy 450 ezer fő szegénységből való kiemelésével egyenértékű.

“Az egész életen át tartó tanulásban való részvétel növelése, a kapcsolódó szolgáltatások és az oktatási-képzési, kulturális és munkaerőpiaci intézményrendszer fejlesztése elősegíti a foglalkoztathatóság javítását a társadalom értelmzett humán tőke munkaerőpiaci igényekhez történő hozzáigazításával, a releváns és versenyképes tudás biztosítása révén a vállalatok alkalmazkodóképességének javítását és jelentősen hozzájárul a társadalmi egyenlőtlenségek és a szegénység újratermelésének megakadályozásához, erősíti a társadalmi kohéziót és befogadást.

Az egész életen át tartó tanulás keretstratégiája a társadalom értelmzett humán tőke fejlesztésén keresztül az egyén életesélyeinek, foglalkoztathatóságának javítását, a munkavállalók

alkalmazkodóképességének és versenyképességének növelését, a foglalkoztatás bővítése érdekében a hátrányos helyzetű álláskereső és inaktív, kiemelten az alacsony iskolai végzettségűek, tartós munkanélküliek, romák, az idősek, a fiatalok, a kisgyermeket nevelők munkaerőpiaci részvételének elősegítését, fenntartható foglalkoztatását.”²³

Középtávon az uniós foglalkoztatási célkitűzéssel való konvergencia megvalósítása a cél, és egy modern, versenyképes, rugalmas hazai munkaerőpiac létrehozása, amelynek érdekében lényeges munkahelyteremtés valósul meg az elsődleges munkaerő-piacon. Ezzel párhuzamosan valósul meg a megfelelően képzett versenyképes munkaerő biztosítása, melynek eredményeként gyors és hatékony munkaerőpiaci státusz-váltások jönnek létre, valamint a munkanélküliek és inaktív elhelyezkedését hatékony, személyre szabott munkaerőpiaci szolgáltatások segítik. A leghátrányosabb helyzetűek számára elérhetővé válnak átmeneti foglalkoztatási lehetőségek. A célok megvalósulása esetén a munkaerőpiaci szereplők a változásokhoz rugalmasan tudnak alkalmazkodni, valamint a foglalkoztatási formák és képzési utak figyelembe veszik az egyéni élethelyzeteket.

Ennek megfelelően a foglalkoztatási-képzési terület szempontjából a 2014-2020 közötti időszakra az alábbi prioritások kerültek azonosításra:

- Munkaerőpiaci hozzáférés a munkakeresők és az inaktív személyek számára;
- A nem dolgozó és nem tanuló fiatalok fenntartható munkaerőpiaci integrációja;
- Az egész életen át tartó tanulás lehetőségeihez való hozzáférés ösztönzése, a munkavállalók készségeinek és kompetenciáinak naprakészé tétele, továbbá az oktatási és képzési rendszereknek a munkaerőpiaci igényekhez való jobb igazítása;
- A munkavállalók, vállalkozások és vállalkozók alkalmazkodása a megváltozott körülményekhez;
- A szociális gazdaság és társadalmi vállalkozások ösztönzése²⁴.

A most tervezett projekt ebbe az európai és hazai szakpolitikai környezetbe ágyazódik. Amennyiben az ilyen típusú fejlesztések elmaradnak a régióban, akkor állandósul a szegénység, a kilátás elhúzódik, a fiatalok nem kapnak lendületet, és a felnőttek sem tudnak pozitív modellekkel szolgálni az itt élő ifjabb generáció számára. Ez mindenképpen elszürküléshez, a területi fejletlenség, elmaradottság megmerevedéséhez vezet, ami által a térség apátiában reked.

1.2.2. A projekt szükségességét alátámasztó probléma bemutatása

A jelenlegi állapot bemutatása

A projekt egy magas hozzáadott értékű megoldás kíván lenni a felhívásban foglalt szempontok figyelembevételével. A projekt célrendszere az érintett célcsoportok társadalmi helyzetének pozitív változásait helyezi előtérbe. Mindezt annak érdekében, hogy a várt eredmények és a hatás minél jobban érvényesülhessen. Földrajzilag a projekt elsősorban a Dél-Dunántúl régióra fókuszál annak érdekében, hogy a várt eredmények és a projekt hatásai jobban érvényesülhessenek ebben a hátrányos helyzetű térségben.

A projekt átfogó célja, hogy hozzájáruljon a Dél-Dunántúl régióban élő gyermekek és fiatalok esélyeinek növeléséhez, a képességek, köztük a szociális kompetenciák kibontakoztatásához, a

²³ Forrás: Az egész életen át tartó tanulás szakpolitikájának keretstratégiája a 2014/2020 közötti időszakra. 54. p.

²⁴ GINOP 5. prioritás; Az egész életen át tartó tanulás szakpolitikájának keretstratégiája 2014-2020 között.

közösségépítés, a társadalmi együttműködés erősítéséhez, valamint az egészséges életmód alakításához.

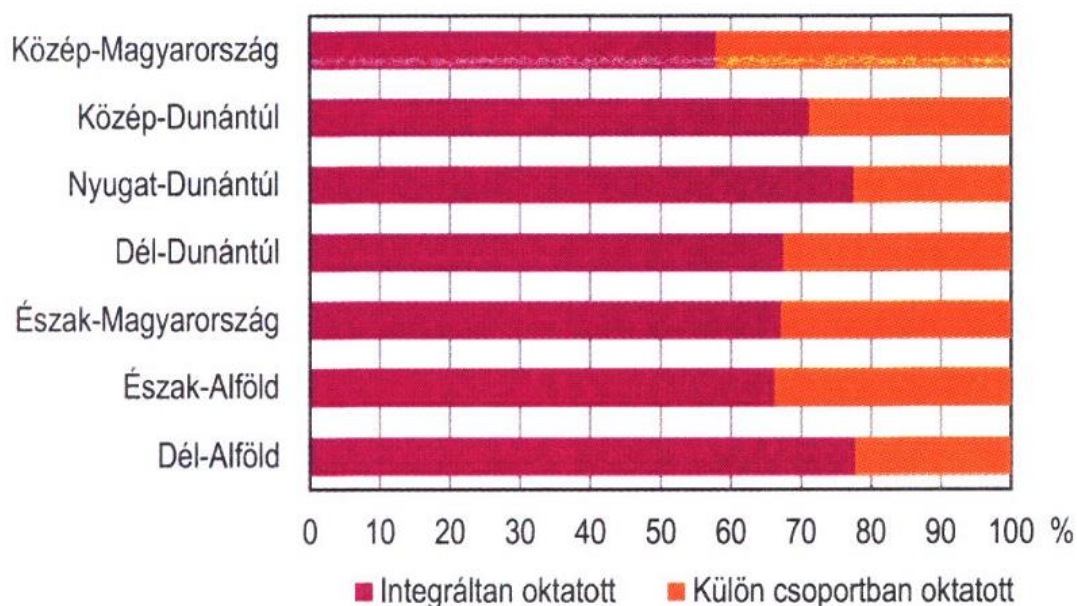
Közoktatás

Az általános iskolai tanulólétszám 745 ezer fő, 3 ezerrel kevesebb, mint a 2014/2015-ös tanévben. Az első osztályosok száma 3,5 ezer fővel – 3,5%-kal – csökkent a vizsgált időszakban. A tanulószám alakulásával ellentétben az általános iskolai pedagóguslétszám 1,9%-kal, 77 ezerre emelkedett, az osztályok száma nem változott (37 ezer). Így egy pedagógusra, illetve egy osztályra kevesebb tanuló jut, előbbi mutató 9,9 főről 9,7-re, utóbbi 20,2 főről 20,1-re változott. Az általános iskolai napközis és egész napos iskolai oktatásban részesülő tanulók aránya 2,2 százalékponttal, közel 56%-ra, ezen belül az alsó tagozatos tanulóké 1,9 százalékponttal, több mint 86%-ra emelkedett. A régiók közötti különbségek még mindig jelentősek, de az eltérés mértékében a 2011/2012-es tanévtől kezdve csökkenő tendencia figyelhető meg. A sorrend azonban szinte változatlan. Míg Dél-Dunántúlon a kisiskolások 89, addig Észak-Magyarországon 80%-a vesz részt napközis foglalkozásokon vagy egész napos iskolai oktatásban. Az általános iskolások növekvő hányada, közel negyötöde részesül iskolai étkeztetésben. Az étkezők aránya a kisiskolások körében meghaladja a 91%-ot, a felső tagozatosoknak mindössze 64%-a étkezik az oktatási intézményekben. Az általános iskolai tanulók 28%-a térítés nélkül, 17%-a pedig kedvezményesen jut meleg ételhez az iskolákban.

Az SNI-tanulók száma 2,1%-kal (1100 fővel) tovább emelkedett az általános iskolákban. A 2015/2016-os tanévben létszámuk 53,6 ezer fő, ami az általános iskolások 7,2%-át jelenti. Régiós szinten eltérően alakult az SNI tanulók részesedése, a legjelentősebben (9,2-ről 9,6-ra) Nyugat-Dunántúlon nőtt, a sorrend azonban változatlan, továbbra is Dél-Alföldön a legmagasabb (11,3%) és Észak-Alföldön a legalacsonyabb (5,0%). Nemek szerint nagyobb lett a különbség a sajátos nevelési igényű gyermekek arányában. Míg a lányok 5,1, addig a fiúk 9,2%-a sorolható az érintett kategóriába. Az általános osztályokban integráltan nevelt SNI-tanulók száma 3,6%-kal (közel 1300 fővel) lett magasabb, így arányuk az SNI tanulókon belül 69%-ra nőtt.

A külön osztályban oktatott SNI-tanulók száma – 200 fővel – 16,7 ezerre csökkent. A régiók közül Dél-Alföldön és Nyugat-Dunántúlon az átlagnál jóval magasabb – közel 80%-os – az integráltan nevelt SNI-tanulók hányada, Közép-Magyarországon a 60%-t sem éri el.

Az általános iskolákban integráltan és külön csoportban nevelt sajátos nevelési igényű tanulók aránya régió szerint, 2015/2016



Forrás: Statisztikai Tükör 2016.04.28.

A nyilvántartott álláskeresők száma és változása²⁵

Baranya megye

- A Nemzetgazdasági Minisztérium adatai alapján a 2016. decemberi zárónapon 13 945 álláskeresőt tartottak nyilván a megyében, 16%-kal kevesebbet, mint egy évvel korábban. Az álláskeresők között a férfiak képviseltek némileg magasabb arányt (52%).
- Az álláskeresők mintegy fele (52%-a) legfeljebb fél éve, közel harmada (32%-a) egy évet meghaladóan szerepelt a nyilvántartásokban.
- Az álláskeresők 41%-a legfeljebb általános iskolai végzettséggel rendelkezett, 30%-a szakiskolát, szakmunkásképzőt, 14%-a szakközépiskolát, technikumot végzett. Legfeljebb gimnáziumi érettségije 9,5, diplomája 5,1%-uknak volt.
- A regisztrációban szereplők több mint fele (52%-a) semmilyen pénzbeli támogatást nem kapott. Az ellátásban részesülők aránya nőtt az előző évhez viszonyítva. Szociális ellátásban 4542, álláskeresői járadékban 1582, álláskeresői segélyben 631 fő részesült.
- A megyében 2131 álláshely várt kiközvetítésre, 13%-kal több, mint egy évvel korábban. Így egy felkínált álláshelyre 7 álláskereső jutott.

Tolna megye

²⁵ Forrás: <http://www.ksh.hu/docs/hun/xftp/megy/164/index.html>

- A Nemzetgazdasági Minisztérium adatai szerint a 2016. decemberi zárónapon 6911 álláskeresőt tartottak nyilván a megyében, 19%-kal kevesebbet, mint egy évvel korábban. Az álláskeresők között valamivel több a férfi, mint a nő.
- Az álláskeresők közel hattizede (58%-a) legfeljebb hat hónapja szerepel a nyilvántartásokban, míg 27%-uk már több mint egy éve nem tudott elhelyezkedni.
- A regisztrált álláskeresők 49%-a legfeljebb az általános iskola 8. osztályát, 28%-uk szakiskolát, szakmunkásképzőt, 14%-uk szakközépiskolát, technikumot végzett. Legfeljebb gimnáziumi érettségivel 7,0%-uk rendelkezett. A főiskolai vagy egyetemi diplomával rendelkezők aránya 3,0% volt.
- A nyilvántartásban szereplők 52%-a szerzett jogosultságot valamilyen típusú ellátásra, arányuk emelkedett az előző évhez viszonyítva. Szociális ellátásban 2324, álláskeresői járadékban 911, álláskeresői segélyben 370 fő részesült.
- A megyében 1152 álláshely várt kiközvetítésre, így egy felkínált álláshelyre 6 álláskereső jutott.

Somogy megye

- A Nemzetgazdasági Minisztérium adatai szerint a 2016. decemberi zárónapon 13 671 álláskeresőt tartottak nyilván a megyében, 13%-kal kevesebbet az egy évvel korábbinál.
- Az álláskeresők 44%-a legfeljebb három hónapja, negyede több mint egy éve szerepelt a regiszterekben.
- Az álláskeresők 45%-a legfeljebb az általános iskola 8. osztályát, 31%-a szakiskolát, szakmunkásképzőt, 13%-a szakközépiskolát, technikumot végzett. Legfeljebb gimnáziumi érettségije 7,8, diplomája pedig 3,2%-uknak volt.
- 2016. december végén 5004 fő szociális ellátásban, 1923 fő álláskeresői járadékban, 801 fő álláskeresői segélyben részesült. Az ellátottak száma összességében 11%-kal csökkent az előző év azonos időpontjához viszonyítva.
- A decemberi zárónapon 1018 betöltetlen álláshelyet tartottak nyilván, 23%-kal kevesebbet, mint 2015 végén. Egy üres álláshelyre az előző évinél több, 13 álláskereső jutott.

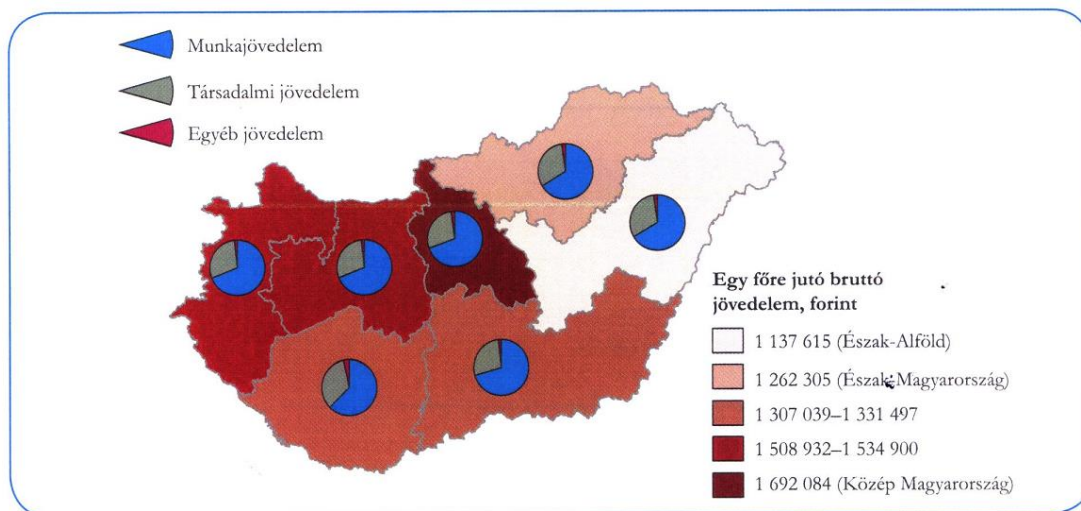
Régiók szerinti különbségek

A háztartások jövedelmi helyzete az ország különböző régióiban jelentősen különbözik. 2015-ben a legjobb helyzetben továbbra is Közép-Magyarország volt, ahol az egy főre jutó éves átlagos bruttó jövedelem 1 millió 338 ezer forint, 16%-kal magasabb, mint az országos átlag. Legkevesebb éves átlagos jövedelemmel az Észak-Alföld régióban rendelkeztek a háztartások, egy főre vetítve 917 ezer forinttal. A régió lemaradása kismértékben növekedett 2014-hez képest: a jövedelmi szint az országos átlaghoz képest 2015-ben 20,3%-kal alacsonyabb volt, míg 2014-ben 17,3%-kal maradt el az átlagtól. Az országos átlagot meghaladó fejenkénti nettó jövedelemmel Közép- és Nyugat-Dunántúlon rendelkeztek a háztartások (106,5 és 104,6%).

A jövedelemszerkezetet vizsgálva elmondható, hogy a munkából származó jövedelem legnagyobb részarányt Dél-Alföldön képviselt (71,7%), legkisebbet Dél-Dunántúlon, ahol az összes jövedelem 63,6%-át tette ki. A háztartások bevételeiben a szociális transferek részesedése Dél-Dunántúlon és Észak-Magyarországon a legnagyobb, sorrendben 34,0 és 33,1%. Az egy főre jutó munkánélküli ellátások Észak-Magyarországon voltak a legmagasabbak, az összes jövedelem 1,5%-ával. 1.6. ábra Az egy főre jutó éves bruttó

jövedelem és megoszlása régióként, 2015 1 137 615 (Észak-Alföld) 1 307 039–1 331 497 1 262 305 (Észak-Magyarország) Egy főre jutó bruttó jövedelem, forint Munkajövedelem Társadalmi jövedelem Egyéb jövedelem 1 508 932–1 534 900 1 692 084 (Közép Magyarország)

Az egy főre jutó éves bruttó jövedelem megoszlása régióként 2015.



Forrás: www.ksh.hu

A projekt részéről a regionális problémákra adható lehetséges válaszok:

1.) A fentiekből láthatóan a régió Magyarország fejletlenebb térségéhez tartozik. A régiót alkotó minden megyei fejlesztési program olyan célok kitűzését határozta el, amely szinergiában van a tervezett projekt célrendszerével. (Ennek bemutatása a 2. fejezetben valósul meg.) A régió projekthez kötődő integrált fejlesztése nem nélkülözheti a fiatalok, gyermekek esélyteremtéséhez, felzárkóztatásához kötődő azon fejlesztési területeit, amelyek jelentős hozzáadott értékkel bírnak a helyi egzisztencia erősítésében, a közösségformálásban és a foglalkoztatás bővítésében, a pozitív jövőkép alakításban.

2.) A térség jelen gazdasági, foglalkoztatási helyzete nem értelmezhető a demográfiai helyzet nélkül. A régió gazdasági vitalitása az itt élőkben, mint erőforrásban rejlik. Az ehhez szükséges belső felhajtóerőt olyan programokkal lehet a felszínre hozni, amit jelen tervezett projekt is megcélóz. A fiatalokat ott kell helyzetbe hozni, ahol élnek, hogy ne legyen számukra alternatíva az elvándorlás, illetve a külföldi munkavállalás. A szülőföldhöz való kötődés az itt élőkben – beleértve a nemzetiségeket is – évszázados hagyományú.

3.) A régió gazdasági és foglalkoztatási trendje kedvező számai mögött meg kell azonban látni azokat a nehézségeket is, amelyek gátolják, hogy a növekedési dinamika magasabb szintű legyen, és hogy a térség kiegyensúlyozott, integrált fejlesztése megvalósulhasson. A probléma szempontjából több kiemelt, veszélyeztetett célcsoporttal szükséges foglalkozni. A projekt most elsősorban a gyermekek és a fiatalok vonatkozásában tudja ezen jótékony hatását kifejteni. Mindez azt jelenti, hogy a projekt megvalósításával célirányosan lehet a hátrányos helyzetű gyermek és fiatal korcsoportokra fókuszálni és a felzárkózásukat segíteni.

4.) A régióban nagy hagyománya van a civil szerveződésnek. A működő civil szervezetek koncentráltasága a városokban figyelhető meg, de a régió valamennyi településén működnek helyi közösségek. A civil mozgalom elsősorban az alábbi területekre fókuszál: kulturális

szervezetek, hagyományőrző közösségek, településszépítő egyesületek, programszervezők, nemzetiségi csoportok, turisztikai szolgáltatók. Ezek a helyi kisközösségek adják a települések és az egész régió társadalmi szövetét. Mindez azt jelenti, hogy a közösségfejlesztésnek megvannak a helyi bázisai, így az erősítésük sikeresebb lehet. Mindez a fiatalok programba vonásával eredményesen elvégezhető, hiszen magas motivációval rendelkezik ez a célcsoport. Ez a háttértámogatás különösen az alábbi területeken hozhat sikert: a településorientált problémák közösségi megfogalmazása, a helyi élet szervezése, önkéntesség, közösségi szolgáltatások bevezetése, közösségi, társadalmi vállalkozások előkészítése, nemzetiségi hagyományok fenntartása, ápolása. A kreatív közösségfejlesztési megoldások sikeresen tudnak hozzájárulni ahhoz, hogy a jó gyakorlatok beépüljenek a polgári lét mindennapjaiba. A projekt a maga tervezett tevékenységeivel egy jó választ és megoldást tud kínálni erre.

5.) A régió megtartó képessége a városok és az azt övező falvak egyik nagy kihívása. Különösen a fiatalok megtartása kiemelt prioritás. Ehhez a belső erőforrások fejlesztésére is szükség van, ami jelen projekt egyik célterülete. A régióknak megvannak azon háttérfeltételei, amelyekre építve a Dél-Dunántúl vonzereje ilyen módon is növelhető. A projekt megvalósításának kooperációja az alábbiakban tud közös platformot kialakítani: megtartóképesség erősítéséhez szükséges tevékenységek összehangolása, településközi együttműködések fokozása, a szabadidős környezet fejlesztése, dinamikus program bevezetése, hálózati együttműködések, amely kiterjed a gazdaság, és a civil összefogás valamennyi területére.

6.) Az egészség napjainkra nemzeti gazdasági kérdéssé vált. Az egészség fenntartása, illetve visszaszerzése mind társadalmi, mind gazdasági szempontból fontos kategória. Ismeretese a hazai lakosság egészséges életvezetéssel kapcsolatos attitűdjei. A javulásban nagy szerepe lehet a helyi megoldásoknak, az egyéni kezdeményező képesség növelésének. Községi szintű egészségfejlesztés részben az oktató-nevelő intézményekben jelen lévő gyakorlat. A felvilágosító munka mellett meg kell jelennie azoknak a programelemeknek, amelyek aktívan bevonják az egyes érintett célcsoportokat. A projekt jó háttérrel jelent ehhez. Az egészségtudatos életvezetés, a fittség megszerzése vagy megtartása a vidéki környezetben az alábbi témakörök feldolgozását teszi lehetővé: egészséges étel az egészséges élethez, prevenciós megoldások, függőségek csökkentése, szenvedélybetegségek, testmozgások, aktivitások.

7.) A régió számos településén élnek a roma társadalomhoz tartozó személyek. A projekt szerepet kíván vállalni abban, hogy integrációjuk sikeresebb legyen. A projekt közvetett módon hozzá tud járulni ahhoz, hogy javuljon ezen fiatalok későbbi foglalkoztathatósága. Ehhez a tevékenységekbe való aktív bevonásukra van szükség. Ennek platformja a kulturális alapú párbeszéd lehet. Kulturális programok, néptörténeti elemek megjelenítése jó esélyt kínál a helyi roma fiatalok megszólítására.

A fejlesztési potenciál leírása

A régió jövőképeben a helyi gazdaság, a kulturális sokszínűség, a fejlődő társadalmi értékközösség víziója áll. E cél elérése, a jövőkép beteljesítése érdekében a gazdaság-, foglalkoztatás- és közösségfejlesztés a régió számára egyfajta marketing eszközzé válik. A projekt ezt az új típusú együttműködést képes megalapozni a fiatalok bevonásán keresztül. A projektbe beépített tevékenységek, módszerek, technikák jó terápiás eszköznek bizonyulnak. Tekintettel arra, hogy a Felhívás új típusú problémára irányítja rá a figyelmet, ezért a megoldásoknak is kreatív jellegűeknek kell lennie. A projekt ezért is fordít nagy figyelmet a fiatalok, gyermekek esélyteremtési és a felzárkóztatási kérdéseire.

A közösségfejlesztés mindenképpen az a terület, amely nagy tömegeket képes megmozgatni és bevonni a projekt tevékenységrendszerébe. A közösségfejlesztés egyfajta belső társadalmi felhajtóerő. A projekt tevékenységein keresztül újabb lendületet kaphat a helyi kooperáció, mégpedig a fiatalok aktivitásával fűszerezve. A gondoskodó állam, a szolgáltató önkormányzat, az élhető település és az aktív polgár jelenti ezen csillagállás kedvező pozícióját. Ez a vonzerőfunkció a fiatalok esélyeivel, felzárkóztatási lehetőségeivel egy új távlatot nyit ki a projektbe bevont célcsoportok számára.

A fejlesztéssel érintett probléma azonosítása és kezelése

A fiatalok helyzetének javítása érdekében a projekt az alábbi problémák kezeléséhez tud eredményesen hozzájárulni:

- a meglévő – a későbbiekben bemutatandó – heterogén összetételű fiatalok helyzetbe hozása az egyéni élethelyzetek javításán keresztül,
- a közösségi típusú tevékenységek ellátása, egyéni és csoportos személyiségfejlesztés elvégzésén keresztül,
- bővüljön a felzárkóztatásra képes gyermekek, fiatalok csoportja, a tartósan periférián maradók száma radikálisan csökkenjen, amit a projekt a vállalt tevékenységein keresztül tud leginkább elérni,
- a szociális problémákkal küzdő gyermekek, fiatalok számára speciális programok, közösségi együttműködések működtetése, egyéni kompetenciák fejlesztése,
- a fiatalok szülőföld és a vidék iránti elkötelezettségének növelése, segítségnyújtás az egyéni élethelyzetek problémáinak megoldásában,
- az egészségnevelés erősítése a fiatalok teljes szegmensében,
- hozzájárulás a roma lakosság integrációjához,
- a felzárkóztatás háttérfeltételeinek segítése.

Fenti problémák kezelése érdekében az integrált tervezés, a koordinált végrehajtás és a folyamatos továbbfejlesztés járulhat hozzá a projekt sikerességéhez.

A tervezett projekt új együttműködési forma is, amely különbözik más kooperációktól, mint például területfejlesztés, hiszen itt az együttműködés olyan konkrét területekre irányul, mint a közösségfejlesztés, a kirekesztettség csökkentése, az esélyteremtés növelése, a foglalkoztatottsághoz való hozzájárulás, vagy éppen az együttműködés rejtett tartalékainak kiaknázása. A végrehajtás minden partnertől empátiát, de érdekérvényesítést is igényel. A projekt logikája magában hordozza azt, hogy a szereplők együttműködéséből valódi szinergiahatás következzen be, amely valamennyi szereplő részére egyaránt hozzáadott értéket jelent.

A fejlesztés társadalmi igényei

A fejlesztés társadalmi igénye a családok és az intézmények vezetői által képviselt fejlesztési elvekben gyökerezik. Ugyanakkor jelentősnek mondható még a települések ez irányú elvárása is. Mindez azt mutatja, hogy a tervezett projekt kapcsán a célokban és a tevékenységekben megnyilvánuló vonzerő és kisugárzó funkciók mellett a projekt integráló szerepe is kiteljesedhet. Ez azt jelenti, hogy a projekt eredményeiből az egyes szereplők, de különösen a megcélzott gyermek és fiatal célcsoportok és célszemélyek mindegyike a saját karakterének megfelelően profitálhat.

1.2.3. Szakmapolitikai, jogi háttér

Magyarország Alaptörvénye

Magyarországon a jelenleg hatályos Alaptörvény 2012. január 1-jén lépett hatályba, amely a fiatalokra vonatkozóan az alábbiakat határozza meg.

A XV. cikk (5) bekezdése alapján: „Magyarország külön intézkedésekkel védi a gyermekeket, a nőket, az időseket és a fogyatékkal élőket.”

A XVI. cikk (1) bekezdése alapján: „Minden gyermeknek joga van a megfelelő testi, szellemi és erkölcsi fejlődéséhez szükséges védelemhez és gondoskodáshoz.”

Az Alaptörvényben foglaltakat hivatottak elősegíteni az alábbi jogszabályokban rögzített további előírások és rendelkezések

Törvények

- 1991. évi LXIV. törvény a Gyermekek jogairól szóló, New Yorkban, 1989. november 20-án kelt Egyezmény kihirdetéséről
- 1993. évi III. törvény a szociális igazgatásról és szociális ellátásokról
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 1998. évi LXXXIV. törvény a családok támogatásáról
- 2003. évi CXXV. törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról
- 2009. évi VI. törvény a Módosított Európai Szociális Karta kihirdetéséről
- 2011. évi CLXXXIX. törvény Magyarország helyi önkormányzatairól
- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 2011. évi CCXI. törvény a családok védelméről
- 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről
- 2013. évi V. törvény a Polgári Törvénykönyvről
- 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről
- 2015. évi C. törvény Magyarország 2016. évi központi költségvetéséről

Miniszteri rendeletek, utasítások

- 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
- 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről
- 1/2000. (I. 7.) SzCsM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó szociális intézmények szakmai feladatairól és működésük feltételeiről
- 3/2011. (II. 11.) KIM rendelet a területi felzárkózási koordinációs központi és felnőttképzési feladatot ellátó regionális képző központok irányításáról, feladatairól
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról
- 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről.

Közösségi jogszabályok

- Az Európai Parlament és Tanács 1303/2013/EU (2013. december 17.) rendelete az Európai Regionális Fejlesztési Alapra, az Európai Szociális Alapra, a Kohéziós Alapra, az Európai Mezőgazdasági Vidékfejlesztési Alapra és az Európai Tengerügyi és Halászati Alapra vonatkozó közös rendelkezések megállapításáról, az Európai Regionális Fejlesztési Alapra, az Európai Szociális Alapra és a Kohéziós Alapra és az Európai Tengerügyi és Halászati Alapra vonatkozó általános rendelkezések megállapításáról és az 1083/2006/EK tanácsi rendelet hatályon kívül helyezéséről
- Az Európai Parlament és Tanács 1304/2013/EU (2013. december 17.) rendelete az Európai Szociális Alapról és az 1081/2006/EK tanácsi rendelet hatályon kívül helyezéséről

2013. január 1-jével megalakultak a járási hivatalok. A hivatalok felállása a szociális és gyermekvédelmi intézményrendszerre is jelentős hatást gyakorol. Azon túl, hogy a járási hivatalok egyablakos – elsősorban okmányirodai feladatokkal kapcsolatos – ügyintézészt biztosítanak az ügyfelek számára, átvették a települési önkormányzatoktól az egyes gyermek- és ifjúságvédelmi, továbbá gyámügyeket, egyes szociális, környezet- és természetvédelmi igazgatási ügyek intézését, valamint a szabálysértési ügyeket. A járási hivatalokon belül szakigazgatási szervként működik a járási gyámhivatal, a járási munkaügyi kirendeltség. A települési jegyző hatáskörében a szociális ellátások vonatkozásában a nem alanyi jogon járó szociális ellátások megítélésének hatásköre maradt meg, amelyhez a helyi viszonyok ismerete elengedhetetlen.

A kormányzat egyik kiemelt társadalompolitikai célja az esélyteremtés, valamint a gyermek Alaptörvényben garantált védelemhez való jogának biztosítása. Alapvető cél az, hogy a gyermekek minél fiatalabb kortól kezdve megkapják azokat a javakat, szolgáltatásokat, amelyek szükségesek testi, lelki, szellemi fejlődésükhöz. Az ehhez szükséges jogszabályi változások közül a legmarkánsabb a szociális és gyermekvédelem rendszerének átalakítása. A kiemelt cél, hogy a korábbinál is jóval összefogottabb, hatékonyabb és célzottabb segítséget kapjanak a családok és az őket segítő, gyermekvédelemmel foglalkozó szakemberek.

Összefoglaló néven, a fenti célú, gyermek jól-lét megteremtését szolgáló elképzeléseknek a megvalósítását egy többlépcsős intézkedés sorozat segíti, amely érinti a gyermekjóléti-, gyermekvédelmi ellátások rendszerét, a felzárkózást segítő szolgáltatásokat egyaránt.

A gyermekvédelmi rendszer átalakítása 2014. év végén kezdődött el. Az intézkedések közt egyik legjelentősebb a családsegítés és a gyermekjóléti szolgáltatás integrációjának megvalósítása annak érdekében, hogy a meglévő kapacitásokban lévő erőforrások összeadódjanak, felerősödjenek és a gyermekek védelmét és a családok érdekét jobban szolgáló rendszer jöjjön létre.

A szociális igazgatásról és szociális ellátásokról szóló 1993. évi III. törvény (a továbbiakban: Sztv.), a Gyvt., a sportról szóló 2004. évi I. törvény, valamint egyes kapcsolódó törvények módosításáról szóló 2004. évi CI. törvény 2015. január 1-jétől előírta, hogy családsegítés csak gyermekjóléti szolgáltatással egy szolgáltató keretében hozható létre.

A gyermekjóléti szolgáltatás megerősítése irányába a következő lépés volt annak előírása, hogy 2016. január 1-jétől családsegítés csak gyermekjóléti szolgáltatással integráltan működhet, család- és gyermekjóléti szolgálat vagy család- és gyermekjóléti központ keretében. Ennek alapján a család- és gyermekjóléti szolgálat, illetve központ a jelenlegi családsegítés és gyermekjóléti szolgáltatás bázisán, annak erőforrásai hatékonyabb felhasználásával, továbbra

is kötelező önkormányzati feladatként jöhetett létre. Az átalakítás nyomán változott az ellátási kötelezettség, a szolgáltatási tartalom, valamint a finanszírozás.

Az egyes szociális és gyermekvédelmi tárgyú törvények módosításáról szóló 2015. évi CXXXIII. törvény 2015. augusztus 1-jétől hatályos rendelkezése tartalmazta a felkészülésre vonatkozó átmeneti rendelkezéseket, továbbá a törvény 2016. január 1-jétől hatályba lépő Szt.-t és Gyvt.-t módosító szabályai tartalmazza a szakmai szabályokra irányadó módosításokat.

1.2.4. A projekt céljainak kapcsolódása a Széchenyi 2020 céljaihoz

A Partnerségi Megállapodás projektfejlesztéshez kapcsolódó tematikus céljai²⁶

Partnerségi Megállapodás 9. tematikus cél:

A társadalmi együttműködés erősítése és a szegénység, valamint a hátrányos megkülönböztetés elleni küzdelem

Célkitűzések: A fő cél a szegénység elleni sikeres küzdelem, erős területi fókusszal a leghátrányosabb helyzetű, döntően vidékies kistérségekre.

A fejlesztések által érintett fontosabb tématerületek:

- A gyermekszegénység visszaszorítása, megelőzése.
- A telepszerű körülmények között élők életkörülményeinek javítása.
- A hátrányos helyzetűek alapvető szociális készségeinek erősítése, lehetővé téve foglalkoztathatóságuk későbbi fejlesztését és majdan munkaerőpiaci részvételüket (a foglalkoztathatósággal és a munkaerőpiaci részvétel fokozásával a 8. [foglalkoztatás] tematikus cél foglalkozik).
- A romákkal szembeni előítéletesség és a hátrányos megkülönböztetés csökkentése, a romák társadalmi együttműködésben való aktív részvétele.
- A fogyatékossgal élő személyek és a megváltozott munkaképességű személyek rehabilitációja, a helyzetük javítása és a későbbi nyílt munkaerőpiaci foglalkoztatás érdekében.
- Jó minőségű közszolgáltatásokhoz (szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi, rehabilitációs és egészségügyi, továbbá a társadalmi felzárkózást támogató kulturális) való hozzáférés javítása, különös tekintettel a közszolgáltatások emberi kapacitására és a kapacitáshiányos hátrányos helyzetű térségekre.
- A szociális intézmények közösségi ellátásra való áttérése és a bentlakásos intézmények kiváltása a releváns kormányzati stratégiai dokumentumok, a nemzetközi sztenderdek és jó gyakorlatok mentén.
- A társadalmi együttműködés erősítés elősegítése a társadalmi aktivitás fokozásával, a közösségek megerősítésével, hátrányos megkülönböztetés mérséklésével és szemléletformáló programokkal, a családok társadalmon belüli szerepének erősítésével. A szegénységben élők körén belül a romák helyzetének célzott javítása több formában biztosítható. (1) A fejlesztések fókuszában a romákat is nagy arányban sújtó hátrányok felszámolása áll (pl. az alacsony iskolai végzettség vagy több generáción átívelő tartós munkanélküliség). (2) Ösztönzők segítik a romák bevonását azokon a területeken, ahol kiemelt az érintettségük (pl. a továbbtanulást segítő, iskolai lemorzsolódást csökkentő programok). (3) Célzott roma programok indulnak például a roma nők képzése, foglalkoztatása; roma kultúra megismertetése céljából. (4) Rásegítő mechanizmusok

²⁶ Forrás: Magyarország Partnerségi Megállapodása a 2014–2020-as fejlesztési időszakra

segítik a hátrányenyhítő, integrációt segítő programok eljutását a romákhoz (pl. együttműködési kötelezettség cigány nemzetiségi önkormányzatokkal, roma koordinátorok, mentorálás).

- Önszerveződésre, stratégiai jövőformálásra képes helyi és térségi közösségek kialakítása.
- Az egészségügyi fejlesztések prioritásai: (1) Az egészségügyi humán erőforrás hiányának enyhítése és motivációjának fokozása. (2) A lakosság egészségtudatosságának növelése és az egészség fejlesztése. (3) Az ellátórendszer eredményességének és hatékonyságának, valamint prevenciók funkcióinak fokozása, az ellátáshoz való egyenlő hozzáférés javítása. (4) Az egészségügyi intézmények megkezdett struktúraváltásának befejezése. Integrált várostérségi fejlesztések keretében terjedjenek tovább a szociális városrehabilitációs jó gyakorlatok (többek között CLLD típusú megoldások ösztönzésével is, erről ld. a 3.1.1. fejezetet). Vidéki térségekben – különösen a hátrányos helyzetű térségekben – a társadalmi integráció elmélyítése elsősorban jövőformálásra képes közösségek szervezésével (CLLD), a közszolgáltatásokhoz való hozzáférés javításával, élelmiszer önellátó-képesség javításával, a vidéki települések társadalmi célú gazdaságaiban működő szervezeteinek eszközfejlesztésével.

Partnerségi Megállapodás 10. tematikus cél:

Az oktatásba és a képzésbe, többek között a szakképzésbe történő beruházás a készségek fejlesztése és az egész életen át tartó tanulás érdekében

Célkitűzések: A legfontosabb cél a köznevelés hátránykompenzációs képességének javítása és a köznevelési és felsőoktatási kiválóság erősítése.

A projekt specifikus céljainak illeszkedése a

Széchenyi 2020 Operatív Programok, valamint a Partnerségi Megállapodás céljaihoz

A támogatási kérelem specifikus céljai	Széchenyi 2020 prioritási tengelyei				Partnerségi Megállapodás Tematikus cél
	Vidékfejlesztési OP	GINOP	EFOP	TOP	
FIATALOK TÁRSADALMI FELZÁRKÓZTATÁSA ÉS ESÉLYTÉRMENTÉS	VP 6. A társadalmi befogadás előmozdítása, a szegénység csökkentése és a gazdasági fejlődés támogatása a vidéki térségekben	GINOP 6. Versenyképesség és munkaerő	EFOP 1. Együttműködő társadalom	TOP 1. Térségi gazdasági környezet fejlesztése a foglalkoztatás elősegítésére TOP 5. Megyei és helyi emberi erőforrás fejlesztések, foglalkoztatás-ösztönzés és társadalmi együttműködés	PM 8. A fenntartható és minőségi foglalkoztatás, valamint a munkavállalói mobilitás támogatása PM 9. A társadalmi együttműködés erősítése és a szegénység, valamint a hátrányos megkülönböztetés elleni küzdelem
TERÜLETI KIEGYENLÍTÉS		GINOP 5. Foglalkoztatás	EFOP 1.	TOP 5. Megyei és helyi emberi erőforrás fejlesztések,	PM 3. A kis- és középvállalkozások, a

TŐDÉS SEGÍTÉSE		GINOP 6. Versenykép es munkaerő	Együttműk ödő társadalom EFOP 3. Gyarapodó tudástőke	foglalkoztatás- ösztönzés és társadalmi együttműködés	mezőgazdasági ágazat versenyképesség ének javítása PM 8. A fenntartható és minőségi foglalkoztatás, valamint a munkavállalói mobilitás támogatása PM 9. A társadalmi együttműködés erősítése és a szegénység, valamint a hátrányos megkülönböztet és elleni küzdelen PM 10. Az oktatásba és a képzésbe, többek között a szakképzésbe történő beruházás a készségek fejlesztése és az egész életen át tartó tanulás érdekében
MINŐSÉG- FEJLESZ-TÉS A FIATALO- KAT ÉRINTŐ HUMÁN SZOLGÁL- TATÁSOK- HOZ VALÓ HOZZÁFÉ- RÉSBEN		GINOP 5. Foglalkoztat ás	EFOP 3. Gyarapodó tudástőke	TOP 5. Megyei és helyi emberi erőforrás fejlesztések, foglalkoztatás- ösztönzés és társadalmi együttműködés TOP 7. Közösségi szinten irányított városi helyi fejlesztések (CLLD)	PM 8. A fenntartható és minőségi foglalkoztatás, valamint a munkavállalói mobilitás támogatása PM 9. A társadalmi együttműködés erősítése és a szegénység, valamint a hátrányos megkülönböztet és elleni küzdelen PM 10. Az oktatásba és a képzésbe, többek között a szakképzésbe történő beruházás a készségek fejlesztése és az egész életen át tartó tanulás érdekében

ESÉLYTERE- MTŐ PROBLÉMA- MEGOLDÁS KOMPLEX KEZELÉSÉ- NEK SEGÍTÉSE	VP 6. A társadalmi befogadás előmozdítása , a szegénység csökkentése és a gazdasági fejlődés támogatása a vidéki térségekben	GINOP 5. Foglalkoztatás	EFOP 1. Együttműködő társadalom EFOP 3. Gyarapodó tudástőke	TOP 1. Térségi gazdasági környezet fejlesztése a foglalkoztatás elősegítésére TOP 2. Vállalkozásba rá, népességmegtartó településfejlesztés TOP 5. Megyei és helyi emberi erőforrás fejlesztések, foglalkoztatás-ösztönzés és társadalmi együttműködés TOP 7. Közösségi szinten irányított városi helyi fejlesztések (CLLD)	PM 8. A fenntartható és minőségi foglalkoztatás, valamint a munkavállalói mobilitás támogatása PM 9. A társadalmi együttműködés erősítése és a szegénység, valamint a hátrányos megkülönböztet és elleni küzdelem

1.2.5. A projekt kapcsolódása a hazai és térségi fejlesztéspolitikához

Végzettség nélküli iskolaelhagyás stratégia

Az Európai Unió stratégiai célja a foglalkoztatottak arányának 75%-ra történő növelése, és ezzel egyidejűleg a foglalkoztathatóság javítása 2020-ig. A foglalkoztathatóság szoros összefüggést mutat az iskolai végzettség szintjével, a képesítésekkel, ezért is irányul az Európa 2020 stratégia öt számszerű célkitűzéseinek egyike az alacsony iskolai végzettségűek arányának visszaszorítására. A célkitűzés szerint az EU átlagában az oktatást-képzést középfokú végzettség/szakképzettség nélkül elhagyó 18–24 évesek arányát a korosztály 10 százaléka alá kell csökkenteni.²⁷

Magyarországon az oktatási-képzési fejlesztések és beruházások döntő többsége az Európai Szociális Alap (ESZA) forrásaiból történik. A végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentésére irányuló politikák az Európai Szociális Alap egyik beruházási prioritását jelentik. A 2014–2020 közötti pénzügyi ciklusban a kohéziós politika jogszabályai alapján az ESZA-forrásokhoz való hozzá-férés előfeltétele: nemzeti stratégia készítése a végzettség nélküli iskolaelhagyás elleni politikákról. Az Európai Unió Oktatási Tanácsa 2011-ben Ajánlást²⁸ fogadott el a korai iskolaelhagyás csökkentését célzó szakpolitikákról. Ezen ajánlással összhangban van pályázati

²⁷ A korai iskolaelhagyás rátája az Európai Unióban hivatalosan használt definíció szerint azon 18–24 évesek arányát méri, akiknek (még) nincsen középfokú (ISCED 3 szintű, szakmunkás vagy érettségi típusú) végzettsége, és nem is vesznek részt oktatásban vagy képzésben. A mutatót az Eurostat által koordinált éves, nagymintás munkaerő-felvétel alapján számítják. A mutató tulajdonképpen egy alsó becslés, hiszen a 18–24 éves, oktatásban résztvevők egy bizonyos hányada később sem fog középfokú végzettséget szerezni. Ráadásul a felmérés bármilyen, tehát nem végzettséghez vezető oktatásban való részvétel esetén sem sorol egy fiatalat a korai iskolaelhagyók közé.

²⁸ 2 <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2011:191:0001:0006:HU:PDF>

törekvésünk, miszerint a nappali tagozatos tanulók számára biztosítjuk a foglalkoztathatósághoz szükséges készségek, képességek elsajátításának esélyét. Támogatva ezzel a munkaerőpiaci elhelyezkedési esélyeiket és segítjük az élménypedagógia eszközével a társadalomba való visszahelyezkedésüket. Hazánk a Nemzeti Reform Programjában vállalta, hogy a végzettség nélküli iskolaelhagyók arányát az évtized végére 10%-ra csökkenti.

A hátrányos helyzetű tanulók iskolai sikere vagy kudarca egyike azoknak a nagy társadalmi folyamatoknak, amelyekre különös figyelem irányul. A hátrányos – és különösen – a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók közül nagy számban kerülnek ki a korai iskolaelhagyók.

A projekt illeszkedése

A tervezett projekt szervesen illeszkedik valamennyi nemzeti, hazai szakpolitikai kerethez, a Dél-Dunántúl régiót alkotó megyék megyei fejlesztési dokumentumaihoz, beleértve a tájegységi, járási szintű tanulmányokat is.

Az alábbiakban részletesen bemutatásra kerülnek ezen illeszkedést bemutató elemzések.

A támogatási kérelem kapcsolódása uniós, nemzeti, megyei, települési stratégiákhoz

A tervezett projekt az alábbi releváns szakpolitikai és jogi keretekhez illeszkedik:

- Európa 2020 – Az intelligens, fenntartható és inkluzív növekedés stratégiája
- Nemzeti Társadalmi Felzárkózási Stratégiához (2011-2020)
- Széchenyi 2020 Operatív Programok
 - VP,
 - EFOP,
 - TOP
- OFTK célkitűzések

Európa 2020

- „Intelligens növekedés – a tudásra és az innovációra épülő gazdaság”
- Kiemelt kezdeményezés: „Innovatív Unió”
- „Fenntartható növekedés” prioritás
- Kiemelt kezdeményezés: „Mozgásban az ifjúság”
- Magas foglalkoztatás, valamint gazdasági, szociális és területi kohézió jellemezte gazdaság” prioritás
- Kiemelt kezdeményezés: „Új készségek és munkahelyek menetrendje”
- „Inkluzív növekedés” prioritás
- „Szegénység elleni európai platform”

Nemzeti Társadalmi Felzárkózási Stratégia (2011-2020)

- Gazdaság- és vállalkozásfejlesztés a hátrányos helyzetű, alacsony iskolai végzettségű emberek foglalkoztatása érdekében (elsődleges munkaerőpiacon a magas élőlomb igényű ágazatok, szociális gazdaság, atipikus foglalkoztatási formák).
- Korai képességgondozás, koragyermekkori nevelés, gondozás fejlesztése.
- A munkaerő-piaci integrációt támogató munkaügyi és szociális ellátások, szolgáltatások elérhetőségének, minőségének, hatékonyságának fejlesztése.
- A munkahely és a család összeegyeztetése és az atipikus foglalkoztatási formák támogatása.
- Hátrányos helyzetű emberek, romák aktív társadalmi szerepvállalása

- Felzárkózási, esélyegyenlőségi szempontok a közszolgálati munkában
- Kulturális szakemberek gyakorlatorientált felkészítése
- A közművelődési intézményrendszer a társadalmi felzárkózásért és közösségfejlesztésért
- Egyéni és közösségi életmódváltó programok, az egészségfejlesztéssel kapcsolatos üzenetek eljuttatása a HH lakosság részére
- A közfoglalkoztatás rendszerének fejlesztése, bővítése.
- Az aktivitást erősítő, a munkavállalásra ösztönző segélyezési rendszer kialakítása

A stratégia különösen fontosnak tartja a civil szervezetek bevonását a szemléletformálásba. A dokumentum megállapítja, hogy a partnerség és az együttműködés előmozdítása, és így a jó gyakorlatok programszintű elterjesztése és tapasztalatok cseréjének elősegítése, a bizonyítékon alapuló szakpolitikák és sikert hozó módszerek közös tanulmányozása viszonylag kevés ráfordítással megsokszorozhatja az egyes szereplők eredményességét. Ezért ki kell alakítani a jó gyakorlatok elterjesztésének mechanizmusát, amelybe szükséges bevonni olyan szervezeteket, amelyek a célcsoportok elérésben segíteni tudnak.

Az egészségfejlesztéssel kapcsolatosan azt szögezi le a dokumentum, hogy az emberközeli, megértő prevenciós kampányokban a célcsoport közvetlen tájékoztatására, civil szervezetek bevonásával pedig – személyes minta, pozitív példák bemutatásával, vagy akár motiválással is – ösztönzésére van szükség. A megelőzés másik fontos eleme lehet az egészségtudat erősítése, az egészséges életmódra ösztönzés.

A Nemzeti Társadalmi Felzárkózási Stratégia rendszerbe állította mindazon területeket, amelyek a felzárkózás területével foglalkoznak: állami intézmények, intézkedések, különböző programok, egyéb szereplők, mint egyházak, civilek, települési önkormányzatok. A program céljaihoz való hozzájárulás jelen tervezett projekt keretében is megvalósul lokális szinten.

A tervezett projekt szempontjából releváns a Semmelweis Terv koncepciója

A Semmelweis Terv²⁹

A jó egészségi állapot eléréséhez biztosítani kell az egészség előfeltételeit, hatékony egészségfejlesztést, az egészség védelmét, a betegségek megelőzését és a beteg emberek gyógyítását. Ez pedig elképzelhetetlen egy hatékonyan működő egészségügyi ellátórendszer nélkül, amelynek szolgáltatásai jó minőségűek, tükrözik a kor technikai fejlettségi színvonalát és amelynek szolgáltatásaihoz közel egyenlő eséllyel fér hozzá az ország valamennyi lakója. Az ország gazdasági teljesítőképessége alapvető korlátot jelent ezen célmodell elérésének mértékében, de az alacsony színvonalú, nehezen hozzáférhető egészségügyi ellátás a munkaképesség és az életminőség romlásán keresztül a gazdasági felzárkózás akadályává válhat, amellet, hogy az egészségiparba történő magán és társadalmi befektetés, valamint a korábbi társadalmi befektetések ésszerű felhasználása önmagában is növeli a gazdasági fejlődést.

A Semmelweis Terv koncepciója szerint a népegészségügyi tevékenység nem csak az egészségügyi ellátórendszer feladata, hanem össztársadalmi megoldásokra is szükség van. A partnerek sorában tudja többek között a civil szektort is. Ez jó kapcsolódási pont a tervezett mikrotársági projekt szempontjából.

Széchenyi 2020 operatív Programok

²⁹ Forrás: Újraélesztett egészségügy, gyógyuló Magyarország 7. p.

A kapcsolódások, illeszkedések a fejezet korábbi részében részletesen bemutatásra kerültek.

OFTK specifikus célkitűzések

- Kreatív tudásalapú társadalom, piacképes készségek, K+F+I
- Értéktudatos és szolidáris, öngondoskodó társadalom
- Jó állam: szolgáltató állam és biztonság

Jelen projekthez való kapcsolódási területek bemutatása (intézkedési szinten):

- Az egészséges életmódot, a rekreációt, a sportot, a mozgást, az egészséges életet lehetővé tevő közösségi terek biztosítása.
- Az egészségtudatosság ösztönzésére irányuló társadalmi és településfejlesztési programok megvalósítása.
- Az egészségügyi ellátások minőségének javítása, az egészségügyi szolgáltatások (rehabilitáció, szűrőprogramok, kábítószer-, alkohol- és dohánytermékek fogyasztásával kapcsolatos preventív programok stb.) bővítése és a részvételi szándék erősítése
- Az egészségügyi, gyermek- és idősellátással, szociális ellátással és mentálhigiénével kapcsolatos közösségi szolgáltatások biztosítása és bővítése
- Községi és szociális gazdaságfejlesztés, a szociális jellegű foglalkoztatás (pl.: közfoglalkoztatás) és önkéntesség erősítése.
- A perifériák, leszakadó vidéki térségek becsatolása az ország gazdasági és társadalmi vérkeringésébe

A program Baranya, Somogy és Tolna megyével összefüggésben az alábbi fejlesztési irányokat határozza meg:³⁰

Baranya megye:

A foglalkoztatottak létszámának és arányának növelése, a képzetlen vagy alacsonyan képzett munkaerő foglalkoztatásának segítése a munkaigényes mezőgazdasági kultúrák és az erre épülő feldolgozó-ipar kialakításával, fejlesztésével, a táji, környezeti szempontok figyelembevételével.

Somogy megye:

Az aprófalvas, periférikus térségek leszakadásának mérséklése, területi különbségek csökkentése, a hátrányos helyzetű térségek és népesség felzárkóztatása, a centrum és a periféria közötti (északi és déli) különbségek mérséklése. Társadalmi befogadás segítése, a szegénység elleni harc, a leszakadt népréteg munkára ösztönzése.

Tolna megye:

Innovatív környezeti ipar és energetika lehetőségeinek megteremtése működő tudásbázisokkal, a Paksi Atomerőmű fejlesztéséhez kapcsolódó szak- és felsőoktatási képzés biztosítása. Piacképes, hagyományosan jelenlévő ipari ágazatok fejlesztése (élelmiszeripar, textil- és bőripar, fémfeldolgozás), mezőgazdasági termékek feldolgozása, piaci értékesítése; a biotermelés ösztönzése, az agrármarketing tevékenység fejlesztése.

Kapcsolódás Vidékfejlesztési Programhoz

A Vidékfejlesztési Program általános érvényesülése érdekében – hogy a tervezési terület egészen lehessen kimutatni annak hatását - a kisebb beruházások támogatása kerül előtérbe.

³⁰ Forrás: Nemzeti Fejlesztés 2030 - Országos Fejlesztési és Területfejlesztési Koncepció

A projekt több fókuszterülethez kapcsolódik a helyi vidékfejlesztési stratégiához, illetve rajta keresztül a Vidékfejlesztési Programhoz:

- A foglalkoztatás és a munkavállalói mobilitás ösztönzése (2,6 intézkedések)
- A társadalmi befogadás előmozdítása és a szegénység elleni küzdelem (1,2,4,6 intézkedések)
- A gazdasági növekedést segítő helyi és térségi fejlesztések megvalósítása (1,2,3,4,5,6,7 intézkedések)
- A társadalmi befogadás előmozdítása, a szegénység csökkentése és a gazdasági fejlődés támogatása a vidéki térségekben, különös tekintettel a következő területekre; a diverzifikálásnak, kisvállalkozások alapításának és fejlesztésének, valamint a munkahelyteremtésnek a megkönnyítése (1,2,3 intézkedések)
- A helyi közösségek tagjai egyéni aktivitásának, felelősségvállalásának és együttműködési készségeinek erősítése (1,2,4,5,6 intézkedések)

A Felhívás alapján a projekt az alábbiakban kapcsolódik az EFOP rendszeréhez

A program kapcsolódása az Emberi Erőforrás Fejlesztési Operatív Program prioritásaihoz

A konstrukció az EFOP Együttműködő társadalom 1. prioritási tengelyén belül, a 9. tematikus célkitűzésen (A társadalmi együttműködés előmozdítása és a szegénység, valamint hátrányos megkülönböztetés elleni küzdelem) belül „Az aktív befogadás, többek között az esélyteremtés és az aktív részvétel előmozdítása, valamint a foglalkoztathatóság javítása érdekében” beruházási prioritás 1.2 „A család társadalmi szerepének megerősítése, továbbá a gyermekek és fiatalok képességeinek kibontakoztatása” intézkedéséhez kapcsolódik.

A program stratégiai illeszkedése:

A 2016. évi **Nemzeti Reform Program** (NRP) összeállítása során Magyarország feladata strukturális reformok végrehajtásával a gazdasági növekedés dinamizálása, a foglalkoztatás bővítése, az államadósság fenntartható szintre történő mérséklése. Az intézkedések, összhangban az Európa 2020 stratégiai céllal, a társadalmi együttműködés erősítésének elősegítése a társadalmi aktivitás fokozásával, a közösségek megerősítésével, közösségfejlesztéssel, a hátrányos megkülönböztetés mérséklésével és szemléletformáló programokkal, a családok társadalmon belüli szerepének erősítésével kívánják elérni a 2014-2020-as fejlesztési időszakban.

A **Nemzeti Társadalmi Felzárkózási Stratégiában** (NTFS) - összhangban az EU 2020 és az NRP-ben rögzített célokkal – a társadalmi felzárkózással kapcsolatban megfogalmazott intézkedések alapeleme az együttműködés, a társadalmi kohézió, a közösségért, a személyes sorsért vállalt felelősség megerősítése. Az NTFS előtérbe helyezi a kisközösségi – családi, iskolai – színterek nevelő hatásainak erősítését, a társadalmi integráció érdekében a gyermekek szocializációs esélyeinek javítását, valamint a generációk közötti szolidaritás erősödését célzó programokat. Átfogó szempont az érintettek aktivitásának, személyes részvételének előmozdítása, az önmaguk és családjaik helyzetéért viselhető felelősség megerősítése. Az NTFS nyomán olyan programok megalkotására van szükség, amelyeknek közvetlen célja az érintettek önálló életvezetési képességeinek megerősítése, a munkaerő-piacra való belépést segítő munkakultúra kialakítása. Ezek nyomán szükséges a szegénység, a hátrányos helyzet átörökítését eredményező deprivációs ciklusok megtörése, a közösségi megoldások támogatása.

A **„Legyen Jobb a gyermekeknek!” Nemzeti Stratégia** célkitűzéseiből elsősorban a gyermekek fejlődési esélyeinek növeléséhez kíván hozzájárulni a konstrukció. A Nemzeti

Stratégiában foglaltak alapján a gazdasági fejlődés alapja a fenntartható társadalmi fejlődés, az egészséges, összetartozó, békés társadalom, amelynek alapjait a gyermekek/fiatalok körében kell megépíteni, a szolidaritás erősítésével. Közös érdek az ország fenntartható gazdasági és társadalmi fejlődése.

Az „Egészséges Magyarország 2014-2020” egészségügyi ágazati stratégia specifikus népegészségügyi célkitűzései a születéskor várható, egészségben eltöltött életevek növelése 2 évvel 2020-ra (EU-átlag elérése 2022-re), a fizikai és mentális egészség egyéni és társadalmi értékének növelése, egészségtudatos magatartás elősegítése, valamint az egyéni felelősségvállalás érvényesítése. A specifikus célok teljesítéséhez a konstrukció a gyermekek és fiatalok fizikai aktivitásának növelésével, egészségtudatos magatartásuk kialakításával és mentális egészségük fejlesztésével járul hozzá szervezett foglalkozások keretében.

A **Nemzeti Önkéntes Stratégia 2012-2020** alapvető célja a magyarországi önkéntesség, az önkéntes kultúra, az önkéntes, karitatív tevékenységek népszerűsítése, terjedése, társadalmi beágyazódása – hozzájárulva ezzel a fiatalok munka iránti elköteleződésének erősödéséhez, munkaerőpiaci kompetenciáik fejlődéséhez. A Felhívásban szereplő célok és tervezett tevékenységek közvetlenül járulnak hozzá a Nemzeti Önkéntes Stratégiában megfogalmazott „a 18 és 26 év közötti fiatalok önkéntes tevékenységben való részvétele 25%-kal növekszik 2020-ig” cél eléréséhez az önkéntesek és animátorok bevonásával.

A **Duna Régió Stratégia (DRS)** jelen felhívás keretében megvalósuló fejlesztései támogatják és szolgálják a DRS-ben a makro-régió egyes területei közötti nagyfokú regionális fejlettségbeli különbségek felszámolására, lényeges mérséklésére meghatározott célok megvalósulását. A Duna Régió Stratégia 9. prioritásának (Az emberi erőforrásba és képességekbe való befektetés) beavatkozási területei kapcsán célul tűzi ki az elmaradott régiók, térségek versenyképes tudáshoz való hozzájárulását. A felhívás ezen cél megvalósulását a gyermekek és fiatalok képességeinek kibontakoztatásán és a gyermekeket sújtó nélkülözés felszámolásán keresztül támogatja.

2. A PROJEKT CÉLJAI ÉS TEVÉKENYSÉGEI

2.1. A projekt céljainak meghatározása

Az „Integrált esélyteremtés és felzárkóztatás komplex programokkal vidéki térségben élő gyermekek és fiatalok számára” című projekt megvalósítási helyszíne: Palotabozsok, Kossuth u. 73. A projekt egy magas hozzáadott értékű megoldás kíván lenni a felhívásban foglalt szempontok, célok és elvárások figyelembevételével.

A projekt célrendszere az érintett célcsoportok társadalmi helyzetének pozitív változásait helyezi előtérbe. Mindezt annak érdekében, hogy a várt eredmények és a hatás minél jobban érvényesülhessen. Földrajzilag a projekt elsősorban a Dél-Dunántúl régióra fókuszál annak érdekében, hogy a várt eredmények és a projekt hatásai jobban érvényesülhessenek ebben a hátrányos helyzetű térségben.

A projekt átfogó célja, hogy hozzájáruljon a Dél-Dunántúl régióban élő gyermekek és fiatalok esélyeinek növeléséhez, a képességek, köztük a szociális kompetenciák kibontakoztatásához, a

közösségépítés, a társadalmi együttműködés erősítéséhez, valamint az egészséges életmód alakításához.

A projekt stratégiai céljai: hozzájárulás az egészségügyi, a lakókörnyezeti, a közösségi, a szociokulturális és az iskolázottsági hátrányok felszámolásához, a társadalmi integráció elősegítése, az aktivitás ösztönzése és a társadalmi kohézió növelése, az értékteremtés, a közösség- és önfejlesztés, a fenntarthatóság pilléreinek támogatása. Mindezen célokat jól fókuszált tevékenységek elvégzésén keresztül kívánja a projekt megvalósítani elsősorban Dél-Dunántúl régió elmaradott, hátrányos helyzetű települései vonatkozásában.

A tervezett projekt célhierarchiáját az európai uniós elvekből, iránymutatásokból lehet levezetni. Az Európai Unió regionális politikája a 2014-2020-as időszakra vonatkozóan 11 olyan tematikus célkitűzést fogalmazott meg, amelyek a fejlesztési időszak növekedési ütemét ösztönzik. Közülük a 9. számú tematikus cél a társadalmi befogadás előmozdítását, a szegénység és a diszkrimináció elleni küzdelem kérdéskörét jelöli meg kiemelt területként.

A tematikus cél igen sokrétű, a társadalmi felzárkózástól kezdve, a szociális területen és a civil szervezetek megerősítésén át az egészségügyig terjedő fejlesztéseket karol át:

- beruházás a nemzeti, regionális és helyi fejlődést szolgáló egészségügyi és szociális infrastruktúrába, az egészségügyi státuszbeli egyenlőtlenségek csökkentése, valamint átállás az intézményi szolgáltatásokról a közösségi alapú szolgáltatásokra,
- a rászoruló városi és falusi közösségek és térségek fizikai rehabilitációjának, valamint gazdasági és társadalmi fellendülésének támogatása,
- a szociális vállalatok támogatása,
- aktív befogadás, különös tekintettel a foglalkoztathatóság javítására,
- a társadalom peremére szorult közösségek - például romák – integrációja,
- a nemen, faji vagy etnikai származáson, valláson vagy meggyőződésen, fogyatékosságon, életkoron vagy szexuális irányultságon alapuló megkülönböztetés elleni küzdelem,
- a megfizethető, fenntartható és minőségi szolgáltatásokhoz való jobb hozzáférés biztosítása, beleértve az egészségügyi szolgáltatásokat és a közérdekű szociális szolgáltatásokat,
- a szociális gazdaság és vállalkozások ösztönzése,
- közösségek szintjén irányított helyi fejlesztési stratégiák.

Ezt a tematikus célt fedi le az Emberi Erőforrás Fejlesztési Program (EFOP) “Együttműködő társadalom” elnevezésű 1. számú prioritási tengelye. A célterületi prioritás az alábbi tematikus célokat fogalmazza meg:

- aktív befogadás, többek között az esélyteremtés és az aktív részvétel előmozdítása, valamint a foglalkoztathatóság javítása érdekében
- a marginalizálódott közösségek – különösen a romák körében – társadalmi-gazdasági integrációja
- a megfizethető, fenntartható és minőségi szolgáltatásokhoz való jobb hozzáférés biztosítása, beleértve az egészségügyi szolgáltatásokat és a közérdekű szociális szolgáltatásokat
- a foglalkoztatáshoz való hozzáférés megkönnyítése érdekében a társadalmi vállalkozói szellem, a társadalmi vállalkozásokba történő szakmai integráció és a szociális és szolidáris gazdaság előmozdítása

- hozzájárulás a közösségvezérelt helyi fejlesztési stratégiák megvalósításához.

A Felhívás az alábbiakban rögzíti a konstrukció célrendszerét

A pályázati Felhívás célrendszere a fentiekbe ágyazottan határozza meg a kiírás célstruktúráját és várt eredményeit. A Felhívás átfogó célja: a Partnerségi Megállapodásban foglaltakhoz igazodva a felhívás célul tűzi ki, hogy hozzájárul a gyermekek esélyeinek növeléséhez, a gyermekeket sújtó nélkülözés felszámolásához, a gyermekek és fiatalok képességeinek kibontakoztatásához, a végzettség nélküli iskolaelhagyás megelőzéséhez, a gyermekek egészséges életmódjának kialakításához és a társadalmi együttműködés erősítéséhez a közösségépítés élményalapú eszközeivel.

A Felhívás rész céljai a fenti stratégiai célkitűzések elérése érdekében:

- a gyermekek és fiatalok társadalmi integrációjának elősegítése, társadalmi aktivitásuk és társadalmi kohéziójuk növelése, az élménypedagógia eszközeivel fizikai aktivitásra építő programok során,
- az iskolázottsági, egészségügyi, lakókörnyezeti, közösségi, szociokulturális hátrányok felszámolásának elősegítése.

A Felhívás a célok elérése érdekében lehetőséget biztosít a prioritási tengely által biztosított eszközök, komplex módon történő alkalmazására.

A komplex megközelítés hatékony, a társadalmi felzárkózást erősítő beavatkozásokat tesz lehetővé, amivel a tervezett projekt is élni kíván. A Felhívás komplex módon nyújt lehetőséget, a helyi, regionális szükségleteken és igényeken alapuló, a helyi, regionális közösségek által kialakított, a helyi, regionális társadalom fiatal tagjainak fejlődését szolgáló szolgáltatások bevezetésére, fejlesztésére és azok elérésére, igénybevételére.

A tervezett projekt az alábbiak szerint tud illeszkedni a fenti célrendszerhez.

Jelen megvalósíthatósági tanulmány a regionális szintű – elsősorban a Dél-Dunántúl vonzaskörzetét felölelő régió, de más hátrányos helyzetű térségek – vonatkozó célterületi követelményrendszernek kíván megfelelni és ennek megfelelően az ehhez kötődő feltételrendszert jeleníti meg. Mindezt a helyi szereplőkkel, illetve a településeken élőkkel, valamint a stratégiai projektpartnerséggel együttműködésben valósítja meg a projekt.

A projekt indokoltsága: a projekt az Európa 2020 Stratégia által az emberek egész életén át történő fejlesztésének, a szociális és területi kohézió biztosításának, a társadalom aktív tagjaként élésének elvében megfogalmazott célkitűzések megvalósulásához járul hozzá a régióban élő gyermekek és fiatalok esélyei növelésének, a képességek, köztük a szociális kompetenciák kibontakoztatásának, a közösségépítés, a társadalmi együttműködés erősítésének, valamint az egészséges életmód alakításának szervezetté tételével.

A projekt keretében vállalt rövid távú várt eredmény, hogy létrejöjjön a régióban élő hátrányos helyzetű gyermekek, fiatalok versenyképességét segítő szolgáltatásrendszer, illetve megvalósuljon az egyes tevékenységekben részletezett felzárkóztató program és képzés. Az ehhez kötődő jellemző kimeneti és eredményindikátorok leírása részletesen megtörténik.

A projekt célrendszerének bemutatása

A projekt keretében tervezett prioritások, fejlesztési területek egy rendszert alkotva vázolják fel a tervezett beavatkozások célhierarchiáját. Ennek csúcán a régió jövőképe, stratégiai víziója

áll. A vízió megfogalmazására a régiót alkotó megyék, valamint a Dél-Dunántúl régió fejlesztési dokumentumaiban, fejlesztési stratégiáiban, illetve a projekt megalapozását segítő interjúkban foglaltak alapján került sor.

„Baranya megye 2030-ra élhető, az erőforrásaival fenntarthatóan gazdálkodó térségi csomóponttá válik, elsősorban értékteremtő foglalkoztatást biztosító gazdasági szerkezettel, javuló gazdasági mutatókkal, ahol növekszik a foglalkoztatás és megkezdődik a társadalmi felzárkózás.”³¹

Tolna megye Területfejlesztési Program jövőképe szerint a fejlesztési források felhasználásával és az azokhoz kapcsolódó egyéni és közösségi teljesítményeknek köszönhetően a megye az élet számos területén érezhetően otthonosabb hellyé képes válni.³²

„Tolna megye a vonzó városi és vidéki életter megteremtésével, a tervezett fejlesztésekkel biztosítja a fiatalok helyben maradásához szükséges feltételeket és a munkavállalást.”

„Somogy megye 2030-ra sokszínű természeti környezettel rendelkező, harmonikus, és az ott élők számára jó életminőséget biztosító versenyképes, innovatív térséggé válik, ahol szolidáris közösségekre építve, egymást erősítve, egymás értékeire és adottságaira alapozva vannak jelen a szolgáltatásokban erős városok és a kedvező életteret adó vidéki térségek.”³³

A fenti megyei jövőképek szerint tudjuk megfogalmazni a régió jelen projekt szempontjából kialakított vízióját. Eszerint a projektjövőkép szerint: **a régió a gazdaság, a kultúra és a nemzetiségi együttélés hagyományaira építő, fejlődő társadalmi értékközösség.** A jövőkép definiálása kellően illeszkedik a régiót alkotó települések adottságaihoz, gazdasági kultúrájához, az itt élő különböző nemzetiségek sajátos elvárásaihoz, valamint a felzárkózásban érintett célcsoportok igényeihez.

A projekt átfogó célja: a regionális társadalmi tőke erősítése, a felzárkóztató humán szolgáltatások minőségi bővítése.

A projekt kiemelt célja a regionális szintű kulturális- és társadalmi tőke, továbbá az egyéni és közösségi cselekvőképesség kibontakoztatása, fejlesztése a gyermek és a fiatal korosztály bevonásával. A projekt végrehajtásának eredményeként az érintett célcsoportok mind egyénileg, mind közösségileg tudatosabb életvezetést vállalnak fel, és a helyi társadalmi felhajtóerőre támaszkodva alkalmassá válnak az egyéni és a közösségi értékek képviselésén alapuló helyi értékek kiaknázására és ez által bővülnek az esélyeik és eredményesebbé válik a felzárkóztatásuk.

A projekt beavatkozásai, tevékenységei hozzájárulnak a jó gyakorlatok bevezetéséhez. Csökkenek a régióban a ma meglévő ilyen jellegű szolgáltatási hiányosságok. Mindezt a valós helyi és regionális problémákra fókuszálva tudja a projekt betölteni. A megfogalmazott célrendszer és a választott tevékenységek összhangban állnak az Európai Unió ez irányú irányelveivel, a hazai stratégiákban megfogalmazott koncepciókkal, valamint a régió, az egyes megyék, valamint az azokat alkotó települések Helyi Esélyegyenlőségi Programokban megfogalmazott fejlesztési elképzelésekkel.

A projekt megvalósítása a régió két legfontosabb entitásának, a jövőt magukban hordozó gyermekeknek és fiataloknak, valamint a régió helyi gazdaságnak és az abban aktívan részt vevő munkavállalóknak, a térségben élőknek nyújt esélyt a stabilitásra és az értéknövekedésre.

³¹ Forrás: Baranya megye Területfejlesztési Programja 2014-2020

³² Forrás: Tolna megye Területfejlesztési Programja 2014-2020

³³ Forrás: Somogy megye Területfejlesztési Programja 2014-2020

Az itt élő fiatalok számára a személyes fejlődési programjuk célirányos kiterjesztését és megvalósítását, az élhető településeken való helybenmaradást, az esélyek elérhetőségét és kiaknázását, valamint a felzárkózást és az egzisztencia hosszú távú biztosításának segítségét tekinti célnak a pályázó szervezet. Mindez jól szolgálja régió társadalmi aktivitásának erősödését és a térség gazdasági jövőképét egyaránt.

Az átfogó cél EFOP céljaihoz való illeszkedése és kapcsolódása az alábbiakban valósul meg.³⁴

1.) A család és ifjúság társadalmi részvételének növelése

A népesedési kihívás sikeres kezelése érdekében szükséges a család intézményének megújítása a családokat segítő közösségek, szolgáltatások javításával. Végső cél: a gyermekvállalás elősegítése. Több hátrányos helyzetű vagy hátrányos helyzetű területen élő fiatal válik képessé az önálló életkezdesre a családban rendelkezésre álló erőforrások optimális használatával. Ösztönözni kell ezeknek a fiataloknak a sikeres társadalmi integrációját képességeik kibontakoztatásával, együttműködő társadalmi, családi környezet biztosításával, közösségi aktivitásuk erősítésével.

2.) Több helyi civil közösség jön létre

A specifikus cél eredményeként nő a hátrányos helyzetűek, romák aktív társadalmi szerepvállalása, továbbá fejlődnek a helyi közösségek (jogi személyiséggel nem rendelkező, a résztvevők együttműködésén alapuló, rendszeres közös tevékenységet megvalósító, mentorált csoportok), a hátrányos helyzetűek, romák civil szerveződései és a karitatív szervezetek. Szolidáris, cselekvőképes és önfenntartó helyi közösségek jönnek létre, valamint visszaszorul a hátrányos megkülönböztetés jelensége. Nő az önkéntes tevékenységet végzők száma. Javul a civil szervezetek együttműködési kompetenciája a humán szakterületeken működő intézményekkel. Eredményesebbé válik a civil szervezetek szakmai háttértámogatása. Több elítélt bűnelkövető lesz képes visszailleszkedni a társadalomba, s ezáltal megelőzésre kerül a bűnismétlés

A projekt stratégiai céljai az alábbi területekre fókuszálnak:

1. A regionális kohézió erősítése
2. Minőségfejlesztés az értékteremtés és önfejlesztés területén
3. Az ifjúsági közösségfejlesztés és önkéntesség pilléreinek megerősítése
4. Az emberi erőforrás fejlesztésének támogatása a fiatal korosztályban
5. A régió helyi gazdaságának és a fenntartható fejlődés szolgálata

1. sz. stratégiai cél: A regionális kohézió erősítése

Belső integráció nélkül nem képzelhető el tartós stabilitás, növekedés, fejlődés. A projekt kitűnő lehetőséget nyújt a helyi együttműködés regionális kiterjesztésére. A lehetőség mögött a projektbe bevont szakértők korábbi együttműködései, tapasztalatai állnak. Az egyes megyei fejlesztési dokumentumok mindegyike kiemelten kezeli a fiatalokkal való szervezett foglalkozást. A hátrányos helyzetűek ilyen méretű megcélzására még nem volt példa a régióban mint jelen tervezett projekt esetében. Ilyen módon a régió szereplői között magas fokú az interakció. A térségközi, megyeközi és intézményközi együttműködés alakításában a regionális szereplők, a civilek, a családok és intézmények játszanak nagy szerepet. Ők jelentik a régió társadalmi szövetét. A tervezett projekt ahhoz tud hozzájárulni, hogy ez a megyeközi integráció még magasabb fokú legyen. Az itt élők nemzetiségek évszázadok óta ismerik egymást, együttélésüknek kialakult gyakorlata van, ami kedvező háttérrel jelent egy szinergikus hatás

³⁴ Forrás: Emberi Erőforrás Fejlesztési Operatív Program 2014-2020. 25 – 27 .p.

eléréséhez is különösen egy olyan esetben, amikor a hátrányos helyzetűek felzárkóztatása a legfontosabb cél. A projekt szerepet tud játszani a területi hátrányok felszámolásában is.

A stratégiai célterület EFOP céljaihoz való illeszkedése és kapcsolódása az alábbiakban valósul meg:³⁵

- **1.5 Területi hátrányok felszámolását szolgáló komplex programok emberi erőforrást célzó beavatkozásai**

Ez az intézkedés az integrált megközelítés alkalmazásával kívánja biztosítani a leghátrányosabb helyzetű járásokat célzó programok megvalósítását. Az integrált program eredményessége területileg, tartalmilag, időben, eszközrendszerben és erőforrásokban összehangolt, egymást kiegészítő beavatkozások együttesétől várható, amely diagnózis alapú fejlesztéssel, a különféle tematikus célok és operatív programok az együttműködésével (pl. támogatási konstrukciók éves fejlesztési keret tervezése során történő összehangolásával), rugalmas és átlátható végrehajtással, folyamattámogatást és nyomon követést biztosító hosszabb időtávú programokkal érhető el. Az integrált programmal elért járások mellett támogatni kell a települési leszakadási lejtő elején, illetve a legmélyén lévő településeket a gazdasági, társadalmi hátrányaik enyhítésében. Az intézkedés célja ennek megfelelően az integrált program megvalósításának támogatása, másrészt a program hatókörén túli hátrányos helyzetű, a leszakadás szélén álló települések komplex fejlesztése. Az integrált program megvalósításának támogatása keretében a leghátrányosabb helyzetű járásokban a komplex beavatkozások kereteinek és a helyi folyamatokba való beépülési feltételeinek kialakítására kerül sor. Területi szintnek megfelelő egységes tervezési, szakmai-módszertani és koordinációs háttér- és nyomon követés kiépítése, szakemberek biztosítása, közösségi fejlesztési hálózat létrehozása. Helyi fejlesztői kapacitások fejlesztése, a helyi közösségek aktivizálása, komplex-fejlesztésekhez szükséges szervezeti együttműködések kialakítása. Folyamatos ágazatközi együttműködések, partnerségek biztosítása. – Területi szintű specifikumok feltárása, területi szintnek megfelelő fejlesztési stratégia- kidolgozása a meglévő stratégiai és programdokumentumok (beleértve helyi esélyegyenlőségi programok) összehangolásával. Fejlesztéseket végrehajtani hivatott állami és nem állami szervezetek felkészítése, – kapacitásaik fejlesztése. A fejlesztések szakmai monitoringja, visszacsatolások a szakpolitikák felé. – A települési leszakadási folyamatok megfordítása érdekében szükséges a 2007-2013-as időszakban indított modellprogram kiterjesztése további olyan településekre, amelyek a kedvezőtlen gazdasági folyamatok következtében az elszigetelődés első tüneteit már mutatják, de még – katalizáló támogatással, a közösség erejét kihasználva – alkalmasak arra, hogy a folyamatok visszafordíthatóak legyenek. Ennek érdekében támogatja és szakmai támogatással segíti a humánerőforrás fejlesztését, a helyi közösség aktivizálását, a különféle nemzetiségek összefogását; a gazdasági aktivitás fokozását elősegítő tevékenységeket. A leghátrányosabb helyzetű települések felzárkóztatásának folytatása érdekében fontos a folyamatos szakmai jelenlét indítása azokon a településeken, ahol a hátrányok olyan mértékben halmozódtak fel, hogy a helyi közösségek önerő, szaktudás és információ hiányában csak kívülről bevitt fejlesztő munkával, komplex programokkal mozdíthatóak meg. Erre a jelenletre építhetők a későbbiekben nem csak a szociális szolgáltatások, hanem akár a helyi gazdaságfejlesztés, a közösségi gazdálkodás keretei. Az intézkedés tartalmazza a térségi integrált program országos összehangolását szolgáló informatikai fejlesztést is.

Területi kihatás: első és harmadik alprogram esetében a leghátrányosabb helyzetű járások, illetve települések, a másodikonál a leszakadó települések, egyes műveleteknél Magyarországon kívüli régiók Beavatkozások lehetséges célcsoportja: a leghátrányosabb helyzetű járásokban és

³⁵ Forrás: EFOP 2014-2020

településeken élők, leszakadó településeken élők Lehetséges kedvezményezettek: önkormányzatok (társulásaik és szövetségeik is), nemzetiségi önkormányzatok (társulásaik is), önkormányzati, nemzetiségi önkormányzati és állami intézmények, egyházi jogi személyek, civil szervezetek, szociális szövetkezetek, gazdasági szereplők.
Kapcsolódó EFOP intézkedések: 1.1, 1.6, 1.11, 2.3, 2.4, 5.1

- **1.7 Az egymást erősítő, elmaradottságot konzerváló területi folyamatok megtörése**

Az NTFS területi hátrányokkal foglalkozó része megállapítja, hogy „a társadalmi-gazdasági problémák területi koncentrálódásának kezeléséhez szakterületeken átívelő, átfogó megközelítésű programokra van szükség.” Az NTFS helyi megvalósítását szolgálják a települések helyi esélyegyenlőségi programjai. Az intézkedés kiegészíti a hátrányos helyzetű és a leghátrányosabb helyzetű járásokban működő helyi akciócsoportok (HACS-ok) által kidolgozott stratégiák társadalmi felzárkózási céljai megvalósítását. Igazodva a helyi megvalósítás önállóságához, a helyi pályázók választják ki, hogy melyeket kívánják az alábbiak közül megvalósítani azzal a feltétellel, hogy a kiválasztott tevékenységeknek illeszkedniük kell a HACS stratégiájához, valamint a területén elfogadott legalább egy települési szintű, a 2/2012. (VI. 5.) EMMI rendelet szerinti helyi esélyegyenlőségi program végrehajtásához: 1) Helyi felzárkózást szolgáló tudás bővítése 2) Többfunkciós közösségi szolgáltató terek működtetése 3) Kedvezőtlen szocio-demográfiai térségi folyamatok megtörése (pl. fiatalok helyben tartása, helyi tudástőke növelése) 4) Közösségépítés és -megtartás, építve az 1.3 intézkedésben kialakított módszertanra és mentorhálózatra 5) A környezeti fenntarthatósági szempontoknak való megfelelés (kizárólag ESZA fejlesztés) A megvalósítandó tevékenységek között szerepel kis értékű, a megfogalmazott célok elérését közvetlenül támogató, kizárólag kiegészítő jellegű informatikai fejlesztés is. Területi kihatás: hátrányos és leghátrányosabb helyzetű vidéki (kedvezményezett) járások Beavatkozások lehetséges célcsoportja: helyi akciócsoportokon keresztül a helyi közösségek Lehetséges kedvezményezettek: a HACS-ok és az általuk kijelölt kedvezményezett kör (helyi és területi költségvetési szervek, államháztartáson kívüli nonprofit szervezetek)

Kapcsolódó EFOP intézkedések: 1.6; 2.3

- **2.3 Területi hátrányok felszámolása komplex programokkal**

Az NTFS területi hátrányokkal foglalkozó része megállapítja, hogy „a társadalmi-gazdasági problémák területi koncentrálódásának kezeléséhez szakterületeken átívelő, átfogó megközelítésű programokra van szükség.” Ezen intézkedés a leghátrányosabb helyzetű járásokban, településeken élők felzárkózását szolgáló program megvalósítását célozza, a 2007-2013 közötti időszak tapasztalatainak beépítésével. Ezek a tapasztalatok azt mutatják, hogy az infrastrukturális fejlesztéseket csak az ESZA tartalommal, humán fejlesztésekkel együtt, azokkal időben, szakmai tartalomban, végrehajtási rendszerükben összehangoltan lehet eredményesen megvalósítani. Az intézkedés az 1. prioritás tengely alatti 1.6 intézkedés infrastrukturális háttérének biztosításával két fő beavatkozási irányt ölel át. Jelen beavatkozás támogatja a leghátrányosabb helyzetű járásokban a komplex beavatkozások kereteinek és a helyi folyamatokba való beépülési feltételeinek kialakítását elsősorban meglévő épületek, intézmények felújításával, funkcióváltásával, valamint a helyi közösségek motiválását, bevonását segítő fizikai beruházások finanszírozásával, ezáltal biztosítva az e célokat szolgáló ESZA programok infrastrukturális háttérét. A települési leszakadási folyamatok megfordítása érdekében az intézkedés támogatja a mélyszegény, valamint a leszakadási lejtő elején álló településeken a kedvezőtlen gazdasági társadalmi helyzet javítására, a közösségépítésre, társadalmi kapacitásfejlesztésre irányuló komplex beruházásokat (pl. a hiányzó szolgáltatásokhoz, folyamatos szakmai jelenlétéhez, helyi szereplők bevonásához, motiválásához, a helyi esélyegyenlőségi programok végrehajtásához szükséges eszközök

beszerzését, épületek felújítását, bővítését, funkcióváltását; információs hozzáférési lehetőségek biztosítását), és a gazdasági aktivitás elősegítését, valamint a hiányzó szolgáltatások pótlását. A beavatkozásoknak összhangban kell lenniük a Helyi Esélyegyenlőségi Programokkal. Az intézkedésben kizárólag a beruházások által érintett intézményeken belüli, a fejlesztés eredeti célját szolgáló informatikai beavatkozások hajthatók végre. Területi kihatás: leghátrányosabb helyzetű járássok és települések, valamint leszakadó települések Beavatkozások lehetséges célcsoportja: a leghátrányosabb helyzetű járássokban és településeken élők és a velük foglalkozó szervezetek, szolgáltatások, leszakadó településeken élők Lehetséges kedvezményezettek: önkormányzatok és társulásaik, valamint szövetségeik, központi költségvetési szerv, nemzeti önkormányzatok és társulásaik, önkormányzati, nemzeti önkormányzati és állami intézmények, egyházi jogi személyek, civil szervezetek, közfinanszírozott egészségügyi szolgáltatók, szociális szervezetek

Kapcsolódó EFOP intézkedések: 1.1; 1.6; 1.7; 1.12; 2.4; 5.1

2. sz. stratégiai cél: Minőségfejlesztés az értékteremtés és önfejlesztés területén

A másik stratégiai cél az értékteremtés és az önfejlesztés területén megvalósuló minőségfejlesztés. Ezen stratégiai cél mögött az érintett gyermekek és fiatalok egyéni és közös érdekeinek felismerése, tudatosítása és összehangolása áll. Az érdekek felismerése és azok kellő súlyú, minőségű megfogalmazása kevesebb nehézséggel jár. A stratégiai cél ebben a kooperációs hajlandóságban tud újat hozni a helyi az értékteremtés és az önfejlesztés területén.

A stratégiai célterület EFOP céljaihoz való illeszkedése és kapcsolódása az alábbiakban valósul meg:³⁶

- **A halmozottan hátrányos helyzetű csoportok munkaerő-piaci eszközökben való részvételének és munkaerő-piacon való megjelenésének elősegítése**

Az Európa 2020 Stratégia foglalkoztatási célja eléréséhez, továbbá a nélkülözés elleni eredményes fellépéshez elengedhetetlen az NTFS-ben foglaltakkal összhangban a halmozottan hátrányos helyzetű csoportok és rászoruló emberek, különösen a gyermeket nevelő családok eltartói munkaerő-piacon való megjelenése és öngondoskodó képességének fejlesztése. A GINOP az elsődleges munkaerő-piacra már rövidebb távon aktív munkaerő-piaci eszközökkel integrálható személyeket vonja be, az EFOP azokra irányul, akik munkaerő-piaci integrációja csak hosszabb távon valósulhat meg. Az intézkedésben a szakmai program megvalósítása mellett lehetőség van a beavatkozásokat megalapozó kutatások, tudományos elemzések elvégzésére, valamint a kapcsolódó képzések lebonyolítására is.

Az intézkedés főbb beavatkozásai:

a) **A megváltozott munkaképességű emberek foglalkozási rehabilitációja** keretében a rehabilitáció folyamatát segítő fejlesztések megvalósítása mellett sor kerül a munkahelyi körülményekhez való alkalmazkodóképesség fejlesztésére, a nem fizikai hozzáférhetőség javítására, munkahelyi tapasztalatszerzésre, melyet tanácsadással, mentorálással, képzéssel, egyéb humán szolgáltatásnyújtással és bértámogatással (átmeneti jellegű támogatott foglalkoztatás) ösztönzünk. Ezt kiegészíti a megváltozott munkaképességhez igazított munkahely feltárása és felkészítése. A művelet célcsoportját **a komplex minősítési nyilvántartásban szereplők** alkotják, és akik a célcsoport foglalkoztatását vállalják (akkreditált foglalkoztatók és nyílt munkaerő-piaci szereplők). A tartósan utcán élők és hajléktalan emberek esetében a rehabilitáció, az egyénre szabott támogatás és kompetenciák fejlesztése és a munkára való felkészítés kiegészül az önálló lakhatás elősegítéséhez szükséges tevékenységek megvalósításával is. A Rászoruló Személyeket Támogató Operatív Program

³⁶ Forrás: EFOP 2014-2020

keretei között élelmiszersegélyben részesülő közterületen élőknek az EFOP a társadalmi integrációt elősegítő kísérő szolgáltatásokat nyújt.

Kapcsolódó EFOP intézkedések: 1.5, 1.6, 1.8, 1.11, 2.3, 2.4

- **1.2 A család társadalmi szerepének megerősítése, továbbá a gyermekek és fiatalok képességeinek kibontakoztatása**

Az intézkedés mögött az a felismerés áll, hogy a hátrányos helyzet kialakulásának leghatékonyabb módja a megelőzés: a család, mint a társadalmi védőháló legelemibb alkotóeleme, illetve az aktív és összetartó közösségek a társadalmi leszakadástól védnek meg. A beavatkozások egyrészt a krízishelyzetek megelőzését – az aktivitást célzó, közösségi energiákat felszabadító, illetve szemléletformáló, ismeretterjesztő tevékenységeken keresztül – , másrészt pedig a krízishelyzetben lévő vagy azáltal fenyegetett családok támogatását szolgálják, elsősorban szolgáltatási oldalról. Cél a család intézményének megerősítése, továbbá a NIS mentén a fiatalok társadalmi aktivitásának növelése, a helyi közösségek, kortárs csoportok fejlesztése programok támogatásával, illetve a helyi ifjúsági munka komplex fejlesztésével. A beavatkozások hátrányos helyzetű személyeket, vagy elmaradott térségeket céloznak meg.

Kapcsolódó EFOP intézkedések: 1.3, 1.5, 1.9, 2.1, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1

3. sz. stratégiai cél: Az ifjúsági közösségfejlesztés és önkéntesség pilléreinek megerősítése

A regionális projekt megvalósítása nem lehet sikeres a helyi közösségek pilléreinek megerősítése nélkül. A projekt fő pillére a képzés és a felzárkóztatás, amely hozzájárul a személyes erőforrások bővítéséhez, az esélyfaktorok növeléséhez is. Mindez elsősorban a régióban élő gyermekek és fiatalok, hátrányos helyzetűek, fogyatékkal élők vonatkozásában releváns tényező a tervezett projekt keretében. A stratégiai cél mögött húzódik meg olyan koncepció is, mint az önkéntesség hatékonyságának és minőségének javítása, vagy a gyermekek, fiatalok ez irányú alkalmazkodóképességének javítása. Ide tartozik például az egyes referenciaközösségek szerepének megismertetése, a munkahelyi közösségek, a települések civil közösségei közötti átjárhatóság, a nemzetiségi kultúra megőrzése, javítása, de még a gyermekbarát munkahelyi környezet kialakítása is.

„A közösségépítés elsősorban települések, járások, szomszédságok közösségi kezdeményező- és cselekvőképességének fejlesztését, másrészt lokalitástól függetlenül létrejövő értékalapú közösségek építését jelenti. Magyarországon gyengék a közösségi összetartozás szálai, illetve az önszerveződő közösségek egy sor olyan társadalmi problémát tudnak megoldani, amelyre a kormányzat nem képes, ezáltal javítva a helyi életminőséget is. A közösségépítés fizikai hatóköre egy településrész, település vagy akár járás is lehet. Ez a társadalmi felzárkózási politikának is fontos eszköze, hisz a közösségi munka hatására az egyének bevonódnak és együttműködnek problémáik megoldásában. A közösségfejlesztési munka eredménye nemcsak az adott közösségre hat, hanem közvetve a közjót is gyarapítja, kitüntetett szerepe van a társadalmi konfliktusok megoldásában, a települések helyi megtartó képességének erősítésében, így a társadalmi összetartozás és a társadalmi együttműködés erősítésének biztos alapja.”³⁷

A stratégiai célterület EFOP céljaihoz való illeszkedése és kapcsolódása az alábbiakban valósul meg:³⁸

- **1. B. A család és ifjúság társadalmi részvételének növelése**
- **1. C. Több helyi civil közösség jön létre**

³⁷ EFOP 2014 – 2020. 13. p.

³⁸ Forrás: EFOP 2014-2020

A specifikus cél eredményeként nő a hátrányos helyzetűek, romák aktív társadalmi szerepvállalása, továbbá fejlődnek a helyi közösségek (jogi személyiséggel nem rendelkező, a résztvevők együttműködésén alapuló, rendszeres közös tevékenységet megvalósító, mentorált csoportok), a hátrányos helyzetűek, romák civil szerveződése és a karitatív szervezetek. Több fejlesztési programban is alkalmazható közösségfejlesztési módszertan kerül bevezetésre bevont mentorok, közösségfejlesztők segítségével. További eredményként a társadalom szélesebb rétegei megismerik a roma és más etnikumok, illetve nemzetiségi és migráns közösségek hagyományait, szokásait, erősödik a nemzetiségek, kisebbségi csoportok és a többségi társadalom közötti párbeszéd. Szolidáris, cselekvőképes és önfenntartó helyi közösségek jönnek létre, valamint visszaszorul a hátrányos megkülönböztetés jelensége. Nő az önkéntes tevékenységet végzők száma. Javul a civil szervezetek együttműködési kompetenciája a humán szakterületeken működő intézményekkel. Eredményesebbé válik a civil szervezetek szakmai háttértámogatása.

A közösségi szerepvállalás erősítése az önkéntesség, a karitatív munka előmozdítása és a civil társadalom megerősítése által. A közösségfejlesztés célja a helyi közösségek és ezeken keresztül az egyének önálló cselekvési szándékának és képességének erősítése és a közösségi konfliktusok oldása. Az intézkedés megteremti a TOP közösségfejlesztési beavatkozásainak egységes módszertani alapját, ami egyúttal felhasználható a VP-ben is, amelyhez a helyi fejlesztések eredményességét biztosító képzési és mentorálási háttérrel biztosít. A beavatkozás részét képezi továbbá az önkormányzatok és más helyi közintézmények képessé tétele az aktivitásukban megerősített közösségek és kezdeményezéseik befogadására, támogatására, a közösségi aktivitás fenntartására. Az intézmények erre való képessé tétele egyben a helyi fejlesztések fenntarthatóságának garanciája is.

4. sz. stratégiai cél: Az emberi erőforrás fejlesztésének támogatása a fiatal korosztályban

A fiatalok felzárkóztatásának, esélyteremtésének és egyben versenyképességének javítása olyan cél, amely a jövő gazdaságának és a leendő munkavállalók, vállalkozók versenyképességének javításához és növekedési lehetőségeik kihasználásához szorosan kötődik. A megfelelő képzettséggel, tudással, kompetenciákkal rendelkező fiatalok a modern, versenyképes gazdaság és munkavállalás elengedhetetlen feltétele. A projekt keretében ezt segítheti a fiatalok minőségi képzése, a kompetenciák fejlesztése. A projekt keretében számos lehetőség mutatkozik arra, hogy az egész életen át tartó tanulás a mindennapi gondolkodás részévé váljon, így segítve azt, hogy a fiatalok minél nagyobb része vegyen részt oktatásban, képzésben az iskolarendszerű oktatás befejezését követő időszakban is. A projekt keretében különösen fontos e vonatkozásban a fiatalok aktiválása.

A stratégiai célterület EFOP céljaihoz való illeszkedése és kapcsolódása az alábbiakban valósul meg:³⁹

- **1.10 Az intézményekben, szolgáltatások területén dolgozó humán erőforrás életpályájának javítása, dolgozói mobilitás**

Az intézkedés célja a közszolgáltatásokhoz való egyenlő hozzáférés biztosítása humánpolitikai eszközökkel. Az intézkedés kiterjed az 1. prioritási tengelyben érintett államháztartáson belüli és az államháztartáson kívüli szervezetben foglalkoztatottra.

Cél az **életpályák átalakítása és hiányzó modellek kidolgozása**. Feladat továbbá új életpálya modellek kidolgozása azon szakmákban, ahol ezek jelenleg hiányoznak, kiemelten a szociális szakma részére. Alapelvek, hogy az ellátási szükségletekhez igazodó minőségi emberi erőforrás álljon rendelkezésre minden humán szolgáltatásban.

³⁹ Forrás: EFOP 2014-2020

Az intézkedés keretében megvalósul **az ellátások humán kapacitásának mennyiségi fejlesztése a hiányszakmákban és a hozzáférhetőség javítása érdekében**. Cél olyan programok indítása, aminek eredményeként nő a közszolgáltatásokban jelentkező hiányszakmákban és az elmaradott járásokban a különböző közszolgáltatásokban dolgozók száma. Azokon a területeken, ahol nem elegendő az utánpótlás, a pályaaorientáció támogatása képzési ösztöndíjakkal. Átmeneti támogatás biztosítása a betöltetlen álláshelyeken és a hiányszakmákban elhelyezkedő munkanélküli vagy álláskereső egészségügyi dolgozók részére, a feladatok átszervezésével új munkakörök kialakítása és betöltése az intézményekben, továbbá a közfeladatot ellátó szakemberek mobilitásának támogatása. Kiemelt célcsoportot képez a romák közszolgáltatási hiányszakmákban való foglalkoztatásának elősegítése.

Ennek eszközei az EFOP 2014-2020 dokumentum szerint az alábbiak:

- a szolgáltatáshiányos vidéki járásokban betöltetlen álláshelyeken való munkavállalást ösztönző programok kidolgozása (ami nem vált ki hosszabb távú működési kiadásokat) a pályaa-, szakválasztás vagy átképzés előtt állók számára;
- belföldi mobilitást elősegítő komplex támogatási rendszer kialakítása, beleértve a földrajzi mobilitás támogatását, lakhatási és közlekedési támogatási lehetőségek bővítését, a hiányterületekre irányítható ellátó teamek kialakítását;
- az elmaradott járásokban élő személyek hiányszakmákba történő át-, illetve továbbképzésével az érintett helyben tartása és bevonása a közszolgáltatások ellátásába;
- programok indítása az alacsony végzettséggel rendelkező személyek közszolgáltatásban mutatkozó hiányszakmákban történő foglalkoztatása érdekében;
- a közszolgáltatásokhoz kapcsolódó felnőttoktatás javítása.

Az intézkedés tartalmazza a fentebb megfogalmazott humánpolitikai célok eléréséhez, az életpálya elemek kialakításához és működéséhez, valamint az egészségügyi emberi erőforrás tervezéséhez szükséges, a fenti célok elérését kiszolgáló informatikai fejlesztéseket is.

Területi kihatás: kevésbé fejlett régiók, országos programok esetén a KMR is (VEKOP-ból vagy nemzeti forrásból finanszírozva), Magyarországon kívüli régiók

Beavatkozások lehetséges célcsoportja: a közszolgáltatást és közösségi szolgáltatást nyújtó intézmények munkatársai, közfeladatot ellátó intézmények munkatársai

Lehetséges kedvezményezettek: állami szervek, önkormányzatok, nemzetiségi önkormányzatok és társulásaik, önkormányzati és nemzetiségi önkormányzati intézmények, civil szervezetek, egyházi jogi személyek, költségvetési szervek.

Kapcsolódó EFOP intézkedések: 1.10; 2.2; 3.5

5. sz. stratégiai cél: A régió helyi gazdaságának és a fenntartható fejlődés szolgálata

Egy régió gazdasága nagyon jól értelmezhető a helyi gazdaság vonatkozásában. A vállalkozások nagy része helyi szolgáltató, termelő és kereskedő. A nagyobb vállalkozások között találunk olyanokat, amelyek termékköreivel országos vagy a nemzetközi piacon is megjelennek. A legfontosabb azonban az, hogy ezen vállalkozások mindegyike helyi erőforrásokra támaszkodik, amelyből a munkaerő az egyik legfontosabb termelési tényező. Tekintettel arra, hogy a munkavállalók nagyrészt a régióból, a térségből szerveződnek, nagy esély van arra, hogy az itt megkeresett jövedelmeik nagyrészt itt is költődnek el. A régió adottságai megvannak ahhoz, hogy akár autonóm területté váljon, ami az energiafüggettség csökkentésével, a termelési tényezők – föld, tőke, munka – rendelkezésre állásának kiaknázásával tovább erősíthető. A Dél-Dunántúli Regionális Energia Stratégia című dokumentum egy komoly fejlődési ívet vázol fel ezzel kapcsolatosan. A fenntartható térségfejlődés egyik eleme a fiatalok minél korábbi bevonása, ilyen irányú fejlesztése,

ismeretbővítése és az elkötelezettség növelése, erősítése, hiszen ők a letéteményesei egy fenntartható gazdasági jövőkép megvalósításának, elérésének. A tervezett projekt ezen stratégiai célterülete mint egyfajta horizontális témakör jelenik meg a stratégiai célok sorában.

A stratégiai célterület EFOP céljaihoz való illeszkedése és kapcsolódása az alábbiakban valósul meg:⁴⁰

- **1.11 Hátrányenyhítés a társadalmi integrációt szolgáló társadalmi gazdaság eszközeivel**

A munka világából tartósan kiszorultak egy része számára az elsődleges munkaerő-piac első körben nem tud megfelelő munkát biztosítani, ezért fejleszteni kell a számukra munkalehetőséget teremtő társadalmi integrációt szolgáló társadalmi vállalkozásokat. A beavatkozásnak hosszabb távon a fenntarthatóbb munkahelyek és az elsődleges munkaerő-piaci integrációra irányuló programok felé kell vezetnie.

Az intézkedés célja a társadalmi integrációt szolgáló társadalmi gazdasági megoldások keretében a leghátrányosabb helyzetű, a nyílt munkaerő-piacra nem, vagy nehezen bevonható, hátrányos helyzetű személyek, köztük kiemelten romák munkalehetőségeinek bővítése a társadalmi gazdaság eszközein keresztül, egyúttal folyamatos tanácsadást, egyénre szabott szociális és mentális, valamint ügyviteli, gazdálkodási segítséget kínálva számukra, továbbá az érintett közösségek alkalmassá tétele fenntartható társadalmi vállalkozások létrehozására és működtetésére. Cél, hogy egy átmeneti időt követően fokozatosan képessé váljanak a GINOP által nyújtott, a szociális gazdaság megerősítését és a gazdaságfejlesztést támogató programokban való részvételre, ennek révén a munkaerő-piacon való megkapaszkodásra.

A kistelepüléseken élők számára kitörést biztosító programok indulnak, amelyek a helyi adottságokra épülő, a helyben megtermelhető, vagy ingyenesen átvehető (pl. más vállalkozások mellékterméke, másodnyersanyag) alapanyagok felhasználásával előállítható termékek feldolgozását támogatják, segítik a termelési láncba való bekapcsolódást. Ezen intézkedés céljait, továbbá az öngondoskodás kialakulását szolgálja az 5.1 intézkedés keretében elérhető visszatérítendő támogatás is.

A hátrányenyhítést segíti a társadalmi gazdaság fejlesztésén keresztül a helyi adottságokra épülő újszerű modellek bevezetése és innovatív megoldások kialakítása is.

Eltérően a többi olyan intézkedéstől, ahol a szociális szövetkezetek, mint szolgáltatásnyújtó szervezetek, ezáltal potenciális kedvezményezettek jelennek meg, jelen intézkedés célja új szociális szövetkezetek létrehozása, működésük biztosítása támogató szolgáltatásokkal, ebből adódóan már működő szociális szövetkezet csak újszerű modellek bevezetése esetében lehetnek kedvezményezettek.

Az intézkedés tartalmazza a megfogalmazott célok elérését közvetlenül szolgáló informatikai fejlesztéseket is.

Területi kihatás: hátrányos helyzetű települések, járások.

Beavatkozások lehetséges célcsoportja: a munka világában nehezen elhelyezhető, leghátrányosabb helyzetű, elsősorban roma emberek, megváltozott munkaképességűek, GYES-ről, GYET-ről visszatérők

Lehetséges kedvezményezettek: települési önkormányzatok és társulásaik, önkormányzati szövetségek, nemzetiségi önkormányzatok és társulásaik, önkormányzati és nemzetiségi önkormányzati intézmények, költségvetési szervek, szociális szövetkezetek, gazdasági szervezetek, egyházi jogi személyek, civil szervezetek.

Kapcsolódó EFOP intézkedések: 1.1; 1.6; 1.9; 2.3; 2.4.

⁴⁰ Forrás: EFOP 2014-2020

A projekt célstruktúrájának horizontális területei

A horizontális elemek mind a stratégiai, mind az operatív célok irányába jelent elkötelezettséget. Az ökológiai fenntarthatóság kiválóan illeszkedik a térség, régió földrajzi környezetéhez: nemzeti parki jelenlét, Natura 2000-es területek, Dráva Programhoz kapcsolódó területek. A vertikális helyi gazdaság különösen a mezőgazdasági ágazatból vezethető le: termelés – feldolgozás – értékesítés hármásával. Ez lehet a bázisa az élelmiszer feldolgozóiparnak és az itt élők helyi ellátásának a gazdaságfejlesztés területén. Az esélyegyenlőség, a felzárkóztatás, az esélyteremtés és a speciális közösségi szegmensek kapcsolódásai a projekt kapcsán nyilvánvalóak. Olyan kiemelt célcsoportok megszólításáról és segítéséről van szó, mint a gyermekek, fiatalok, hátrányos helyzetűek, fogyatékkal élők, romák, stb. A térség- és településközi gazdasági és társadalmi kapcsolatok a projekt kapcsán a képzésekben, a rendezvényekben, programokban való együttműködésekben, a projektmegvalósítási együttműködésekben, szervezetekkel, intézményekkel kapcsolatos kooperációkban jelenik meg leginkább.

A projekt specifikus céljai:

- 1.) Fiatalok társadalmi felzárkóztatása és esélyteremtés
- 2.) Területi kiegyenlítődés segítése
- 3.) Minőségfejlesztés a fiatalokat érintő humán szolgáltatásokhoz való hozzáférésben
- 4.) Esélyteremtő problémamegoldás komplex kezelésének segítése

A specifikus célok és az azokhoz rendelt intézkedések

A specifikus célok és az azokhoz rendelt intézkedések a projekt előkészítési, fejlesztési szakaszában kerültek meghatározásra. A megvalósított munkatalálkozók, interjúk nagyban járultak hozzá ahhoz, hogy a tervezett projekt célstruktúrája a helyi, lokális és regionális igényeken alapuljon. A projekt lehetőséget ad arra, hogy a megvalósítás elsősorban a Dél-Dunántúl régióban és más térségek bevonásával egy erős partnerségben gondolkodjon. A regionális igények kielégítése az érintett gyermek és ifjúsági célcsoportok, helyi közösségek szükségleteire adnak problémamegoldó választ. Ezért is volt fontos, hogy a projektfejlesztés előkészítésének idején részletesen megtörtént a helyzetelemzés, a partnerség feltárása, a lehetséges kooperációk kialakítása. Ilyen módon a projekt koherens, kellően támasztja alá a célcsoportok elvárásait, igényeit. A projekt lényegi előnye, haszna a célcsoportok problémamegoldásában rejlik, amit a tervezett projekt integrált módon tud megvalósítani. A projekt egyszerre fókuszál a dél-dunántúli igényekre, elvárásokra az egyes célcsoportoknak megfelelően, és egyszerre kíván régióközi megoldásokkal is operálni a hozzáadott értékek kiteljesítése vonatkozásában. Mindez az indikátorok vállalásából, az eredménymutatók számaiból is visszatükröződik. Ezen komplex megközelítés háttere a központi régióban, Dél-Dunántúlon lévő település, Palotabozsok projektben betöltött szerepe. A település eddigi térség-, gazdaság-, vidék- és közösségfejlesztési tapasztalata és gyakorlata kellő mértékben tud érvényesülni a megvalósításban. A többnemzetiségű település komoly belső felhajtóerővel bír az egész projektpartnerség számára. Az integrált és komplex problémamegoldás támogatása, erősítése ezért is került bele a specifikus célok rendszerébe.

1.) A fiatalok társadalmi felzárkóztatása és esélyteremtés

- a. Hátrányos helyzetűek felkutatása és bevonása
- b. Felzárkóztatás háttérfeltételeinek erősítése

Az intézkedések (operatív célok) rövid leírása

Az operatív cél elérésének kiemelt tevékenysége a Dél-Dunántúl régióban és a partnerségi területeken élő célszemélyek felkutatása, megszólítása, projekt tevékenységeibe való bevonása.

A potenciális résztvevők feltérképezése toborzás, kiválasztás, mentorálás útján valósul meg. A megvalósítás során előtérbe kerül az egyéni élethelyzet felmérése, egyéni és csoportos tanácsadás, a beilleszkedést és az önkéntességet segítő segítségnyújtás. A felzárkóztatás és esélyteremtés háttérfeltételeinek erősítése a projekt egyik fontos kimenete.

Ezért a specifikus cél hozzájárul a gyermekek esélyeinek növeléséhez, a gyermekeket sújtó nélkülözés felszámolásához, a gyermekek és fiatalok képességeinek kibontakoztatásához, a végzettség nélküli iskolaelhagyás megelőzéséhez, a gyermekek egészséges életmódjának kialakításához és a társadalmi együttműködés erősítéséhez a közösségépítés élményalapú eszközeivel.

Az „Integrált esélyteremtés és felzárkóztatás komplex programokkal vidéki térségben élő gyermekek és fiatalok számára” című projekt egy magas hozzáadott értékű megoldás kíván lenni. A projekt célrendszere az érintett célcsoportok társadalmi helyzetének pozitív változásait helyezi előtérbe. Mindezt annak érdekében, hogy a várt eredmények és a hatás minél jobban érvényesülhessen.

A tevékenységek elvégzése után a várt eredmény: adatbázis és címlista a programba bevontak csoportjairól, mentori programok, felkészítő protokollok, fejlesztési és egészségügyi programleírások.

2.) Területi kiegyenlítődés segítése

- a. A térségek megtartó képességének növelése
- b. Település- és intézményközi együttműködések fokozása

Az intézkedések (operatív célok) rövid leírása

A vidék megtartó képessége kulcskérdés a fenntarthatóság szempontjából. A projekt fő pillére a képzés, személyiségfejlesztés, amely hozzájárul a személyes erőforrások bővítéséhez és a képzésben maradáshoz, az egész életen át történő tanuláshoz, valamint a kompetenciákat bővítő és a megtartó potenciál fejlesztéséhez is. A gyermekek és fiatalok társadalmi integrációjának elősegítése, társadalmi aktivitásuk és társadalmi kohéziójuk növelése, az iskolázottsági, egészségügyi, lakókörnyezeti, közösségi, szociokulturális hátrányok felszámolásának elősegítése jelentősen tud hozzájárulni a területi hátrányok csökkentéséhez, a térségi kiegyenlítődéshez.

A térségek, települések megtartó képessége releváns tényező a tervezett projekt keretében. A régióban a településközi, a nemzetiségek közötti együttműködéseknek nagy hagyománya van. Ez a kooperáció most a gyermekek, fiatalok fejlesztésében modellértékűvé fejleszthető, valamint kulturális és gazdasági területre is kiterjeszthető. Ehhez a tervezett projekt a maga tevékenységeivel nagy mértékben képes hozzájárulni. A területi különbségek csökkentése egy egységes profil mentén megvalósuló felzárkóztató program modelljének egységes bevezetésében tud leginkább megnyilvánulni. A projekt e vonatkozásban, mint jó gyakorlat tud segítséget adni más térségek számára. A nemzetiségek és romák által lakott Dél-Dunántúl ez irányú gyakorlata példaértékű.

A tevékenységek elvégzése után a várt eredmény: a jó gyakorlatok kiválasztása és ismertetése, kidolgozott települési és intézményi programok, fejlesztési koncepciók, feltárt településközi kooperációk.

3.) Minőségfejlesztés a fiatalokat érintő humán szolgáltatásokhoz való hozzáférésben

- a. Specifikus foglalkozások megvalósítása
- b. A felzárkóztató tevékenységek rendszerbe szervezése

Az intézkedések (operatív célok) rövid leírása

Az esélyteremtést segítő és lehetővé tevő felkészítések, tréningek, képzések, segítségnyújtás megvalósítása fontos annak érdekében, hogy a projekt minél inkább hozzá tudjon járulni a gyermekek esélyeinek növeléséhez, a kialakult, gyermekeket érintő hátrányos helyzet következményeinek mérsékléséhez, valamint a gyermekek egészséges életmódjának kialakításához.

A specifikus célhoz tartozó projekttevékenységek tanácsadást is biztosítanak az arra rászorulóknak részére. Mindez különösen a fogyatékkal élők, a hátrányos helyzetű célszemélyek, célcsoportok esetében fontos. Az esélyteremtő felkészítések a specifikus foglalkozásokon keresztül valósulnak meg. Ezért a felzárkóztató tevékenységek rendszerbe szervezése kiemelten fontosak lesznek a projektvégrehajtásban. Csak így érvényesülhet a projekt szinergia hatása.

Az alacsony tanulói teljesítmény és a végzettség nélküli iskolaelhagyás jelensége szoros összefüggést mutat a gyermekek társadalmi helyzetével (minél szegényebb egy gyermek, annál kisebb eséllyel tudja sikeresen befejezni az iskolai tanulmányait), illetve ezen keresztül a területi jellemzőkkel. A hátrányos, halmozottan hátrányos, köztük roma gyermekek helyzetének javítása, a szegénység átörökítésének megakadályozása kulcskérdése a társadalmi felzárkózásnak. Ezt a problémát kívánja kezelni a tervezett projekt ezen specifikus célja. A cél mögött lévő intézkedések a felzárkózási célú integrációs, esélyteremtő és képesség-kibontakoztató élménypedagógiai alapú programok megvalósításával tudja ezt elérni. Ilyen módon a nyári időszakban megvalósuló táborok, tanítási időn kívüli programok lehetővé teszik, hogy a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek iskolában, a tanév során elkezdett fejlesztése, felzárkóztatása ne szakadjon meg az őszi, téli, tavaszi szünetekben, és ne érjen véget a nyári szünet kezdetén.

A felzárkóztató tevékenységek rendszerbe szervezése lehetővé teszi a bevont tanulók iskolarendszeren kívüli fejlesztését, szervezett foglalkoztatását. Az egyes tevékenységek széles tematikájú kínálatával a közösségépítés és a szociális kompetencia fejlesztésének is a hatékony eszközévé válik. A közösségi szerepvállalás erősítése a projekt tevékenységeibe bevont önkéntesség által szintén érvényesül. Továbbá az egészségtudatos magatartás ösztönzése nem csak a fiatalok mostani egyéni életvezetésekor, hanem majd a későbbi munkavállalás, a foglalkoztatás esetében is fontos prioritássá válik.

A tevékenységek elvégzése után a várt eredmény: a kiválasztott fiatalok táboroztatási programjainak megindítása, képzési programok, képzési események, egészségnevelő programok, közösségfejlesztő tevékenységek, felzárkóztatási modellek megvalósulása az iskolán túli foglalkozások keretében.

4.) Esélyteremtő problémamegoldás komplex kezelésének segítése

- a. Kreatív közösségfejlesztés pedagógiai aktivitással
- b. Társadalmi együttműködés erősítése
- c. Kulcskompetenciák fejlesztése

Az intézkedések (operatív célok) rövid leírása

A projekt a tanulókkal kapcsolatos felzárkóztatási feladatainak megerősítéséhez, a társadalmi együttműködés erősítéséhez kiegészítő komplex programok biztosításával is hozzá tud járulni.

Az intézkedések háttére egy a személyek belső erőforrásaira építő, de kifelé nyitott személyiség erősítése. Olyan készségfejlesztés, amelynek eredményeként a célszemély közösségszervező erővel bír. Nem véletlen, hogy a társadalmi szerep- és felelősségvállalás kérdésköre felértékelődik a projektvégrehajtásban, az egyes tevékenységekben. A 90-es évek fordulóján lezajlott rendszerváltozást a szegénység alakulásának területi, így regionális különbségének növekedései is kísérte. A 18-74 éves népesség körében Észak-Alföld és Észak-Magyarország után Dél-Dunántúlon a leggyakoribb a szegénység előfordulása. A szegénység kiterjedtsége nehezen határozható meg. A hiányzó adatok miatt csak a szegénységbe kerülést valószínűsítő faktorokon (alacsony iskolai végzettség, a szervezett munka világától való átmeneti vagy tartós kirekesztődés, demográfiai tényezők, háztartás szerkezete, nagysága) keresztül közelíthető meg a szegénységben élők területi elhelyezkedése, a probléma nagysága. A projekt társadalmi együttműködésre építő elemei ezen szegénység újratermelődésének csökkentéséhez tud hozzájárulni a fiatalok körében. A tolerancia, a szolidaritás, az együttműködés szellemiségének erősítésén keresztül, a jó gyakorlatok bemutatásával és ismertetésével különösen a hátrányos helyzetűek körében érhető el siker.

Egy tanulmány szerint⁴¹ a gyermekek szegénységi kockázatának alakulásában meghatározó szerepet játszanak a demográfiai ismérvek (családtípus, gyerekszám, gyermekek életkora), a háztartás felnőtt tagjainak munkaerő-piaci helyzete (aktív felnőttek, munkanélküliek), a lakóhely (város-falu) valamint a roma kisebbséghez tartozás. A fenti megállapítást támasztja alá a régió segélyezési statisztikája is. A kiegészítő családi pótlék (ma rendszeres gyermekvédelmi támogatás) folyósítási adatai alapján a legtöbb szociálisan hátrányos helyzetű családban élő gyermek a Sásdi, a Sellyei, a Szentlőrinci, a Szigetvári, a Barcsi, a Csurgói, a Lengyeltóti és a Tamási kistérségben él. Ezekben a körzetekben a legmagasabb (17,2-20,1% között szóródik) a gyermekkorú lakosság aránya. A családban élők gazdasági aktivitás szerinti összetétele és az anyagi deprivációban élő gyermekek előfordulási gyakorisága között szignifikáns összefüggés látszik a regionális adatsorok alapján. A családi pótlék kimutatása alapján az egyedülálló szülővel élők aránya Dél-Dunántúlon az országosnak több mint háromszorosa. A régiót alkotó megyék közül Baranya mutatói a legkedvezőtlenebbek, ott a gyermekek egynegyede él egyszülős családban. Ugyancsak az említett nyilvántartás jelzi a három- vagy többgyermekes nagycsaládoknak a regionális átlagot jelentősen meghaladó előfordulását Barcs, Lengyeltóti, Sellye és Szentlőrinc térségében.

A gyermekek veszélyeztetettsége az egyik legmagasabb a Dél-Dunántúl régióban, ami szintén azt vetíti előre, hogy a projekt keretében megfogalmazott komplex megoldásokat érdemes előnyben részesíteni.

A célcsoportba bevonandók kulcskompetenciáinak fejlesztése a jövőépítés záloga. Különösen igaz ez a hátrányos helyzetű célcsoportok esetében. Az ez irányú képességfejlesztés az alábbi területeket öleli fel: kulcskompetenciák fejlesztése, kommunikációs tréning, alkalmazkodó képesség javítása (problémamegoldás és konfliktuskezelés tréning), önéletrajzírás, önismeret, egyéni fejlődés, mobilitásra való ösztönzés, motiváció erősítése, tanulási motiváció fejlesztése, kreatív gondolkodás, beszédtechnikák, megértés, tolerancia erősítése, döntési készségek fejlesztése, vállalkozási ismeretek, információgazdálkodás, stb.

A Felhívás a célok elérése érdekében lehetőséget biztosít a prioritási tengely által biztosított eszközök, komplex módon történő alkalmazására.

A komplex megközelítés hatékony, a társadalmi felzárkózást erősítő beavatkozásokat tesz lehetővé, amivel a tervezett projekt is élni kíván. A Felhívás komplex módon nyújt lehetőséget,

⁴¹ Forrás: Arany Orsolya Virág: Dél-Dunántúl régió szociális és gyermekvédelmi helyzetelemzésének összefoglalója 13. p.

a helyi, regionális szükségleteken és igényeken alapuló, a helyi, regionális közösségek által kialakított, a helyi, regionális társadalom fiatal tagjainak fejlődését szolgáló szolgáltatások bevezetésére, fejlesztésére és azok elérésére, igénybevételére.

A tevékenységek elvégzése után a várt eredmény: tanácsadási programok, felkészítő események, képzések, tréningek, programok.

- kidolgozott képzési programok
- kidolgozott tematikák, pedagógiai programok
- együttműködési megállapodások

A PROJEKT CÉLRENDSZERE

A TÉRSÉG, A PROJEKT JÖVŐKÉPE	A RÉGIÓ A GAZDASÁG, A KULTÚRA ÉS A NEMZETISÉGI EGYÜTTÉLÉS HAGYOMÁNYAIRA ÉPÍTŐ, FEJLŐDŐ TÁRSADALMI ÉRTÉKKÖZÖSSÉG				
ÁTFOGÓ CÉL	A REGIONÁLIS TÁRSADALMI TŐKE ERŐSÍTÉSE, A FELZÁRKÓZTATÓ HUMÁN SZOLGÁLTATÁSOK MINŐSÉGI BŐVÍTÉSE				
STRATÉGIAI CÉLOK	A REGIONÁLIS KOHÉZIÓ ERŐSÍTÉSE	MINŐSÉGFEJLESZT ÉS AZ ÉRTÉKTEREMTÉS ÉS AZ ÖNFEJLESZTÉS TERÜLETÉN	AZ IFJÚSÁGI KÖZÖSSÉGFEJLESZT ÉS ÉS AZ ÖNKÉNTESSÉG PILLÉREINEK MEGERŐSÍTÉSE	AZ EMBERI ERŐFORRÁS FEJLESZTÉSÉNEK TÁMOGATÁSA A FIATAL KOROSZTÁLYBAN	A RÉGIÓ HELYI GAZDASÁGÁNAK ÉS A FENNTARTHATÓ FEJLŐDÉS SZOLGÁLATA
HORIZONTÁLIS TERÜLETEK	ÖKOLÓGIAI FENNTARTHATÓSÁG – VERTIKÁLIS HELYI GAZDASÁG – ESÉLYEGYENLŐSÉG – TÉRSÉGGKÖZI GAZDASÁGI ÉS TÁRSADALMI KAPCSOLATOK – SPECIÁLIS FELZÁRKÓZTATÁSI ÉS ESÉLYTEREMTÉSI MODELLEK				
SPECIFIKUS CÉLOK/ PRIORITÁSOK	FIATALOK TÁRSADALMI FELZÁRKÓZTATÁSA ÉS ESÉLYTEREMTÉS	TERÜLETI KIEGYENLÍTŐDÉS SEGÍTÉSE	MINŐSÉGFEJLESZTÉS A FIATALOKAT ÉRINTŐ HUMÁN SZOLGÁLTATÁSOKHOZ VALÓ HOZZÁFÉRÉSBN	ESÉLYTEREMTŐ PROBLÉMAMEGOLDÁS KOMPLEX KEZELÉSÉNEK SEGÍTÉSE	
OPERATÍV CÉLOK/ INTÉZKEDÉSEK	Hátrányos helyzetűek felkutatása és bevonása Felzárkóztatás háttérfeltételeinek erősítése	A térségek megtartó képességének növelése Település- és intézményközi együttműködések fokozása	Specifikus foglalkozások megvalósítása A felzárkóztató tevékenységek rendszerbe szervezése	Kreatív közösségfejlesztés pedagógiai aktivitással Társadalmi együttműködés erősítése Kulcskompetenciák fejlesztése	

2.2.A fejlesztések célcsoportjai, az érintettek köre, a fejlesztések hatásterülete

A 290/2014. (XI. 26.) Kormányrendelet rögzíti a kedvezményezett besorolású járásokat. Az alábbi táblázat azt mutatja meg, hogy a Dél-Dunántúl régióban milyen megoszlása van az egyes járásoknak ezen besorolást illetően. Alul sárgával jelölve azon járások, amelyek nem esnek bele a kedvezményezetti körbe.

A járások - komplex mutató alapján - emelkedő sorrendbe állított listája⁴²

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1.	Régió	Megye	Járás	Lakónépesség (2013. XII. 31.)	A komplex mutató értéke	Rangsorszám a komplex mutató értéke alapján	Kedvezményezett járás (46,68 alatt)	Fejlesztendő járás (a népesség 15%-a)	Komplex programmal fejlesztendő járás (a népesség 10%-a)
3.	DD	BAR	Sellyei	14 178	21,00	2.	1	1	1
24.	DD	BAR	Hegyháti	12 515	28,63	23.	1	1	1
26.	DD	SOM	Csurgói	16 485	29,51	25.	1	1	1
30.	DD	SOM	Barcsi	23 596	30,19	29.	1	1	1
37.	DD	TOL	Tamási	38 304	30,95	36.	1	1	1
38.	DD	SOM	Tabi	12 665	31,10	37.	1	1	0
50.	DD	SOM	Nagyatádi	25 833	33,56	49.	1	1	0
54.	DD	BAR	Szigetvári	25 055	34,16	53.	1	1	0
58.	DD	BAR	Siklósi	35 716	35,12	57.	1	0	0
63.	DD	SOM	Marcali	34 620	36,40	62.	1	0	0
64.	DD	BAR	Szentlőrinci	14 847	36,54	63.	1	0	0
83.	DD	BAR	Bólyi	11 748	41,05	82.	1	0	0
86.	DD	BAR	Pécsváradi	11 669	41,32	85.	1	0	0
91.	DD	TOL	Dombóvári	31 993	41,93	90.	1	0	0
98.	DD	BAR	Mohácsi	34 512	43,08	97.	1	0	0
103.	DD	SOM	Kaposvári	116 547	44,91	102.	1	0	0
105.	DD	SOM	Fonyódi	34 222	45,76	104.	1	0	0
111.	DD	TOL	Tolnai	18 100	46,96	110.	0	0	0
112.	DD	BAR	Komlói	34 776	47,16	111.	0	0	0
122.	DD	TOL	Bonyhádi	31 322	49,96	121.	0	0	0
129.	DD	TOL	Paksi	49 319	51,66	128.	0	0	0
139.	DD	TOL	Szekszárdi	58 958	54,40	138.	0	0	0
151.	DD	SOM	Siófoki	51 544	57,19	150.	0	0	0
157.	DD	BAR	Pécsi	178 968	60,51	156.	0	0	0

A Dél-Dunántúl régió 24 járásából tehát mindössze 7 olyan van, amelyik nem esik bele semmilyen kedvezményezetti besorolásba. Baranya 10 járásából 8, Tolna 6 járásából 2, Somogy 8 járásából 7 kedvezményezetti besorolású. Ez az indikátor mindent elmond a térség

⁴² Forrás: 290/2014. (XI. 26.) Kormányrendelet

hátrányos helyzetéről. A projekt ilyen módon való hatáskiváltása mindenképpen indokoltá teszi a tervezett tevékenységek megvalósulását.

A projektelőkészítés során az alábbi szervezetekkel történt kapcsolatfelvétel annak érdekében, hogy a célok és a tevékenységek minél koherensebben legyenek kialakítva:

- Klebelsberg Központ (Dél-Dunántúl régió iskolái)
- Református Egyház (Dél-Dunántúl régió iskolái)
- Szeged-Csanádi Egyházmegye (Tiszántúl, Duna-Tisza köze, Dunántúl Katolikus Iskolái)

A célcsoport minél pontosabb elérése érdekében a projektelőkészítés során az alábbi iskolák jelezték részvételüket a program végrehajtásában (partneriskolák):

Somberek, Véménd, Dunaszekcső, Drávaszabolcs, Drávafok, Felsőszentmárton, Nagyharsány, Baksa, Nagydopsza, Szakcs, Kocsola, Drávasztára.

Gyógypedagógiai és kisegítő iskolák:

Koncz Dezső Többcélú Gyógypedagógiai Intézmény.

Együttműködő szervezetek: (TÁMOP-3.3.17-15/1 - Iskola a természetben)

- Ökorégió Alapítvány a Fenntartható Fejlődésért
- Élhetőbb Zalakoppányért Közhasznú Egyesület

A tervezett projekt célcsoportjai az érintett régiókból, elsősorban a Dél-Dunántúl régióból kerülnek ki. A közvetlen célcsoportok azon személyek köre, akik a megvalósítás során létrejött eredmények közvetlen használói, tehát azon személyek, akik a létrejött terméket vagy szolgáltatást megvásárolják, vagy közvetlenül használják.

A közvetett célcsoport azon személyek köre, akik a projekt eredményeinek nem közvetlen használói, de összetett mechanizmusokon keresztül a projekt eredményei és hatásai helyzetüket befolyásolják.

A projektben érintettek köre azon csoportok, akik a projekt eredményeit nem használják, azonban a projekt kidolgozásában, tervezésében és működtetésében (az eredmények fenntartásában) kulcsfontosságú szerepet játszanak.

Közvetlen célcsoportok meghatározása:

A projekt közvetlen célcsoportjai azok a személyek, akik a megvalósítás során létrejött eredmények közvetlen használói, tehát azon személyek, akik a létrejött terméket vagy szolgáltatást megvásárolják, vagy közvetlenül használják.

Ezen célcsoportok tagjai azok, akiknek az elérését a legkörülményesebben kell megvalósítani, mivel a projekt értük valósul meg. A megszólításukra, bevonásuk módjára és a feléjük szóló főbb üzenetekre vonatkozóan a kommunikációs fejezetben részletes leírás található.

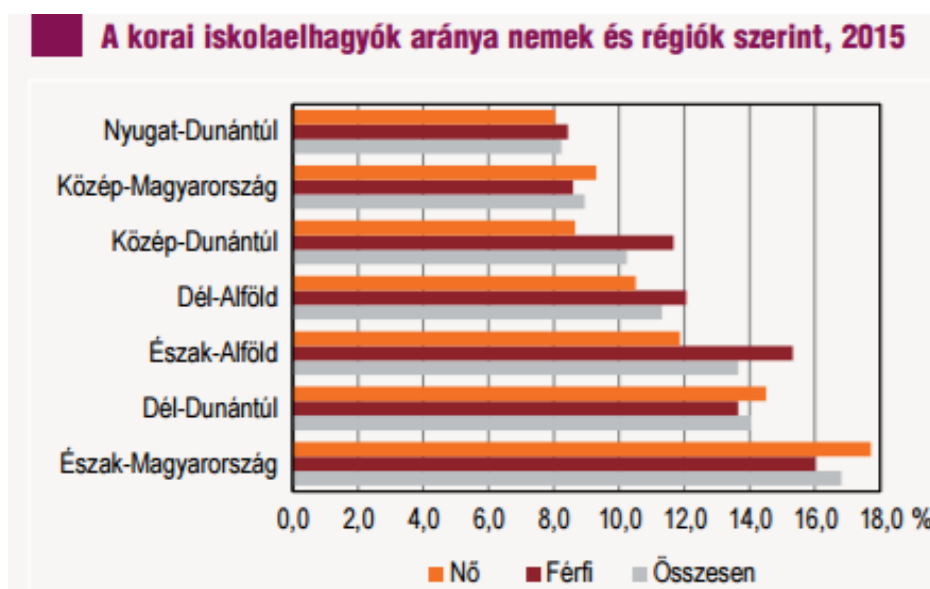
A célcsoportba tartozók felsorolása a Felhívásban foglaltak figyelembevételével:

- a kevésbé fejlett régiókban lévő köznevelési intézmények 4-11. évfolyamra járó tanulói
- beleértve a migráns, kisebbségi és roma származású tanulókat is,
- kiemelt tekintettel a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő,
- a hátrányos, illetve halmozottan hátrányos helyzetű,

- valamint a fogyatékossgal élő tanulókra.⁴³

A célcsoport érintettségét jól szemlélteti a KSH egyik kimutatása. Eszerint a korai iskolaelhagyók aránya a Dél-Dunántúl régióban a második legnagyobb az országban. A projekt által felvállalt cél- és tevékenységrendszer tehát olyan földrajzi térségben tudja kifejteni hatását, ahol a várt eredmény és a hatások bekövetkezése pozitív.

Az oktatásból, képzésből való lemorzsolódásról a korai iskolaelhagyók aránya nyújt nemzetközileg is összehasonlítható információt. A mutató 10% alá való csökkenése az Európa 2020 stratégia célkitűzései között szerepel. 2015-ben Magyarországon az iskolából korán kimaradók aránya 11,6%, – 0,2 százalékponttal kedvezőtlenebb az előző évinél. A leszakadók aránya a nők körében továbbra is alacsonyabb (11,2%), mint a férfiaknál (12,0%), de a nemek közötti különbségek jelentősen csökkentek az egy évvel korábbihoz képest. A régiók közötti eltérések is mérséklődtek. Továbbra is Észak-Magyarországon a legmagasabb a korai iskolaelhagyók aránya (16,8%), a legalacsonyabb szintet 2015-ben Nyugat-Dunántúlon érte el (8,2%), nem Közép-Magyarországon, mint a korábbi években, így ez a régió 8,9%-os értékkel a második helyre szorult.



1. ábra Korai iskolaelhagyók aránya⁴⁴

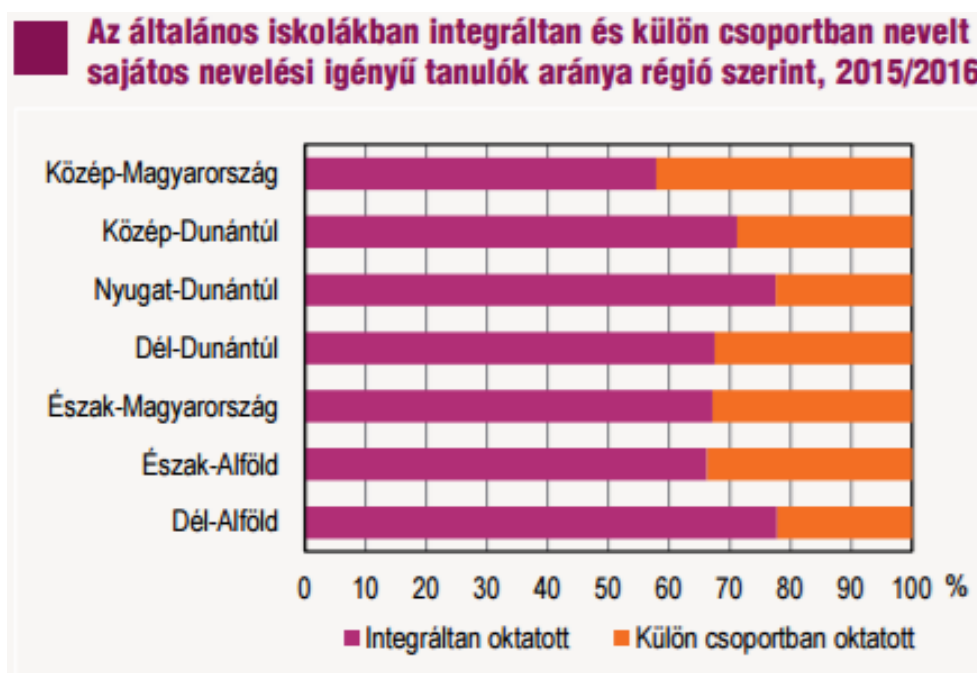
A súlyos és halmozottan fogyatékos gyermekek fejlesztő nevelés-oktatás keretében teljesítik tankötelezettségüket. Jelen tanévben 109 feladatellátási helyen 440 pedagógus közel 2,5 ezer tanuló fejlesztését látja el. Az elmúlt tanévhez viszonyítva a feladatellátási helyek száma 3,8, a pedagógusok létszáma 25, a tanulóké pedig 15%-kal nőtt. A tanulókat sajátos nevelési igényű, fejlettségük és életkoruk alapján sorolják be a fejlesztő csoportokba. Egy csoportra az elmúlt évhez hasonlóan kicsivel több, mint 9 gyermek jut. Abban az esetben, ha a tanuló iskolába járással nem tud részt venni az oktatásban, akkor az iskola által szervezett egyéni fejlesztésben részesül. A 2015/2016-os tanévben az egyéni felkészítésben részt vevők aránya 39%, 1,5 százalékponttal kevesebb, mint egy évvel korábban. Az általános iskolai tanulólétszám 745 ezer

⁴³ 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről: sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló: az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján mozgásszervi, érzékszervi (látási, hallási), értelmi vagy beszéd-fogyatékos, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd. Jelen felhívás az indikátor számításánál is e definíciót veszi alapul, tekintettel arra, hogy a köznevelés főfogalomként a sajátos nevelési igényt (a továbbiakban: SNI) használja, egyéb jogszabályok az SNI helyett (annak valamennyi kategóriájára kiterjedve) a fogyatékossg fogalmát alkalmazzák (1998. évi XXVI. törvény a fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségük biztosításáról).

⁴⁴ Forrás: <https://www.ksh.hu/docs/hun/xftp/idoszaki/oktat/oktatas1516.pdf>

fő, 3 ezerrel kevesebb, mint a 2014/2015-ös tanévben. Az első osztályosok száma 3,5 ezer fővel – 3,5%-kal – csökkent a vizsgált időszakban. A tanulószám alakulásával ellentétben az általános iskolai pedagóguslétszám 1,9%-kal, 77 ezerre emelkedett, az osztályok száma nem változott (37 ezer). Így egy pedagógusra, illetve egy osztályra kevesebb tanuló jut, előbbi mutató 9,9 főről 9,7-re, utóbbi 20,2 főről 20,1-re változott. Az általános iskolai napközis és egész napos iskolai oktatásban részesülő tanulók aránya 2,2 százalékponttal, közel 56%-ra, ezen belül az alsó tagozatos tanulóké 1,9 százalékponttal, több mint 86%-ra emelkedett.

A régiók közötti különbségek még mindig jelentősek, de az eltérés mértékében a 2011/2012-es tanévtől kezdve csökkenő tendencia figyelhető meg. A sorrend azonban szinte változatlan. Míg Dél-Dunántúlon a kisiskolások 89, addig Észak-Magyarországon 80%-a vesz részt napközis foglalkozásokon vagy egész napos iskolai oktatásban. Az SNI-tanulók száma 2,1%-kal (1100 fővel) tovább emelkedett az általános iskolákban. A 2015/2016-os tanévben létszámuk 53,6 ezer fő, ami az általános iskolások 7,2%-át jelenti. Régiós szinten eltérően alakult az SNI tanulók részesedése, a legjelentősebben (9,2-ről 9,6-ra) Nyugat-Dunántúlon nőtt, a sorrend azonban változatlan, továbbra is Dél-Alföldön a legmagasabb (11,3%) és Észak-Alföldön a legalacsonyabb (5,0%). Nemek szerint nagyobb lett a különbség a sajátos nevelési igényű gyermekek arányában. Míg a lányok 5,1, addig a fiúk 9,2%-a sorolható az érintett kategóriába. Az általános osztályokban integráltan nevelt SNI-tanulók száma 3,6%-kal (közel 1300 fővel) lett magasabb, így arányuk az SNI tanulókon belül 69%-ra nőtt.⁴⁵



2. ábra SNI tanulók aránya képzési mód szerint⁴⁶

Az SNI-tanulók aránya a szakiskolák esetén meghaladja a 16%-ot, a 14 ezer SNI-gyermek 49%-a tanul integráltan. A magas arány a speciális szakiskoláknak köszönhető, ahol kizárólag a sajátos nevelési igényük miatt a többi tanulóval együtt haladni nem tudókat oktatják. A középiskolákban a tanulók 2,1%-a SNI. A 7800 fő csaknem mindegyike integrált oktatásban részesül.⁴⁷

⁴⁵ Forrás: <https://www.ksh.hu/docs/hun/xftp/idoszaki/oktat/oktatas1516.pdf>

⁴⁶ Forrás: <https://www.ksh.hu/docs/hun/xftp/idoszaki/oktat/oktatas1516.pdf>

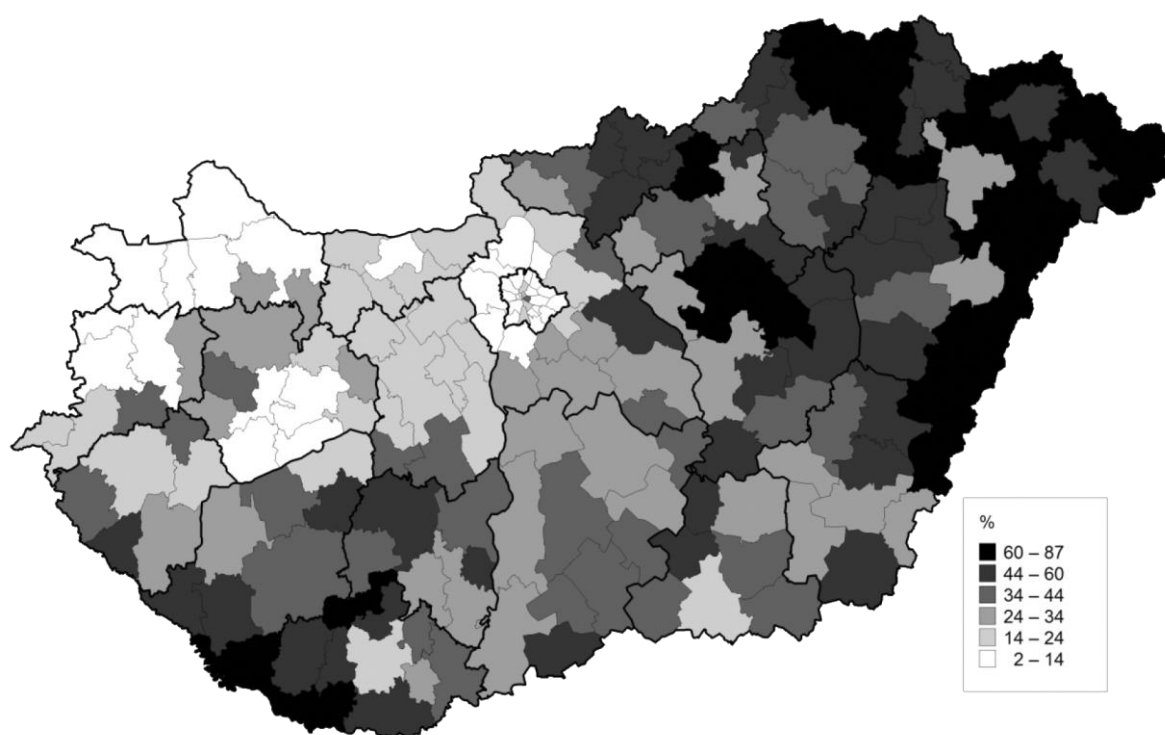
⁴⁷ Forrás: www.ksh.hu

A nappali alap- és középfokú oktatásban tanulók száma

A nappali alap- és középfokú oktatásban tanulók az oktatás jellege és szintje szerint, évfolyamonként, 2015/2016													
Az oktatás jellege	1–4. évfolyam együtt	5.	6.	7.	8.	5–8. együtt	9.	10.	11.	12.	9–12. együtt	13.	14–16.
		évfolyam					évfolyam					évfolyam	
Általános iskola	394 204	91 711	90 637	85 824	82 947	351 119	–	–	–	–	–	–	–
Gimnázium	–	3 838	3 548	8 886	8 650	24 922	44 803	36 630	35 975	30 009	147 417	8 627	–
Ebből													
8 évfolyamos	–	3 838	3 548	3 652	3 511	14 549	3 444	3 257	3 170	3 006	12 877	137	–
6 évfolyamos	–	–	–	5 234	5 139	10 373	5 105	4 585	4 702	4 530	18 922	249	–
4(5) évfolyamos	–	–	–	–	–	–	36 254	28 788	28 103	22 473	115 618	8 241	–
Együtt	394 204	95 549	94 185	94 710	91 597	376 041	44 803	36 630	35 975	30 009	147 417	8 627	–
Szakiskola	–	–	–	–	–	–	779	189	–	–	968	–	–
Speciális szakiskola	–	–	–	–	–	–	1 681	366	266	245	2 558	–	–
Szakközépiskola	–	–	–	–	–	–	39 205	32 003	31 368	27 980	130 556	5 225	–
Általános képzés együtt	–	–	–	–	–	–	41 665	32 558	31 634	28 225	134 082	5 225	–
Szakiskola	–	–	–	–	–	–	29 621	20 331	18 488	8 291	76 731	1 884	910
Speciális szakiskola	–	–	–	–	–	–	1 936	1 447	394	687	4 464	92	32
Szakközépiskola	–	–	–	–	–	–	146	77	60	197	480	23 644	22 624
Szakmai képzés együtt	–	–	–	–	–	–	31 703	21 855	18 942	9 175	81 675	25 620	23 566
Mindösszesen	394 204	95 549	94 185	94 710	91 597	376 041	118 171	91 043	86 551	67 409	363 174	39 472	23 566

A hátrányos helyzetű tanulók iskolai sikere vagy kudarca egyike azoknak a nagy társadalmi folyamatoknak, amelyekre különös figyelem irányul. A hátrányos – és különösen – a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók közül nagy számban kerülnek ki a korai iskolaelhagyók. Magyarországon korábban az európai uniós átlagnál jobbak voltak a lemorzsolódási adatok, de a többi tagállam gyors ütemben javítja iskolázottsági mutatóit, míg nálunk romlik a korai iskolaelhagyási mutató. Az Európai Unióban prioritást élvez az esélyegyenlőség és a vele összefüggő korai iskolaelhagyás elleni harc is.⁴⁸

A hátrányos helyzetű tanulók hazai területi megoszlását mutatja az alábbi térkép. A Dunátúlon jól kirajzolódik a Dél-Dunántúl régió ilyen irányú kedvezőtlen helyzete.



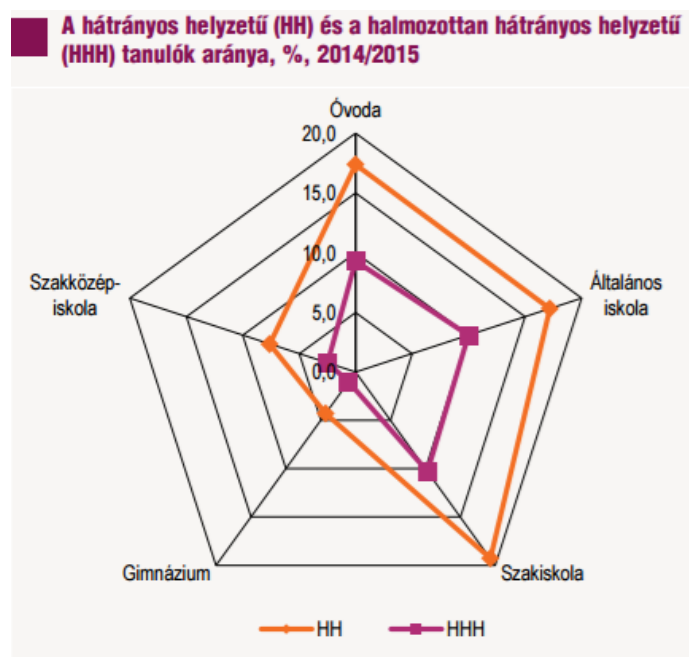
3. ábra A hátrányos helyzetű tanulók területi megoszlása⁴⁹

A hátrányos helyzetet 2013 szeptemberétől új jogszabály határozza meg. Hátrányos helyzetű (HH) az a gyermek, az a tanuló, aki rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult, és – vagy alacsony a szülők iskolai végzettsége, – vagy alacsony a szülők foglalkoztatottsága, – vagy elégtelen lakókörnyezet, illetve lakáskörülmények között él. Halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) az a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult gyermek, aki esetében a fenti három körülmény közül legalább kettő fennáll. 2014-ben átmeneti rendelkezések és jogszabály-értelmezési bizonytalanságok is közrejátszottak a HH-tanulók arányának 9,4 százalékpontos csökkenésében.⁵⁰

⁴⁸ Forrás: Híves Tamás: A hátrányos helyzet területi aspektusai 2015

⁴⁹ Forrás: Híves Tamás: A hátrányos helyzet területi aspektusai 2015

⁵⁰ Forrás: www.ksh.hu



4. ábra HH és HHH tanulók aránya⁵¹

A HH-tanulók aránya a szakiskolákban a legmagasabb (19%), az általános iskolákban és óvodákban is egyaránt 17%, a gimnáziumokban pedig csupán 4,3%. A halmozottan hátrányos tanulók aránya szerint is hasonló a különböző iskolatípusok sorrendje: míg a szakiskolákban és az általános iskolákban minden 10-dik tanuló HHH, addig a gimnáziumokban csupán minden 100-dik. A hátrányos helyzetű tanulók arányában nagy területi különbségek figyelhetők meg. Észak-Magyarországon és Észak-Alföldön a legrosszabb a helyzet, ahol a HH-arány az országos átlag közel kétszerese (29, illetve 28%). Ezzel szemben Közép-Magyarországon és Nyugat-Dunántúlon az országos átlag felét sem éri el (5,9, illetve 6,5%). A HHH-arány tekintetében is hasonló a régiók rangsora, csak az eltérések még szélsőségesebbek. Míg Közép-Magyarországon 2% alatti a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók aránya, addig Észak-Magyarországon 19%, azaz majdnem minden 5. tanulónak családi körülményei, szociális helyzete miatt az átlagnál több nehézséggel kell megküzdenie.

A fenti célcsoportok projektbe való bevonása nagy figyelmet igényel. Az eredményesség sikerkritériuma: a sajátosságukból adódóan speciális és komplex fejlesztési technika. Elsősorban az önismereti képességük fejlesztésére van szükség. A projekt keretében a mentori tevékenység igénybevitelére kerül sor az ő estükben.

A projekt átfogó céljainak támogatására esetükben eredményes lehet a pályaválasztási tanácsadás beiktatása is. Az érintett célcsoport munkaerőpiacra való bevezetése igényli a magas fokú együttműködési készségüket. A velük való foglalkozás azért is indokolt, mivel közülük kerül ki a pályakezdő álláskereső nagy százaléka.

A csoportba tartozók – élethelyzetükből és korukból adódóan – jobban dinamikusak, mint a fiatalabb korosztályok. Projektbe való bevonásuk kellő empátiát igényel. Leginkább az ő esetükben is a komplex megoldásokat kell előnyben részesíteni.

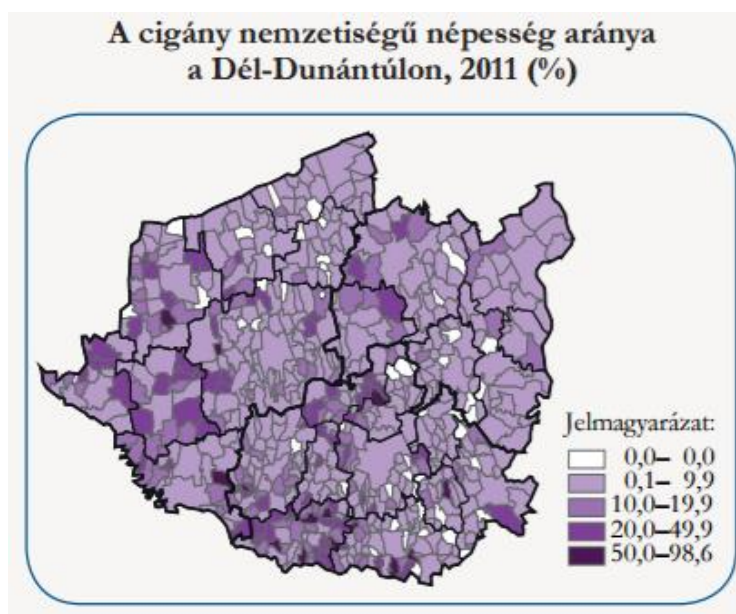
⁵¹ Forrás: www.ksh.hu

A nemzetiségi szempontok figyelembevétele mindenképpen a projekt egyik specifikuma lehet. Segít a társadalmi szolidaritás, a megértő empátia kiteljesítésében. Dél-Dunántúl népessége jó gyakorlóterepet biztosít ezen célcsoport bevonásához.

A Dél-Dunántúlon élő népesség jellegzetes nemzetiségi összetétellel rendelkezik. A hazai nemzetiségekhez tartozók döntő többsége (mintegy 95%-a) három kisebbségi népcsoportból került ki: több mint 43%-a a cigány, 43%-a a német és közel 9%-a a horvát nemzetiséghez kötődött. A fennmaradó közel 5% több mint háromtizede román, 23%-a szerb nemzetiségű volt, előbbi a teljes népességnek csupán 0,2, utóbbi 0,1%-át tette ki. A többi – a törvényben felsorolt – hazai nemzetiség súlya nem érte el az egy ezreléket sem.⁵²

Az ország megyéi közül Baranyában vallották magukat a legnagyobb arányban (13,7%) valamely hazai nemzetiséghez tartozónak. Tolnában a népesség 9,7, Somogyban 7,9%-a jelölte meg a hazai nemzetiségek egyikét nemzeti identitásként, ezzel előbbi a megyék rangsorában a negyedik, utóbbi a hetedik helyet foglalta el.

A cigányság a Dél-Dunántúl népességénél jóval fiatalabb korösszetételű népesség. A romák körében a gyermekkorúak aránya – amely duplája a teljes népességre jellemzőnek – 28%-ot tett ki, a 15–39 éves fiatal felnőttek 41%-os hányada pedig 8 százalékponttal haladta meg a teljes népesség átlagát. A 40–59 éves korosztály 25%-os részaránya ugyanakkor 4 százalékponttal alatta maradt az össznépességet jellemző mutatónak. Az időskorúak aránya (6%) pedig kirívóan alacsony, egyötöde volt a dél-dunántúlinak.

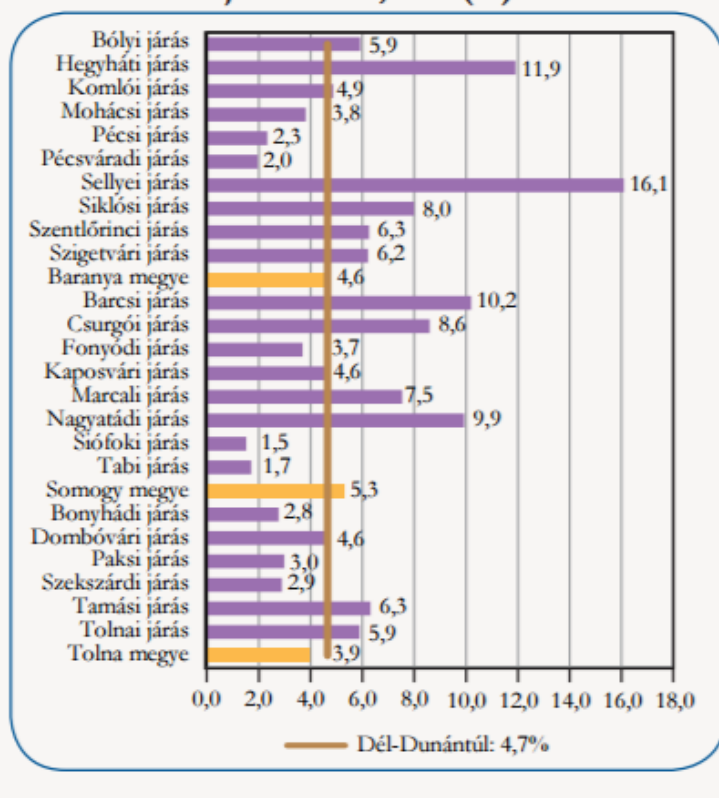


5. ábra A cigány népesség megoszlása településenként⁵³

⁵² Forrás: <http://www.ksh.hu/docs/hun/xftp/idoszaki/regiok/pecsnemzetiseg.pdf>

⁵³ Forrás: <http://www.ksh.hu/docs/hun/xftp/idoszaki/regiok/pecsnemzetiseg.pdf>

A cigány nemzetiségűek aránya a dél-dunántúli járásokban, 2011 (%)



6. ábra A roma népesség járási részaránya Dél-Dunántúlon⁵⁴

A projekt a maga cél- és feladatrendszerén keresztül jótékonyan tud hozzájárulni a Dél-Dunántúl roma fiataljainak integrációjához. A projekt különösen azért is érdekes, mivel a térség más nemzetiségeivel keveredve laknak itt németek, horvátok, szerbek. Az együttélésnek évszázados hagyományai vannak, amiben a migráció megjelenése új helyzetet is teremthet. A projekt keretében a szemléletformálás alakítása és a társadalmi együttélés írott és íratlan szabályainak képviselete a mindennapos foglalkozások részévé válhat.

⁵⁴ Forrás: <http://www.ksh.hu/docs/hun/xftp/idoszaki/regiok/pecsnemzetiseg.pdf>

A Dél-Dunántúl főbb nemzetiségeinek legfontosabb jellemzői					
Mutató	(százalék)				
	Cigány	Német	Horvát	Román	Szerb
	nemzetiség				
Népességen belüli arány	4,7	4,6	1,0	0,2	0,1
Baranya megye	4,6	6,7	1,9	0,2	0,2
Somogy megye	5,3	1,7	0,5	0,1	0,0
Tolna megye	3,9	5,2	0,1	0,2	0,1
Népességen belüli arány változása, 2001. év=100%	174,9	125,9	105,7	197,2	121,2
Öregedési ráta	22	376	336	333	268
Eltartottsági ráta	51	71	64	37	48
Aktív népesség aránya	32,1	43,5	44,5	56,1	50,2
Foglalkoztatottak aránya	18,8	39,5	38,6	47,8	42,4
Nem aktív népesség aránya	68,0	56,4	55,5	43,9	49,9
Városban élők aránya	31,1	51,5	49,0	55,7	66,5

2. táblázat Dél-Dunántúl nemzetiségeinek jellemzői⁵⁵

Fogyatékkal élő személyek célcsoportja

„Fogyatékkal élő személy minden olyan személy, aki hosszan tartó fizikai, értelmi, szellemi vagy érzékszervi károsodással él, amely számos egyéb akadállyal együtt korlátozhatja az adott személy teljes, hatékony és másokkal egyenlő társadalmi szerepvállalását.”⁵⁶

Az Európai Unió kiemelten kezeli azoknak a gyermekeknek, tanulóknak a helyzetét is, akiknek iskolai pályafutásuk során a többi gyermektől, tanulótól eltérő, megemelt szintű személyi és tárgyi segítség szükséges. Az, hogy az ún. különleges bánásmódot igénylő/speciális nevelési szükségletű gyermekek (Special Needs Education, SNE) körébe ki tartozik, a fogalom értelmezésétől és az adott ország gyakorlatától függ: ebben nincs egységesen kialakult gyakorlat az Európai Unióban sem. A tág fogalomba többnyire beleértik a fogyatékos, a valamilyen tanulási vagy magatartási nehézséggel küzdő, a szociális vagy eltérő nyelvi, kulturális adottságaik miatt (pl. migráns tanulók) hátrányos helyzetű tanulókat, de több országban a kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók is ebbe a körbe tartoznak. A fogalom szűkebb értelmezésében a sajátos nevelési igény alatt a különböző fogyatékoságok miatti speciális nevelési igényt értik.⁵⁷

A 2011-es népszámlálás során 490 578 személy, a teljes népesség 4,9 százaléka azonosította magát fogyatékkal élőként. A tervezett projekt szempontjából ezen célcsoport esetében különösen fontos még ezen személyek családtagjainak a bevonása, illetve a projektben való érintettsége.

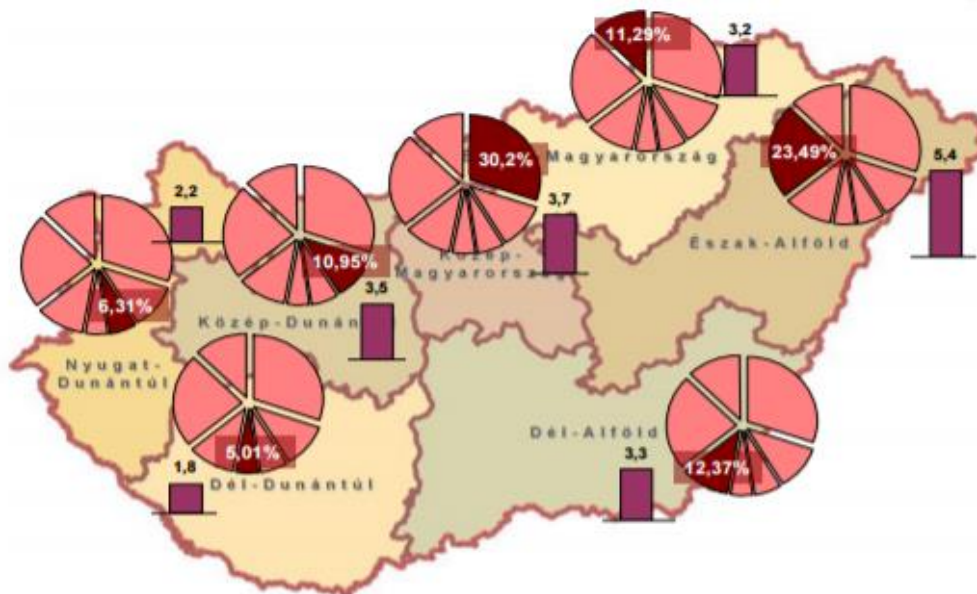
⁵⁵ Forrás: <http://www.ksh.hu/docs/hun/xftp/idoszaki/regiok/pecsnemzetiseg.pdf>

⁵⁶ Forrás: 2007. évi XCII. törvény a Fogyatékkal élő személyek jogairól szóló egyezmény és az ahhoz kapcsolódó Fakultatív Jegyzőkönyv kihirdetéséről. I. cikk

⁵⁷ Forrás: A fogyatékos személyek számára nyújtott szakmai és közszolgáltatások hozzáférhetőségének kialakítása, fejlesztése (Megvalósíthatósági Tanulmány) 2016.

Terület - T-Star 2014	Mutatók			
	Gyermekjóléti szolgálatok száma (db)	A gyermekjóléti szolgálat által gondozott kiskorúak száma (fő)	Családsegítő szolgálatok száma (db)	A családsegítő szolgáltatást igénybe vevők száma (fő)
Szabolcs-Szatmár-Bereg megye	56	12267	53	54576
Hajdú-Bihar megye	36	9927	40	41775
Pest megye	75	15071	75	35277
Borsod-Abaúj-Zemplén megye	57	16075	43	32519
Jász-Nagykun-Szolnok megye	45	6193	46	25035
Bács-Kiskun megye	53	8355	40	21793
Békés megye	29	5806	36	20974
Heves megye	33	4212	28	14336
Somogy megye	32	4611	33	13377
Komárom-Esztergom megye	13	3673	17	12410
Baranya megye	22	6050	21	12121
Fejér megye	32	4745	32	11467
Csongrád megye	27	4367	25	11459
Veszprém megye	28	5030	23	11200
Tolna megye	11	2935	13	8843
Győr-Ménfőcsanak-Sopron megye	22	3245	23	8411
Zala megye	15	2816	15	7436
Nógrád megye	20	3279	16	6212
Vas megye	20	2999	17	4768
Összesen	626	121656	596	353989

3. táblázat Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálatok mutatói megyénként 2014⁵⁸



7. ábra Az autizmus spektrumzavarral élők területi megoszlása régióként⁵⁹

A fenti célcsoportok elérése, megszólítása a kommunikációs fejezetben leírtaknak megfelelően történik. A partnerintézmények és települések a célcsoport elérésében jelentős hozzáadott értéket jelentenek.

⁵⁸ Forrás: A fogyatékos személyek számára nyújtott szakmai és közszolgáltatások hozzáférhetőségének kialakítása, fejlesztése (Megvalósíthatósági Tanulmány) 2016. 12. p.

⁵⁹ Forrás: A fogyatékos személyek számára nyújtott szakmai és közszolgáltatások hozzáférhetőségének kialakítása, fejlesztése (Megvalósíthatósági Tanulmány) 2016. 37. p

A közvetlen célcsoportok humán fejlesztése a cél- és feladatrendszer alapján nyomon követhető. Az egyes programelemek tartalmazzák digitális kompetenciafejlesztést is, hiszen egy erre rendkívül fogékony korosztály képzése valósul meg a projekt során. Ugyanakkor – éppen a hátrányos helyzetükből adódóan – a bevonandó célszemélyek nem, vagy alig rendelkeznek családi környezetükben ilyen eszközökkel. A program során használható digitális ismereteket és gyakorlati tudást lehet átadni a programba bevont gyermekeknek és fiataloknak. A tevékenységelem minél sikeresebb megvalósítása érdekében ilyen eszközök beszerzésére is sor kerül. Különösen indokolt ez azért is, mivel a beavatkozások elsősorban a krízishelyzetben lévő családokra, a vidéki fiatalokra irányulnak. Dél-Dunántúl 24 járásából 17 kedvezményezett, azaz támogatásra jogosult besorolású térség. A programba való bevonás földrajzi szegmense elsősorban ez a terület lesz.

Közvetett célcsoportok meghatározása:

A közvetett célcsoport azon személyek köre, akik nem a támogatási kérelem eredményeinek közvetlen használói, de összetett mechanizmusokon keresztül a támogatási kérelem eredményei és hatásai helyzetüket befolyásolják.

A célcsoportba tartozók felsorolása:

- pedagógusok, nevelők, tanárok
 - Integrációt megvalósító, inkluzív nevelésben résztvevő közoktatási intézmények munkatársa (30-40 fő)
- a Család és Gyermejkölési Központokban dolgozó szakemberek
 - családsegítő, esetmenedzser, tanácsadó, szociális asszisztens (A Dél-Dunántúl régióban működők 50%-a megszólításra kerül.)
- gyógypedagógusok, fejlesztőpedagógusok
 - a projekt speciális tevékenységeiben résztvevő szakemberek: autizmusban érintettek fejlesztő munkatársai, logopédusok (5-8 fő),
- a projektbe bevont gyermekek, fiatalok családtagjai, különös tekintettel a fogyatékosok családtagjaira
 - a projektbe bevont fiatalok családtagjai (mintegy 1.550 ezer fő)
- szociális szolgáltatók
 - A szociális alap- és szakosított szolgáltatásokat biztosító szolgáltatók, melyek hálózata a régióra kiterjed (60% megszólítása).

Az érintettek körének meghatározása:

A projektben érintettek köre azon csoportok, akik a tevékenységek eredményeit nem használják, azonban a projektfejlesztés időszakában a projekt kidolgozásában, tervezésében és működtetésében (az eredmények fenntartásában) kulcsfontosságú szerepet játszanak. Ebbe a körbe tartoznak az együttműködő települések, szakmai partnerek, a projekt megvalósításban részt vevő szolgáltatók, az egyes célcsoportok érdekvédelmi szervezetei, egyházközségek, kisebbségi önkormányzatok.

A célcsoportot érintő egyéb fejlesztésekkel való szinergikus kapcsolódások az 1. fejezetben, illetve a 2. fejezetben is bemutatásra kerültek. Az egyes tevékenységek lehatárolásával mindenképpen szeretnénk elkerülni, hogy átfedések legyenek más programok célterületeivel, azonban a hatástöbbszörözésre minden esetben építettünk a projekt esetében. Ez kifejezetten a célrendszer és a tevékenységstruktúra vonatkozásában követhető nyomon egyértelműen.

2.3. Az elérendő célokhoz szükséges tevékenységek bemutatása

A tervezett projekt kedvezményezettje a Palotabozsok Községért Alapítvány. Feladata a projekt megvalósításának összehangolása, a projektmenedzsment feladatok ellátása, a projekt megvalósításához szükséges háttér tanulmányok kidolgozása, az esélyegyenlőségi programok megvalósítása, létrehozása, az ezekhez szükséges koordinációs feltételek biztosítása.

A projektben részt vevő szakértők közötti egyeztetések, előzetes helyzetfelmérések és célmeghatározások már 2017 márciusában megkezdődtek. A megbeszéléseken fontosnak tartottuk, hogy minden projekttevékenységre figyelmet fordítsunk és a lehető legjobban kialakuljon az egész projekt. A közösség- és szervezetfejlesztési tevékenységben kialakult egy szervezett egység a hátrányos helyzetű és fogyatékkal élő célcsoport érdekében.

Ezzel összefüggésben a projekt tevékenységei a következők:

Mérföldkövek :

- Mérföldkő megnevezése:
- Résztvevők felkészítése és 1. szervezett program megvalósítása
- Mérföldkő sorszáma: 1
- Mérföldkő elérésének tervezett dátuma: 2018.07.31.
- Megvalósítani tervezett eredmény leírása:
- A program első évében résztvevők felkészítése megtörtént és legalább 6 hét szervezett foglalkozás megtartásra került, valamint a kedvezményezett projekt szinten az összes elszámolható költség legalább 45%-áról (kumulált) kifizetési igénylés benyújtásra került.
- Mérföldkő megnevezése:
- Résztvevők felkészítése és 2. szervezett program megvalósítása
- Mérföldkő sorszáma: 2
- Mérföldkő elérésének tervezett dátuma: 2019.07.31.
- Megvalósítani tervezett eredmény leírása:
- A projekt kezdésétől számított 24. hónap utolsó munkanapjáig a program második évében résztvevők felkészítése megtörtént és legalább 20 hét szervezett foglalkozás megtartásra került, a 2018. december 31-ig előírt indikátor teljesül, valamint a kedvezményezett projekt szinten az összes elszámolható költség legalább 65%-áról (kumulált) kifizetési igénylést nyújt be.
- Mérföldkő megnevezése:
- Résztvevők felkészítése és 3. szervezett program megvalósítása
- Mérföldkő sorszáma: 3
- Mérföldkő elérésének tervezett dátuma: 2020.07.31.

Megvalósítani tervezett eredmény leírása:

A projekt kezdésétől számított 36. hónap utolsó munkanapjáig a program harmadik évében résztvevők felkészítése megtörtént és legalább 30 hét szervezett foglalkozás megtartásra került, valamint a kedvezményezett projekt szinten az összes elszámolható költség legalább 80%-áról (kumulált) kifizetési igénylést nyújt be.

Mérföldkő megnevezése:

A projekt fizikai befejezése és az összes tervezett tevékenység megvalósulása

Mérföldkő sorszáma: 4

Mérföldkő elérésének tervezett dátuma: 2021.07.31.

Megvalósítani tervezett eredmény leírása:

A projekt fizikai befejezéséig a felhívásban előírt összes kötelező tevékenység és a kedvezményezett által vállalt összes tevékenység megvalósul. Megvalósul a résztvevők felkészítése és a 4. szervezett foglalkozás 2020.-ban.

Projekt szinten az összes elszámolható költség legalább 90 %-áról (kumulált) kifizetési igénylés kerül benyújtásra

Kötelezően megvalósítandó önállóan támogatható tevékenységek

A PROJEKT SZAKMAI MEGVALÓSÍTÁSA

a. Célcsoport bevonása

a. a célcsoport toborzása, kiválasztása

b. adminisztrációs feladatok ellátása,

b. A szervezett foglalkozások teljes körű lebonyolítása

a. bentlakásos szervezett foglalkozás keretei között a gyermekek aktivitására építő élménypedagógiát alkalmazó, a hátrányokat közvetlenül kompenzáló programok szervezése és lebonyolítása.

c. Foglalkozások megvalósításában résztvevők, önkéntesek, segítők felkészítése és érzékenyítése

a. szakmai műhelyek, programok, workshopok szervezése és lebonyolítása

d. Programok fejlesztése és azok ismertetése

a. Jó gyakorlatok disszeminációja jelen felhívás során projekteket megvalósítók között (pl. online felület segítségével)

e. Programcsomag

a. szükséges felszerelés biztosítása (pl. tisztasági csomag) a bentlakásos foglalkozásokon résztvevő tanulóknak (személyenként legfeljebb 6000 Ft)

Önállóan nem támogatható tevékenységek:

Kötelezően megvalósítandó, önállóan nem támogatható tevékenységek:

Projektelőkészítés

a) megvalósíthatósági tanulmány elkészítése

b) közbeszerzési eljárások lefolytatása

c) együttműködések kialakítása

d) szükséges engedélyek, tervek beszerzése

e) célcsoport toborzása

f) szakértői hálózatépítés, szakértői műhelymunkák

1. Projektelőkészítés

A projekt előkészítő szakasza a jelen Felhívás megjelenésének napjától a támogatási szerződésben rögzített projekt megkezdésének időpontját megelőző napjáig tart

2. Projektmenedzsment
 3. Könyvvizsgálat
- Horizontális szempontok érvényesítése
- Az esélyegyenlőségi és környezeti fenntarthatósági szempontok területén végzett tevékenységek
5. Tájékoztatás és nyilvánosság
- A kötelező tájékoztatásra és nyilvánosságra vonatkozó elvárásokat az ÁÚF c. dokumentum 10. pontja tartalmazza

Választható, önállóan nem támogatható tevékenységek:

- a) Helyi közösség felkészítése (érzékenyítés)
- b) Digitális kompetenciafejlesztés a célcsoport számára
- c) Szervezetfejlesztés a pályázati céllal kapcsolatban
- d) Gépjármű beszerzése a fogyatékkal élő tanulók támogatásba bevonásához kapcsolódóan
- e) A programok megvalósításához közvetlenül kapcsolódó, szükséges keretek biztosítása
 - eszközök beszerzése,
 - saját tulajdonú programhelyszínek épületeinek korszerűsítése,
 - saját tulajdonú programhelyszínek akadálymentesítése beleértve az infokommunikációs akadálymentesítést,
 - infokommunikációs fejlesztések megvalósítása.

Egyéb szakmai tevékenységek

- Projekt előrehaladási jelentés 1. 2017. 08. - 2018. 07.
- Projekt előrehaladási jelentés 2. 2018. 08. - 2019. 07.
- Projekt előrehaladási jelentés 3. 2019. 08. - 2020. 07.
- Projekt előrehaladási jelentés 4. 2020. 08. - 2021. 07.
- A projekt keretében vállalt tevékenység lezárása, dokumentáció, összegzés 2021. 09. - 2021. 10.

2.4. Indikátorok, műszaki-szakmai tartalomhoz és a mérőszámokhoz kapcsolódó mutatók

A projekt kötelező indikátorait az alábbi táblázat mutatja be.

Monitoring mutatók				
Monitoring mutató megnevezése	Cél dátuma	Cél változás	Cél összváltozás	Cél kumulált

CO16 Fogyatékkal élő résztvevők	2018.07.31	65	65	65
CO16 Fogyatékkal élő résztvevők	2021.07.31	130	195	195
Önkéntes programokban résztvevők száma	2021.07.31	100	100	100

Műszaki-szakmai tartalom:

A tervezett projekt műszaki tartalma és elérni kívánt eredményei az alábbiak:

1. Megvalósíthatósági Tanulmány

Elkészül a projekt alapvető, a megvalósítást jelentő okirata, a Megvalósítási Tanulmány. Az MT kapcsán tekintettel és figyelemmel voltunk a pályázati kiírásra, amelynek feltételrendszere az alábbiakban található. A felhívásnak megfelelően pontról pontra dolgoztuk ki a feladatokat, és a megvalósítás elemeit.

Az MT-vel kapcsolatos elvárások:

A támogatási kérelem benyújtásakor a támogatási kérelemhez csatolt Megvalósíthatósági Tanulmányban (a Felhívás mellékletét képező sablonnak megfelelő szempontok szerinti tartalommal) szükséges bemutatni a projekt megvalósításának eszközeit és módját, kiemelten:

- a célcsoport elérésének bemutatását, a célcsoport toborzásának és kiválasztásának kritériumrendszerét és eljárásrendjét
- az együttműködések kialakításának bemutatását (ideértve a leendő megvalósítók közötti jó gyakorlatok megosztására vonatkozó disszeminációs tevékenységet is)
- a bentlakásos programok helyszíneit, a rendelkezésre álló infrastruktúrát és a tervezett korszerűsítéseket, a programok megvalósításához szükséges infrastruktúra igényt/szükségletet és biztosításának módját;
- a tervezett szervezetfejlesztés elemeit, megvalósításának módját (releváns esetben)
- az egyéni és csoportos foglalkozások típusait, módszertani háttérét és forrásigényét; itt szükséges kifejezni a felhívás 3.4.1.1 B-E pontjaiban elvártak megvalósításának tervezett módját.
- a felkészítés, érzékenyítés eljárásrendjét és módszertani megalapozását;
- az önkéntesek bevonásának kritériumrendszerét és eljárásrendjét;
- a 3.4.1.1. Műszaki és szakmai elvárásokban a gépjárműbeszerzésre vonatkozó elvárásoknak való megfelelést (releváns esetben);
- az Európai Unió által finanszírozott programoktól a fejlesztés lehatárolását, valamint a kapcsolódó fejlesztési programokhoz, konstrukciókhoz való kapcsolódást, illeszkedési pontokat, azok egymásra épülését és a szinergiákat különös tekintettel
- TÁMOP-3.3.13/1-2013-0001 Eötvös József Programra
- TÁMOP-5.2.3. térségi gyerekesély programokra
- TÁMOP-3.2.11/10/1 Nevelési-oktatási intézmények tanórai, tanórán kívüli és szabadidős tevékenységeinek támogatása című felhívásra
- a köznevelési és társadalmi felzárkózás területén megvalósuló hasonló, már működő programokra, fejlesztési irányokra

- a Terület- és Településfejlesztési Operatív Program keretében megvalósuló, a társadalmi együttműködést erősítő helyi szintű programokra
- TÁMOP-3.2.13-12 Kulturális intézmények részvétele a tanórán kívüli nevelési feladatok ellátásában
- EFOP-3.3.2 Kulturális intézmények a köznevelés eredményességéért
- EFOP-3.3.4 A népmese anyanyelvi kompetenciafejlesztő szerepének erősítése az informális és nem formális tanulásban
- EFOP-3.3.6 Természettudományos élménypedagógiai programkínálat és természettudományos élményközpontok fejlesztése
- EFOP-3.3.17 Informális és nem formális tanulási lehetőségek kialakítása a köznevelési intézményekben
- a felhívás 4.4.2 tartalmi értékelési szempontokban meghatározott specifikus értékelési szempontok érvényesülését (Megvalósíthatósági tanulmány 2.3 fejezet)

Az EPTK felületen csatoltuk a Megvalósíthatósági Tanulmányt.

- EFOP-3.3.2 Kulturális intézmények a köznevelés eredményességéért
- EFOP-3.3.4 A népmese anyanyelvi kompetenciafejlesztő szerepének erősítése az informális és nem formális tanulásban
- EFOP-3.3.6 Természettudományos élménypedagógiai programkínálat és természettudományos élményközpontok fejlesztése
- EFOP-3.3.17 Informális és nem formális tanulási lehetőségek kialakítása a köznevelési intézményekben
- a felhívás 4.4.2 tartalmi értékelési szempontokban meghatározott specifikus értékelési szempontok érvényesülését (Megvalósíthatósági tanulmány 2.3 fejezet)
- a kiszervezendő tevékenységeket, alátámasztásukat, mértékének indoklását (Megvalósíthatósági tanulmány 3.1.4. fejezet)
- kommunikációs terv (Széchenyi 2020 Kedvezményezettek Tájékoztatási Kötelezettségei útmutató és arculati kézikönyv „KTK 2020” szerint)

2. Szervezett foglalkozások:

A megvalósítandó esélyegyenlőségi programok szakmai segítői, pedagógusok, fejlesztők, a fogyatékkal élők segítői a foglalkozások előtt felkészítésen vesznek részt, amelyben az alábbi programok és anyagok alapján készítjük fel őket.

A programok megvalósításában résztvevők részesülnek esélyegyenlőségi/ felzárkóztatási célú módszertani felkészítésben, melyhez felhasználhatók

- UNESCO (2005): Guidelines for Inclusion: Ensuring Access to Education for All. UNESCO
- Arany János Tehetséggondozó Program
- Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet (OFI) honlapján elérhető tartalmak (Esélyegyenlőség és differenciálás: Mihály Ottó: Az emberi minőség esélyei. Új Pedagógiai Szemle, 1998. 1. sz. 51-59. p.).
- Magyar Nemzeti Társadalmi Felzárkózási Stratégia
- Végzettség nélküli iskolaelhagyás elleni középtávú stratégia

A projektbe beterveztük a szakmai segítők, pedagógusok, fejlesztők, a fogyatékkal élő segítők felkészítését minden esélyteremtő foglalkozás idejére.

3. Az esélyteremtő programok:

Az esélyteremtő bentlakásos programok helyszíne **a pályázó saját tulajdonában lévő ingatlan.**

A Palotabozsok Községért Alapítvány egy saját ingatlannal rendelkezik, amely alkalmas az esélyteremtő programok megvalósítására. Csatoltuk az EPTK felületen a tulajdoni lapot.

A megvalósítandó programokat részletesen kifejtjük a megvalósítási tanúsítványban kiemelt tekintettel a kötelezően megvalósítandó elvárásokra.

A programok felhasználják és beépítik az alábbi elvárásokat:

- a társadalmi befogadás erősítése, a társadalmi aktivitás és társadalmi kohézió növelése
 - a gyermekek egészségtudatos magatartásának és fizikai aktivitásának fejlesztése, amennyiben a célcsoport kora lehetővé teszi, az elsősegélynyújtás elsajátítása,
 - a szociális kompetenciák fejlesztése a csoportban zajló tapasztalati tanulással,
 - a mentális egészség és érzelmi intelligencia fejlesztése,
 - a pedagógusok, önkéntesek és a program megvalósításában résztvevők módszertani felkészítése,
 - a célcsoport felkészítése az erőszak megelőzésére, agressziókezelésre, konfliktuskezelésre,
 - a projekt keretén belül az eltérő helyről, környezetből érkezett gyermekek számára közös élményt nyújtó, egymás megismerését segítő találkozók, programok szervezése,
 - ön- és társismeretre, szociális készségekre, társas kapcsolatok fejlesztésére,
 - a karitatív, önkéntes tevékenység fontosságára,
 - a társadalmi egyenlőség kérdésének fontosságára,
 - valamint kiemelten az alkohol- és drog prevencióra.
-
- a közösségi együttműködést segítő és a szociális hátrányok csökkentését szolgáló tanulói közösségépítés,
 - a környezettudatos magatartás kialakítása,
 - a közösségi képességeket, az önfogadást, a társakkal való hatékony kommunikációt, a bizalomépítést célzó programok megvalósítása,
 - a gyermekek kezdeményezőképességének, kreativitásának, vállalkozó kedvének ösztönzése,
 - a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő, a hátrányos, illetve halmozottan hátrányos helyzetű, valamint a fogyatékkal élő tanulók szakmai fejlesztése, motiváltságának növelése, világlátásuk szélesítését célzó szabadidős programokkal,

- amennyiben releváns, pályaaorientációs foglalkozások biztosítása a felső tagozatosoknak.
- A szervezett foglalkozások hívják fel a figyelmet
- a család szerepének jelentőségére,
- a helyi értékek, a magyarság értékeinek megőrzésére, a nemzetiségi hagyomány ismeretére

Esélyegyenlőségi program beosztás 1 hét					A program fő célja: A társadalmi befogadás erősítése, a társadalmi aktivitás és kohézió erősítése
Napok	Időpont				
	9-10 h	10-11 h	11-12 h	12-13h	14-18 h
Hétfő	Egészségtudatos magatartás erősítése	Ökotudatos magatartás, ökológiai lábnyom	Közösségi együttműködés: Figyeld a másik emberre!	Elsősegélynyújtás tanulása	Sport délután, versenyek, A PROGRAM CÉLJA: A gyerekek egészségtudatos magatartásának és fizikai aktivitásának fejlesztése, az idősebb korcsoportok számára elsősegélynyújtás tanítása
Kedd	Ön-és társismeret, szociális kapcsolatok	Az alkohol és drogfogyasztás hátrányai, veszélyei	Csoportos tanulás, szociális kompetenciák fejlesztése csoportok alkotásával	Kreatív gondolkodás: rajzok és agyagozás: csoportos foglalkozás	Kedd: 14: 00 tól 18: 00 Siklói vártúra: Busszal oda – vissza utazás, a Siklói vár megtekintése idegenvezetéssel Program: Tenkes kapitánya panoptikum, Középkori fegyver- és hadtörténeti kiállítás, Reneszánsz bútorkiállítás, Vártörténeti kiállítás, Hadtörténeti kiállítás - I.II. világháború, várbörtön, kínzókamra és nemesi börtöncellák. A PROGRAM CÉLJA: a projekt keretén belül az eltérő helyről, környezetből érkezett gyermekek számára közös élményt nyújtó, egymás megismerését segítő találkozók, programok szervezése, a helyi értékek, a magyarság értékeinek megőrzése, a nemzetiségi hagyomány ismerete, a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő, hátrányos illetve halmozottan hátrányos helyzetű valamint fogyatékossgal élő tanulók szakmai fejlesztése motiváltságuk fejlesztése világlátásuk szélesítése szabadidős programokkal

Szerda	A család jelentősége: a családi összetartás erősítése	Előadás az agresszió és az erőszak megelőzéséről hátrányos helyzetűek számára	Társadalmi egyenlőség, a hátrányos helyzetűek segítése	Karitatív önkéntes tevékenység: idősök meglátogatása, udvar takarítás, boltba menés	Szerda: 14: 00 tól 18: 00 Dunai hajókirándulás Busszal a Mohácsi kikötőbe oda – vissza utazás 14:30 Hajós indulás 15: 20 Kikötés egy homokszigeten, ahol bemutatjuk az aranyosok több évszázadon keresztül végzett mesterségét, de mindenki ki is próbálhatja szerencsáját. A Dunából mosott felbecsülhetetlen értékű aranyat haza is viheti. 16: 30 Hajós indulás: A rétisasok és további madárfajok gémei, kócsagok, kormoránok, récék, jégmadarak élőhelyének a megtekintése. 17: 30 kikötés, vissza indulás busszal Szerda: 14: 00 tól 18: 00 Dunai hajókirándulás Busszal a Mohácsi kikötőbe oda – vissza utazás . A Dunából mosott felbecsülhetetlen értékű aranyat haza is viheti. PROGRAM CÉLJA:a projekt keretén belül az eltérő helyről, környezetből érkezett gyermekek számára közös élményt nyújtó, egymás megismerését segítő találkozók, programok szervezése, a helyi értékek, a magyarság értékeinek megőrzése, a nemzetiségi hagyomány ismerete, a rendszeres gyerekvédelmi kedvezményben részesülő,hátrányos illetve halmozottan hátrányos helyzetű valamint fogyatékkal élő tanulók szakmai fejlesztése motiváltságuk fejlesztése világlátásuk szélesítése szabadidős programokkal, környezettudatos magatartás kialakítása
--------	---	---	--	---	---

Csütörtök	Kommunikáció, bizalomépítés csoportos gyakorlatok	Készségfejlesztő gyakorlatok csoportos foglalkozás	Hogyan segítsd fogyatékkal élő kortársadat? (gyakorlatok, rosszullét, életveszély esetén 1. orvosi előadás	Ki mit tud! Bemutatkozik a faluk számára a gyermekközösség, zene, sport, az általuk hozott tudásbázis bemutatása A program célja: A gyerekek kezdemenyezőkészségének kreativitásának vállalkozókédvének bemutatása	Csütörtök: 14: 00 tól 18: 00 Pécsi városnézés Busszal oda – vissza utazás Pécs nevezetességei: - Szent István tér , Székesegyház - Széchenyi tér Jakováli Hasszán dzsámija - Barbakán - Kossuth tér A PROGRAM CÉLJA:a projekt keretén belül az eltérő helyről, környezetből érkezett gyermekek számára közös élményt nyújtó, egymás megismerését segítő találkozók, programok szervezése, a helyi értékek, a magyarság értékeinek megőrzése, a nemzetiségi hagyomány ismerete, a rendszeres gyerekvédelmi kedvezményben részesülő,hátrányos illetve halmozottan hátrányos helyzetű valamint fogyatékkal élő tanulók szakmai fejlesztése motiváltságuk fejlesztése világításuk szélesítése szabadidős programokkal
-----------	--	---	---	---	---

Péntek	Mentális egészségfejlesztés 1.	Kommunikációs tréning 2. hátrányos helyzetű vagy fogyatékkal élőknek	Mondj NEM-et az erőszakra!	A művészi képességeket és az érzelmi intelligenciát fejlesztő foglalkozás: rajzverseny, agyagozás	Péntek: 14: 00 tól 18: 00 Kék túra a Mecsekben Busszal oda – vissza utazás, gyalogtúra az Óbánya – Kisújbánya szakaszon oda – vissza. gyalogtúra az Óbánya – Kisújbánya szakaszon oda – vissza. A PROGRAM CÉLJA:a projekt keretén belül az eltérő helyről, környezetből érkezett gyermekek számára közös élményt nyújtó, egymás megismerését segítő találkozók, programok szervezése, a helyi értékek, a magyarság értékeinek megőrzése, a nemzetiségi hagyomány ismerete, a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő,hátrányos illetve halmozottan hátrányos helyzetű valamint fogyatékossgal élő tanulók szakmai fejlesztése motiváltságuk fejlesztése világlátásuk szélesítése szabadidős programokkal
Szombat	Önismereti tréning	Mentális egészségfejlesztés 2.	Hogyan segítsd fogyatékkal élő kortársadat? (gyakorlatok, rosszullét, életveszély esetén 2. orvosi előadás	Kiállítás a héten készült kreatív termékekből, rajzokból, eredményhírdetés:a közösségi együttműködést segítő és a szociális hátrányok csökkentését szolgáló tanulói közösségépítés, Helyi értékek, nemzetiségek, szeresd a hazádat	Szombat: 14: 00 tól 17: 00 Pécsi tv torony, panoráma kilátó meglátogatása. Busszal oda – vissza utazás Felvonóval feljutás a Panoráma kilátóba, itt 1 órás előadás a környező területek földrajzáról. A PROGRAM CÉLJA:a projekt keretén belül az eltérő helyről, környezetből érkezett gyermekek számára közös élményt nyújtó, egymás megismerését segítő találkozók, programok szervezése, a helyi értékek, a magyarság értékeinek megőrzése, a nemzetiségi hagyomány ismerete, a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő,hátrányos illetve halmozottan hátrányos helyzetű valamint fogyatékossgal élő tanulók szakmai fejlesztése motiváltságuk fejlesztése világlátásuk szélesítése szabadidős programokkal

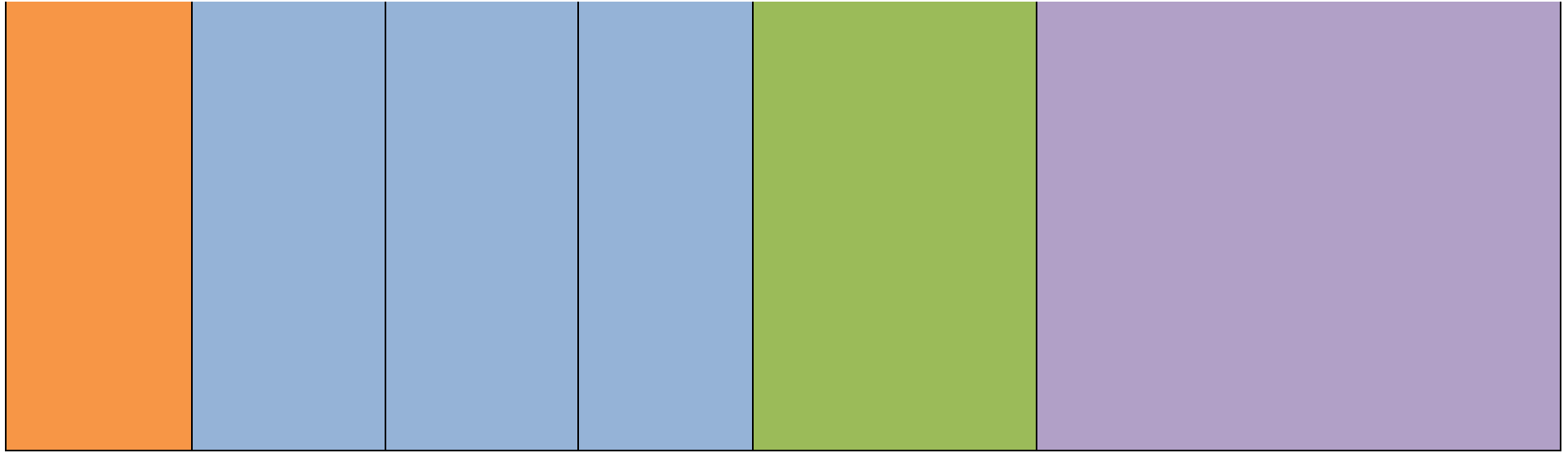
Csütörtök	Kommunikáció, bizalomépítés csoportos gyakorlatok	Készségfejlesztő gyakorlatok csoportos foglalkozás	Hogyan segítsd fogyatékkal élő kortársadat? (gyakorlatok, rosszullét, életveszély esetén 1. orvosi előadás	Ki mit tud! Bemutatkozik a faluk számára a gyermekközösség, zene, sport, az általuk hozott tudásbázis bemutatása A program célja: A gyerekek kezdemenyezőkészségének kreativitásának vállalkozókedvének bemutatása	Csütörtök: 14: 00 tól 18: 00 Pécsi városnézés Busszal oda – vissza utazás Pécs nevezetességei: - Szent István tér , Székesegyház - Széchenyi tér Jakováli Hasszán dzsámija - Barbakán - Kossuth tér A PROGRAM CÉLJA:a projekt keretén belül az eltérő helyről, környezetből érkezett gyermekek számára közös élményt nyújtó, egymás megismerését segítő találkozók, programok szervezése, a helyi értékek, a magyarság értékeinek megőrzése, a nemzetiségi hagyomány ismerete, a rendszeres gyerekvédelmi kedvezményben részesülő,hátrányos illetve halmozottan hátrányos helyzetű valamint fogyatékkal élő tanulók szakmai fejlesztése motiváltságuk fejlesztése világításuk szélesítése szabadidős programokkal
-----------	--	---	---	---	---

Péntek	Mentális egészségfejlesztés 1.	Kommunikációs tréning 2. hátrányos helyzetű vagy fogyatékkal élőknek	Mondj NEM-et az erőszakra!	A művészi képességeket és az érzelmi intelligenciát fejlesztő foglalkozás: rajzverseny, agyagozás	Péntek: 14: 00 tól 18: 00 Kék túra a Mecsekben Busszal oda – vissza utazás, gyalogtúra az Óbánya – Kisújbánya szakaszon oda – vissza. gyalogtúra az Óbánya – Kisújbánya szakaszon oda – vissza. A PROGRAM CÉLJA:a projekt keretén belül az eltérő helyről, környezetből érkezett gyermekek számára közös élményt nyújtó, egymás megismerését segítő találkozók, programok szervezése, a helyi értékek, a magyarság értékeinek megőrzése, a nemzetiségi hagyomány ismerete, a rendszeres gyerekvédelmi kedvezményben részesülő,hátrányos illetve halmozottan hátrányos helyzetű valamint fogyatékossgal élő tanulók szakmai fejlesztése motiváltságuk fejlesztése világlátásuk szélesítése szabadidős programokkal
Csütörtök	Kommunikáció, bizalomépítés csoportos gyakorlatok	Készségfejlesztő gyakorlatok csoportos foglalkozás	Hogyan segítsd fogyatékkal élő kortársadat? (gyakorlatok, rosszullet, életveszély esetén 1. orvosi előadás	Ki mit tud! Bemutatkozik a falu számára a gyermekközösség, zene, sport, az általuk hozott tudásbázis bemutatása A program célja: A gyerekek kezdeményezőkétségének kreativitásának vállalkozókedvének bemutatása	Csütörtök: 14: 00 tól 18: 00 Pécsi városnézés Busszal oda – vissza utazás Pécs nevezetességei: - Szent István tér , Székesegyház - Széchenyi tér Jakováli Hasszán dzsámija - Barbakán - Kossuth tér A PROGRAM CÉLJA:a projekt keretén belül az eltérő helyről, környezetből érkezett gyermekek számára közös élményt nyújtó, egymás megismerését segítő találkozók, programok szervezése, a helyi értékek, a magyarság értékeinek megőrzése, a nemzetiségi hagyomány ismerete, a rendszeres gyerekvédelmi kedvezményben részesülő,hátrányos illetve halmozottan hátrányos helyzetű valamint fogyatékossgal élő tanulók szakmai fejlesztése motiváltságuk fejlesztése világlátásuk szélesítése szabadidős programokkal

Péntek	Mentális egészségfejlesztés 1.	Kommunikációs tréning 2. hátrányos helyzetű vagy fogyatékkal élőknek	Mondj NEM-et az erőszakra!	A művészi képességeket és az érzelmi intelligenciát fejlesztő foglalkozás: rajzverseny, agyagozás	Péntek: 14: 00 tól 18: 00 Kék túra a Mecsekben Busszal oda – vissza utazás, gyalogtúra az Óbánya – Kisújbánya szakaszon oda – vissza. gyalogtúra az Óbánya – Kisújbánya szakaszon oda – vissza. A PROGRAM CÉLJA:a projekt keretén belül az eltérő helyről, környezetből érkezett gyermekek számára közös élményt nyújtó, egymás megismerését segítő találkozók, programok szervezése, a helyi értékek, a magyarság értékeinek megőrzése, a nemzetiségi hagyomány ismerete, a rendszeres gyerekvédelmi kedvezményben részesülő,hátrányos illetve halmozottan hátrányos helyzetű valamint fogyatékossggal élő tanulók szakmai fejlesztése motiváltságuk fejlesztése világglátásuk szélesítése szabadidős programokkal
---------------	--------------------------------------	---	-------------------------------	--	---

Csütörtök	Kommunikáció, bizalomépítés csoportos gyakorlatok	Készségfejlesztő gyakorlatok csoportos foglalkozás	Hogyan segítsd fogyatékkal élő kortársadat? (gyakorlatok, rosszullét, életveszély esetén 1. orvosi előadás	Ki mit tud! Bemutatkozik a falu számára a gyermekközösség, zene, sport, az általuk hozott tudásbázis bemutatása A program célja: A gyerekek kezdeményezőképességének kreativitásának vállalkozókedvének bemutatása	Csütörtök: 14: 00 tól 18: 00 Pécsi városnézés Busszal oda – vissza utazás Pécs nevezetességei: - Szent István tér , Székesegyház - Széchenyi tér Jakováli Hasszán dzsámija - Barbakán - Kossuth tér A PROGRAM CÉLJA:a projekt keretén belül az eltérő helyről, környezetből érkezett gyermekek számára közös élményt nyújtó, egymás megismerését segítő találkozók, programok szervezése, a helyi értékek, a magyarság értékeinek megőrzése, a nemzeti hagyomány ismerete, a rendszeres gyerekvédelmi kedvezményben részesülő,hátrányos illetve halmozottan hátrányos helyzetű valamint fogyatékkal élő tanulók szakmai fejlesztése motiváltságuk fejlesztése világlátásuk szélesítése szabadidős programokkal
Péntek	Mentális egészségfejlesztés 1.	Kommunikációs tréning 2. hátrányos helyzetű vagy fogyatékkal élőknek	Mondj NEM-et az erőszakra!	A művészi képességeket és az érzelmi intelligenciát fejlesztő foglalkozás: rajzverseny, agyagozás	Péntek: 14: 00 tól 18: 00 Kék túra a Mecsekben Busszal oda – vissza utazás, gyalogtúra az Óbánya – Kisújbanya szakaszon oda – vissza. gyalogtúra az Óbánya – Kisújbanya szakaszon oda – vissza. A PROGRAM CÉLJA:a projekt keretén belül az eltérő helyről, környezetből érkezett gyermekek számára közös élményt nyújtó, egymás megismerését segítő találkozók, programok szervezése, a helyi értékek, a magyarság értékeinek megőrzése, a nemzeti hagyomány ismerete, a rendszeres gyerekvédelmi kedvezményben részesülő,hátrányos illetve halmozottan hátrányos helyzetű valamint fogyatékkal élő tanulók szakmai fejlesztése motiváltságuk fejlesztése világlátásuk szélesítése szabadidős programokkal

Csütörtök	Kommunikáció, bizalomépítés csoportos gyakorlatok	Készségfejlesztő gyakorlatok csoportos foglalkozás	Hogyan segítsd fogyatékkal élő kortársadat? (gyakorlatok, rosszullét, életveszély esetén 1. orvosi előadás	Ki mit tud! Bemutatkozik a faluk számára a gyermekközösség, zene, sport, az általuk hozott tudásbázis bemutatása A program célja: A gyerekek kezdemenyezőkészségének kreativitásának vállalkozókédvének bemutatása	Csütörtök: 14: 00 tól 18: 00 Pécsi városnézés Busszal oda – vissza utazás Pécs nevezetességei: - Szent István tér , Székesegyház - Széchenyi tér Jakováli Hasszán dzsámija - Barbakán - Kossuth tér A PROGRAM CÉLJA:a projekt keretén belül az eltérő helyről, környezetből érkezett gyermekek számára közös élményt nyújtó, egymás megismerését segítő találkozók, programok szervezése, a helyi értékek, a magyarság értékeinek megőrzése, a nemzetiségi hagyomány ismerete, a rendszeres gyerekvédelmi kedvezményben részesülő,hátrányos illetve halmozottan hátrányos helyzetű valamint fogyatékkal élő tanulók szakmai fejlesztése motiváltságuk fejlesztése világításuk szélesítése szabadidős programokkal
-----------	--	---	---	---	---



Csütörtök	Kommunikáció, bizalomépítés csoportos gyakorlatok	Készségfejlesztő gyakorlatok csoportos foglalkozás	Hogyan segítsd fogyatékkal élő kortársadat? (gyakorlatok, rosszullét, életveszély esetén 1. orvosi előadás	Ki mit tud! Bemutatkozik a faluk számára a gyermekközösség, zene, sport, az általuk hozott tudásbázis bemutatása A program célja: A gyerekek kezdemenyezőkészségének kreativitásának vállalkozókedvének bemutatása	Csütörtök: 14: 00 tól 18: 00 Pécsi városnézés Busszal oda – vissza utazás Pécs nevezetességei: - Szent István tér , Székesegyház - Széchenyi tér Jakováli Hasszán dzsámija - Barbakán - Kossuth tér A PROGRAM CÉLJA:a projekt keretén belül az eltérő helyről, környezetből érkezett gyermekek számára közös élményt nyújtó, egymás megismerését segítő találkozók, programok szervezése, a helyi értékek, a magyarság értékeinek megőrzése, a nemzeti hagyomány ismerete, a rendszeres gyerekvédelmi kedvezményben részesülő,hátrányos illetve halmozottan hátrányos helyzetű valamint fogyatékkal élő tanulók szakmai fejlesztése motiváltságuk fejlesztése világításuk szélesítése szabadidős programokkal
-----------	--	---	---	---	---

Péntek	Mentális egészségfejlesztés 1.	Kommunikációs tréning 2. hátrányos helyzetű vagy fogyatékkal élőknek	Mondj NEM-et az erőszakra!	A művészi képességeket és az érzelmi intelligenciát fejlesztő foglalkozás: rajzverseny, agyagozás	Péntek: 14: 00 tól 18: 00 Kék túra a Mecsekben Busszal oda – vissza utazás, gyalogtúra az Óbánya – Kisújbánya szakaszon oda – vissza. gyalogtúra az Óbánya – Kisújbánya szakaszon oda – vissza. A PROGRAM CÉLJA:a projekt keretén belül az eltérő helyről, környezetből érkezett gyermekek számára közös élményt nyújtó, egymás megismerését segítő találkozók, programok szervezése, a helyi értékek, a magyarság értékeinek megőrzése, a nemzetiségi hagyomány ismerete, a rendszeres gyerekvédelmi kedvezményben részesülő,hátrányos illetve halmozottan hátrányos helyzetű valamint fogyatékossgal élő tanulók szakmai fejlesztése motiváltságuk fejlesztése világlátásuk szélesítése szabadidős programokkal
--------	--------------------------------------	---	-------------------------------	--	---

4. Az esélyteremtő programok megvalósítása

Elvárás:

A szervezett foglalkozásokat **évente legalább 6 héten keresztül** szükséges biztosítani **2017-2021 között** (2020-ban még szükséges foglalkozásokat szervezni).

Az általunk tervezett esélyteremtő programok 2017 és 2021 között valósulnak meg. Évente minimum 6 héten keresztül, mindösszesen 40 hét esélyteremtő programot terveztünk.

Bentlakásos foglalkozások esetén 6 nap/5 éjszaka/hétre programot, szállást, felügyeletet és napi ötszöri étkezést biztosítunk a célcsoport számára. **A programba bevont tanulók legalább 20 %-a a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő, a hátrányos, illetve halmozottan hátrányos helyzetű, valamint a fogyatékossgal élő tanulók közül kerül ki.**

A célcsoport bevonása során törekszünk minél vegyesebb korösszetételű csoportok bevonására, valamint a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő, a hátrányos, illetve halmozottan hátrányos helyzetű, valamint a fogyatékossgal élő tanulók együttes foglalkoztatására a többi tanulóval a társadalmi befogadás erősítése érdekében.

A szervezett foglalkozások során szükségesnek tartjuk a jogszabályban előírt étkezés biztosítását a speciális étkezési igények figyelembe vételével – pl. laktózmentes, gluténmentes étrend stb.

5. A fogyatékossgal élő tanulók és az önkéntesek programokba történő bevonására vonatkozó elvárások:

A társadalmi befogadás erősítése és az esélyegyenlőség elősegítése érdekében a támogatásba bevont tanulók **legalább 2%-a a fogyatékossgal élő tanulók köréből** kerül kiválasztásra. A 195 fő vállalásával több, mint 2% a vállalásunk.

Az önkéntesség társadalmi jelentőségének és elterjesztésének elősegítése érdekében ebben a projektben az elvárás 10 önkéntes vállalása, a projektben tervezetten 100 fő önkéntes kerül bevonásra a programok megvalósításába.

6. Gépjárműbeszerzésre vonatkozó elvárások a fogyatékossgal élő tanulók támogatásba bevonásához kapcsolódóan:

A gépjármű beszerzés során személygépjármű beszerzésére nem, csak és kizárólag kisbusz beszerzésére van lehetőség, **azonban gépjármű beszerzésre a projekt keretében nem kerül sor**, az Önkormányzat a programok lebonyolításának idejére térítésmentes használatra átadja saját a pályázati kiírás feltételeinek megfelelő kisbuszt a mozgáskorlátozott gyermekek szállítása érdekében, melyről szóló megállapodást mellékeljük.

7. Felújítással kapcsolatos szakmai elvárások:

A projektben az esélyegyenlőségi programok épületét felújítjuk.

A felhívás szerinti elvárás:

Az akadálymentesítés szükségességét és az átalakítási terv megfelelőségét szakvéleménnyel kell alátámasztani.

**A felújítás műszaki dokumentációját szakértői véleménnyel is alátámasztjuk.
Az EPTK felületen csatoljuk.**

8. Számszerűsített szakmai elvárások

A projekt fizikai befejezésének időpontjára az alábbi, számszerűsített szakmai célokat tervezzük elérni:

8.1. Támogatott bentlakásos programokban részt vevő tanulók száma: 5180 fő

8.2.

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő, hátrányos, illetve halmozottan hátrányos helyzetű, valamint fogyatékkal élő tanulók részvétele a bentlakásos szervezett foglalkozásokon : 26%

8.3.

Bentlakásos szervezett foglalkozások teljes körű lebonyolítása , száma : 10 hét/ év

9. A projektmenedzsmenttel szembeni elvárások:

A támogatást igénylőnek vállalnia kell, hogy a projekt teljes időtartama alatt egy projektmenedzsment alkalmaz munkaviszony, közalkalmazotti, megbízási vagy vállalkozási jogviszony keretében, akinek munkaideje a projektben bizonyíthatóan eléri a heti 40 órát. A projektmenedzsmentnek felsőfokú végzettséggel és legalább 2 éves, uniós társfinanszírozással megvalósuló projektben szerzett tapasztalattal kell rendelkeznie. Amennyiben az igényelt támogatás összege eléri a 8 milliárd Ft-ot, úgy a projektmenedzsmentnek közgazdasági vagy menedzsment szakirányú felsőfokú végzettséggel és legalább 4 éves, uniós társfinanszírozással megvalósuló projektben szerzett tapasztalattal kell rendelkeznie.

A projekt pénzügyi végrehajtásának biztosítása érdekében a támogatást igénylőnek vállalnia kell, hogy a projekt teljes időtartama alatt egy pénzügyi vezetőt alkalmaz munkaviszony, közalkalmazotti, megbízási vagy vállalkozási jogviszony keretében, akinek a munkára fordított ideje a projektben bizonyíthatóan eléri a heti 40 órát. A pénzügyi vezetőnek pénzügyi vagy gazdasági felsőfokú végzettséggel és legalább 2 éves, uniós társfinanszírozással megvalósuló projekt vonatkozásában pénzügyi szakmai tapasztalattal kell rendelkeznie. Amennyiben az igényelt támogatás összege eléri a 8 milliárd Ft-ot, úgy a pénzügyi vezetőnek legalább 4 éves, uniós társfinanszírozással megvalósuló projekt vonatkozásában pénzügyi szakmai tapasztalattal kell rendelkeznie.

A projektmenedzsment és a pénzügyi vezetői feladatokat ugyanaz a személy nem láthatja el.

A projektben szereplő pénzügyi vezető és projektmenedzser nagy tudású szakértők.

A pénzügyi vezető • Vinkler Flórián Herman, önéletrajzát és diplomamásolatait csatoltuk.

A projektmenedzser Sziklay Helga, szintén csatoltuk az önéletrajzát és a diplomamásolatot.

10.Szakmai vezetéssel kapcsolatos elvárások

A projektgazdának vállalnia kell, hogy a projekt teljes időtartama alatt, a projekt szakmai feladatainak megfelelő színvonalú ellátása érdekében 1 fő szakmai vezető alkalmazása munkaviszony, munkavégzésre irányuló vagy egyéb foglalkoztatási jogviszony, közalkalmazotti vagy közszolgálati jogviszony keretében, akinek a munkára fordított ideje a projektben bizonyíthatóan eléri legalább a heti 40 órát. A szakmai vezetőnek legalább 5 db, minimum három nap időtartamú, és legalább 20 fő részvételével zajló bentlakásos szervezett foglalkozás megszervezésében és lebonyolításában szerzett szakmai tapasztalattal kell rendelkeznie. Amennyiben az igényelt támogatás összege eléri a 8 milliárd Ft-ot, úgy a szakmai vezetőnek legalább 5 db, minimum 7 nap időtartamú, és legalább 100 fő részvételével zajló bentlakásos szervezett foglalkozás megszervezésében és lebonyolításában szerzett szakmai tapasztalattal kell rendelkeznie.

A projektgazdának vállalnia kell, hogy a szakmai megvalósítói kör mind létszám, mind szakmai képzettség és szakmai tapasztalatok alapján biztosítani tudja a projekt szakmai működtetésének biztosítását és a célcsoporttal való kapcsolattartást és a pénzügyi elszámolások elvégzését.

A szakmai vezető Polgárné Bertók Orsolya, aki 9 éves szakmai tapasztalattal rendelkezik az adott szakmai területen, fejlesztő pedagógusként, oktatásszervezőként is a hátrányos helyzetűeknek szentelte az eddigi életét.

Önéletrajzát, diplomáját végzettségeit csatoltuk az EPTK felületen.

10/a) Elkülönített pénzforgalmi számlára vonatkozó előírás:

A projektre elkülönített pénzforgalmi számlát nyitunk.

Mérföldkövek :

Mérföldkő megnevezése:

Résztvevők felkészítése és 1. szervezett program megvalósítása

Mérföldkő sorszáma: 1

Mérföldkő elérésének tervezett dátuma: 2018.07.31.

Megvalósítani tervezett eredmény leírása:

A program első évében résztvevők felkészítése megtörtént és legalább 6 hét szervezett foglalkozás megtartásra került, valamint a kedvezményezett projekt szinten az összes elszámolható költség legalább 45%-áról (kumulált) kifizetési igénylés benyújtásra került.

Mérföldkő megnevezése:

Résztvevők felkészítése és 2. szervezett program megvalósítása

Mérföldkő sorszáma: 2

Mérföldkő elérésének tervezett dátuma: 2019.07.31.

Megvalósítani tervezett eredmény leírása:

A projekt kezdésétől számított 24. hónap utolsó munkanapjáig a program második évében résztvevők felkészítése megtörtént és legalább 20 hét szervezett foglalkozás megtartásra került, a 2018. december 31-ig előírt indikátor teljesül, valamint a kedvezményezett projekt szinten az összes elszámolható költség legalább 65%-áról (kumulált) kifizetési igénylést nyújt be.

Mérföldkő megnevezése:

Résztvevők felkészítése és 3. szervezett program megvalósítása

Mérföldkő sorszáma: 3

Mérföldkő elérésének tervezett dátuma: 2020.07.31.

Megvalósítani tervezett eredmény leírása:

A projekt kezdésétől számított 36. hónap utolsó munkanapjáig a program harmadik évében résztvevők felkészítése megtörtént és legalább 30 hét szervezett foglalkozás megtartásra került, valamint a kedvezményezett projekt szinten az összes elszámolható költség legalább 80%-áról (kumulált) kifizetési igénylést nyújt be.

Mérföldkő megnevezése:

A projekt fizikai befejezése és az összes tervezett tevékenység megvalósulása

Mérföldkő sorszáma: 4

Mérföldkő elérésének tervezett dátuma: 2021.07.31.

Megvalósítani tervezett eredmény leírása:

A projekt fizikai befejezéséig a felhívásban előírt összes kötelező tevékenység és a kedvezményezett által vállalt összes tevékenység megvalósul. Megvalósul a résztvevők felkészítése és a 4. szervezett foglalkozás 2020.-ban.

Projekt szinten az összes elszámolható költség legalább 90 %-áról (kumulált) kifizetési igénylés kerül benyújtásra

3. A SZAKMAI ÉS PÉNZÜGYI MEGVALÓSÍTÁS RÉSZLETES ÜTEMEZÉSE

3.1.A tervezett fejlesztés bemutatása

3.1.1. A megvalósulás helyszíne

Az „Integrált esélyteremtés és felzárkóztatás komplex programokkal vidéki térségben élő gyermekek és fiatalok számára” című projekt megvalósítási helyszíne: Palotabozsok, Kossuth u. 73. A pályázó Palotabozsok Községért Alapítvány itt rendelkezik egy Diákszállóval, amely a projekt fő megvalósulási helyszíne.

A település gazdag szellemi és kulturális örökségével és ezen épületével alkalmas helyszín arra, hogy a projektgazda táborokat bonyolítson. A Baranya központjában található nyugodt kis település közel esik több programlehetőséghez, turisztikailag és élményszerzés szempontjából frekvenciált helyhez. A nyugodt, falusias környezet és az intézmény alkalmas a tipikus és atipikus foglalkoztatáshoz, szervezett időtöltéshez.

A diákok bármely hónapban, különböző létszámú turnusokban tudják használatba venni a diákszállót. Az épület 24 éves, amikor is a létesítmény községi iskolaként épült. A funkció megszűnésével ifjúsági szálláshelyként működik.

Az épület a település központjában található. A telket keletről egy patak, északról egy templom és egy aszfaltos pálya határolja, nyugatról egy zöldfelület, délről zárt sorúan kapcsolódik egy üzemen kívüli (takarékszövetkezeti) épület. Az épületet közúton közvetetten lehet megközelíteni egy kisebb, egyirányú bekötőúttal, amely a főutca része.

A Diákszálló és a sportpálya közt egy gyalogút található. Kerítése az intézménynek nincsen, így az átjárás jelenleg szabad.

Az épület Fő homlokzata a Kossuth Lajos utcával párhuzamos, a déli és az északi oldalon is található egy oldalon egy kelet-nyugati irányú épületrész, U alakot formálva. A déli részen egy régebbi épületrészt meghagytak az eredeti épületből, ez a mai földszinti vizesblokk és az alatta található pince.

Az udvaron megtalálható egy gépészeti teret magába foglaló gépház. A gépház közepén egy nagytömegű kb. 20,0 m magas falazott és vasbetonnal gyámolított kémény található.

Az északi oldalon lévő szárnyban található az egykori zsibongó, amely egy egyedi, enyhén organikus épülettel jelenik meg.

Az intézmény tervezetten 130 gyermeket és 20 nevelőt tud fogadni. A gyermekek és a nevelők emeletes és normál ágyakon kapnak helyet. A várható gyermekek kora: általános iskola és középiskola.

Az épület tervezett alakításával bővített funkciókkal tudják a diákokat fogadni.

Helyiséglista nagyság szerint:

	helyiség neve	m2
Pince	Pince - gépészeti tér	43,91
Földszint	nevelői szoba	32,66
	nevelői vizes blokk	10,91
	takarító szertár	2,75
	elkülönítő	12,57
	földszinti közlekedő	142,75
	lépcső	9,89
	szoba1	34,66
	vizesblokk1	15,57
	szoba2	28,59
	vizesblokk2	9,67
	szoba3	27,89
	vizesblokk3	9,67
	szoba4	27,87
	vizesblokk4	9,67
	szoba5	27,57
	vizesblokk5	9,67
	szoba6	27,4
	vizesblokk6	9,67
	szoba7	27,37
	vizesblokk7	9,67
	személyzeti helyiség	7,89
	villamos főelosztó	2,75
	személyzeti öltöző - wc	3,15
	közlekedő	4,16

	igazgatás	16,37
	zsibongó	128,43
Emelet	FÖLDSZINT	649,22
	gépészeti tér	12,2
	nevelői szoba	18,73
	nevelői mosdó	4,94
	nevelői wc	1,44
	emeleto közlekedő	142,24
	szoba8	34,66
	viesblokk8	15,66
	szoba9	28,59
	viesblokk9	9,66
	szoba10	31,54
	viesblokk10	9,66
	szoba11	30,52
	viesblokk11	9,66
	szoba12	28,06
	viesblokk12	9,66
	szoba13	31,06
	viesblokk13	9,66
	szoba14	28,44
	viesblokk14	9,66
	ffi wc	7,72
	női wc	7,16
	foglalkoztató	42,58
	EMELET	523,5
	ÖSSZES	NETTÓ
	TERÜLET	1216,63

Parkolás, telek megközelítése a Kossuth Lajos utcából lehetséges.

A Diákszálló kapacitása:

a földszinten: 65 fő, az emeleten 65 fő összesen 130 fő, továbbá 20 fő nevelő tartózkodása biztosított.

3.1.2. Az előkészítéshez és a megvalósításhoz kapcsolódó feladatok meghatározása

Az előkészítési szakasz tevékenységei:

☐ **Projektfejlesztési szakasz**

- o Projektfejlesztéshez kapcsolódó munkacsoport létrehozása.
- o Projektkoncepció kialakítása, vagyis a projekt átfogó, specifikus és operatív céljainak meghatározása a kötelező és választható feladatok és célok áttekintése, Költségvetés megtervezése.
- o A támogatási kérelem összeállítása és a felületre való feltöltése, benyújtása.

Engedélyeztetési eljárások:

A projekt kapcsán a beruházásokhoz kapcsolódóan felújítás a megvalósítható tevékenység.

A projekt kedvezményezettje az előkészítés során átvizsgálták az esélyegyenlőségi programok hoz szükséges épületet és annak a felújítási lehetőségét.

A szervezetfejlesztés

A projektben 15 fő segítő, a projektmenedzser, szakértők, előadók, 100 fő önkéntes vesz részt.

Nyilvánosság:

A kötelező tájékoztatásra és nyilvánosságra vonatkozó elvárásokat az ÁÚF c. dokumentum 10. pontja tartalmazza. Ennek megfelelően lettek kialakítva a tervezés során a kötelező nyilvánossági feladatok, valamint a marketing és kommunikáció.

3.1.3. A fejlesztés hatásainak elemzése

A fejezet szervesen kapcsolódik a helyzetfeltáró fejezetekben bemutatott szakterület-specifikus tendenciákhoz, a projekt célcsoportjainak és érintettjeinek leírásakor meghatározott csoportokhoz és a hatásterülethez, valamint az indikátorokhoz. A hatások elemzésekor a számszerűsített értékeket adjuk meg.

a. Társadalmi és gazdasági hatások

A tervezett projektmegvalósításból adódó, a gazdasági-társadalmi közvetett és közvetlen, káros vagy előnyös hatások vizsgálata szervesen kapcsolódik a helyzetfeltáró fejezetekben bemutatott szakterület-specifikus tendenciákhoz, a támogatási kérelem célcsoportjainak és érintettjeinek leírásakor meghatározott csoportokhoz és a hatásterülethez, valamint az indikátorokhoz. Az egyes hatásokkal kapcsolatosan rövid-, közép- és hosszú távú hatásokkal is számolhatunk.

1. Foglalkoztatás és munkaerőpiac

A projekt foglalkoztatás és munkaerőpiacra gyakorolt hatása közvetlenül nem valósul meg. A projektgazda ugyanakkor a projekten túlmutató időtávban gondolkodhat a pozitív foglalkoztatási hatást illetően. Ez azt jelenti, hogy a programba bevont fiatalok azon csoportja, akik már középiskolások, segítséget kapnak a pályaorientáció, pályaválasztás keretében. A képzéseken tanultak és a tanácsadás segíti a fiatalok munkába állását, elhelyezkedését, vagy önfoglalkoztató vállalkozás indítását. Ezen hatás kiváltása érdekében ezen korcsoport számára olyan témakörök kerülnek feldolgozásra, mint a:

- foglalkoztatási formák,
- esélyegyenlőség,
- gazdasági versenyképesség,
- kompetenciafejlesztések, pl. önéletrajzírás,
- igények, szükségletek, elvárások manifesztálódása az érintett és érdekelt célcsoportok vonatkozásában,
- a foglalkoztathatóság erősítéséhez való hozzájárulás,
- vállalkozási formák.

A foglalkoztatás javulásához, a munkanélküliség mérsékléséhez a projekt tehát közvetetten és csak hosszabb távon tud hozzájárulni. A foglalkozásokon feldolgozandó témakörök segítik a résztvevőket abban, hogy megértsék azt, hogy a munkavégzés döntő jelentőségű az emberek

anyagi helyzetét illetően. Továbbá nagy szerepet játszik a társadalmi kapcsolatok alakításában. A munkahelyi közösség a család után a második legfontosabb kiscsoport az emberek életében. A figyelmet arra is érdemes ráirányítani, hogy munka és munkahely nélkül erősödik a társadalmi kirekesztettség, a deviancia, bizonytalanná válik az egzisztencia, az egyén önbecsülése is csorbát szenved.

Tekintettel arra, hogy a projekt fogyatékkal élőket is bevon a megvalósításba, nagy jelentősége lehet annak, hogy ezen személyek ilyen irányú képességeit, készségeit is fejleszteni lehet. Ez azt jelenti, hogy például az autisták foglalkoztatása könnyebbé válhat a későbbiekben. Ilyen módon a foglalkoztathatósági képesség erősödik a projekt rendszerében.

2. Munkakörülmények

A projekt a munkakörülmények változásában is képes új elemet behozni a helyi gazdaság működési rendszerén keresztül, ami a projekt egyik horizontális témaköre. Ugyanakkor ezek az új elemek egy meglévő munkakultúrába is kell, hogy illeszkedjenek. Legfontosabb ilyen területek a következők:

- esélyegyenlőség fókuszba kerülése
- a vállalkozások társadalmi szerepvállalásainak erősödése,
- családbarát munkahelyek létrehozása, a fogalom értelmezése,
- az atipikus foglalkoztatásból adódó pozitív munkakörülmények kialakulása,
- versenyképes bérezés, teljesítmény, elvárás, ellenérték fogalmainak tisztázása,
- kompetenciafejlesztés, mint a változásoképesség megalapozása és a pozitív munkáltatói elfogadás növekedése.

A munkakörülmények javítása a projekt közvetlenebb eredménye és hatása lehet abban a tekintetben, hogy a gyermekek, fiatalok esetében nem a munkahelyi munkáról, hanem a családon belüli munkáról is reálisan beszélhetünk. A tevékeny családi közreműködés erősíti a családi modellt ezen elemét. Fejleszti az önállóságot, a felelősségtudatot.

3. Társadalmi integráció és különleges társadalmi csoportok védelme

A tématerület a pályázati Felhívásban foglalt keretfeltételekben gyökerezik. Az elsődleges célcsoport valamennyi szegmense ebbe a kategóriába tartozik. A hatások szempontjából az alábbiakra számíthatunk:

- élethelyzetek, életproblémák megoldásához való eredményes hozzájárulás,
- a helybenmaradás feltételeinek javításával emelkedik a települési szintű elkötelezettség, a szülőföldön való boldogulás,
- a versenyképes tudás nem csak a munkahelyeken, hanem azon kívül, a társadalmi interakciók más területein is érvényesül,
- komoly hozzáadott érték lehet a projekt számára az Integrált Esélyteremtő Platform, mint új típusú együttműködés,
- civilek, egyház bevonásának esélye, a megvalósulás helyszínének, Palotabozsok lakosságának bekapcsolása reális alternatíva a projekt számára, ami gyakorlati szinten, életközelségből mutatja meg a helyi integrációt,
- a hátrányos helyzetű célcsoportok pozitív impulzusokat kapnak, amelyen keresztül élethelyzetük alakításában nagyobb eséllyel tudnak részt venni,
- a roma célcsoport esetében a munka világában való megjelenés erősíti a pozitív társadalmi minta elfogadását.

4. Esélyegyenlőség

Az esélyegyenlőség több szinten is értelmezhető a projektmegvalósításban. A nem, a hátrányos helyzet egyes fokozatai, a szülők társadalmi munkamegosztásban elfoglalt helye számos lehetőséget kínál ennek értelmezésére. A tolerancia, a szolidaritás, a kooperáció gyakorlati elemei segítik a projektbe bevont elsődleges célcsoportot a helyes társadalmi magatartás alakításában. A legfontosabb hatások e vonatkozásban az alábbiak:

- javul a nők és férfiak közötti esélyegyenlőség,
- sok új minta válik ismertté és követhetővé a fiatalok számára,
- csökkenő szegregáció, kirekesztettség,
- a romák munkaerőpiacba való bevonásával új elfogadási minta válik követhetővé,
- közvetett módon a projekt lehetőséget ad arra is, hogy a munkáltatói oldalt is bevonja a tématerület feldolgozásába és kiértékelésébe (pl. vállalkozói fórum megvalósítása).

Az Alapítvány számos önkormányzattal fog együttműködni a projektmegvalósításban. Ezen önkormányzatok mindegyike rendelkezik az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény 31 §. (6) bekezdésének megfelelően helyi esélyegyenlőségi programmal. Ezek a dokumentumok a települési honlapokon elérhetőek, nyilvánosak mindenki számára. Összhangban az Egyenlő Bánásmódról és az Esélyegyenlőség Előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény, a helyi esélyegyenlőségi programok elkészítésének szabályairól és az esélyegyenlőségi mentorokról szóló 321/2011. (XII. 27.) Korm. rendelet és a helyi esélyegyenlőségi program elkészítésének részletes szabályairól szóló 2/2012. (VI. 5.) EMMI rendelet rendelkezéseivel, valamennyi település rögzítette az esélyegyenlőség érdekében szükséges feladatokat. Az önkormányzatok vállalták, hogy

- az elfogadott Esélyegyenlőségi Programmal összehangolják a település más dokumentumait, a stratégiákat, fejlesztési terveket, koncepciókat, valamint az önkormányzat fenntartásában lévő intézmények működtetését,
- az Esélyegyenlőségi Program elkészítésébe bevonják a település partneri kapcsolatrendszerét.

Mindezek olyan élő adalékok a programba való bekapcsolásba, amit az egyes korcsoportok a helyszínen közvetlen módon is képesek feldolgozni, mivel a képzési rendszer keretében informatikai eszközháttér is rendelkezésre áll a fiatalok számára.

5. Területi kiegyenlítődés

A projekt sikeresen járulhat hozzá a területi kiegyenlítődéshez. Ezt elsősorban az egyéni aszimmetriák lebontásán keresztül tudja elérni a projekt. Ezek összeadódásával már közösségi szintű szinergiahatásról is beszélhetünk. Tekintettel arra, hogy a területi fókusz jelentő Dél-Dunántúli régió járásainak többsége kedvezményezett besorolású, ezen hatás kiváltása igencsak indokolt.

6. Személyhez és családhoz kötődő jogok és lehetőségek védelme

A projekt hatása e vonatkozásban abban mérhető, hogy az érintett családokban nő a változéképesség, el- és befogadóbbá válnak a társadalmi folyamatok iránt. A projekt keretében megvalósuló képzések növelik a tudásbázist, ami az egyén számára minden területen hasznosítható ismereteket, tapasztalatokat jelent. A személyes felkészülés, mint egy tanulási, iterációs folyamat maga is jó példát jelent az érintett szereplőknek.

7. Önkormányzatiság, döntéshozatalban való társadalmi részvétel – nyilvánosság, igazságosság, erkölcs

A projekt megvalósítás rendszeréből következően az ez irányú hatás is mérhetővé válik, mégpedig mint minőségfejlesztés. A projekt sokszereplős eljárásban valósulhat meg. Külön jellemzője, hogy a központi szerepű Alapítvány mellett számos önkormányzat, illetve intézmény kapcsolódhat be a programba. Maga az Integrált Esélyteremtő Platform is egy az önkormányzatiságra épülő megoldás a maga társadalmi tanácsadó testületével. Ez a projektben, mint egy intézményesített partnerség jelenik meg. Mint jó gyakorlat az intézményi, önkormányzati döntéshozatalban is pozitív hatás kiváltására képes. A projekt olyan tevékenységei, mint a közösségfejlesztés szintén ezt a társadalmi részvételt erősítik. Az átlátható működés, a nyilvánosság nagy szerepet játszik abban, hogy nem csak a szűken vet közvetlen célcsoportok, hanem a szélesebb társadalom is tudomást szerez a projekt eredményeiről. A projekt megvalósítása ilyen módon egyértelműen modellértékű.

8. Közegészségügy, közbiztonság

A projekt társadalmi szerepvállalásán keresztül – mivel számos fiatal bevonása valósul meg –, hozzájárul a közbiztonsági kérdésekhez is, mégpedig a tudatosság középpontba állításán keresztül. A polgári közgondolkodás erősítése, a közösségfejlesztés minden esetben segít ezen társadalmi igény növelésében. A tudatos életvezetés és az egészségtudatos élet közvetett módon a közegészségügy fejlesztését is segíti.

9. Bűnözés, terrorizmus és biztonság

A projekt közvetlen módon járul hozzá ezen hatás eléréséhez. A tudatosság fokozása minden esetben segíti ezen társadalomellenes magatartások visszaszorítását. Itt a fiatalok ez irányú felvilágosítása játssza a döntő szerepet.

10. A szociális ellátó-rendszerekhez történő hozzáférés

A projekt egyik erőssége, hogy a hátrányos helyzetű fiatalok bevonásával a tématerület napirendre kerül a megvalósításban. A projektben felvállalt tevékenységek és a megvalósítás partnersége sikeresen járul hozzá ahhoz, hogy ez a tevékenységterület és együttműködés még inkább összehangoltabb legyen.

11. Kutatás-fejlesztés

A projektmegvalósításban nem releváns tényező, azonban a több éves pedagógiai helyzet tartogat lehetőséget arra, hogy az oktató-nevelő témakörben vizsgálatokat generáljon a projekt.

12. Nemzetközi kapcsolatok, határmentiség

A projektmegvalósításban direkt módon nem releváns tényező. Mivel a megvalósítás helyszíne, települése, Palotabozsok többnemzetiségű falu, ezért inkább a régió nemzetiségein keresztül nyílik lehetőség ezen tématerület érvényre jutásában.

13. Közsféra pénzügyi és szervezeti keretei

A projekt megvalósításával, a több ezres diákcsoport étkeztetésével a közsféra is forrásokhoz jut a településen. A projekt forrásai így a közsféra forrásbővítéséhez is hozzájárulnak.

A projekt **hosszú távú hasznosulása** a fentiekben nyomon követhető. Mindenképpen ki kell emelni még a hasznosításokkal kapcsolatosan a következőket:

- Megvalósult programok, tevékenységek, elkészült szakmai anyagok megismertetése más projektgazdákkal.
- Elkészült dokumentumok átadása hasonló projekteken érdekelt szervezeteknek, intézményeknek.
- Az önkéntesség megerősödése a közösségfejlesztésben olyan hozzáadott érték, amely a fiatalok iskolai környezetében tudja kiváltani pozitív hatását.

- A résztvevő diákok önértékelése javul, ami a további élethelyzetükben segítséget jelent. A pozitív gondolkodással kevésbé lesznek enerváltak, nő bennük a sikerorientáltság.
- A személyes fejlődési programjuk kidolgozása és a begyakorolt élethelyzetek segítik a lehetőségek felismerésében, valamint az önnevelés, önfejlesztés fenntartásában.
- A projekt legnagyobb hatása és hasznosulása a fiatalok szemléletbeli változásában következik be, ami mind társadalmilag, mind gazdaságilag jelentős hozzáadott érték.
- Fentiek alapján a projektbe bevont fiatalok leszakadása nem következik be, illetve a társadalmi zavarok felmerülése esetén rendelkezni fognak olyan kompetenciakészlettel, ami segítséget nyújt nekik az ilyen helyzetek kezelésében.

b. Környezeti hatások

A projekt nem érintett közvetlenül, indikátor szinten, hiszen a projektmegvalósítás során hulladéktermelés és hasznosítás, környezeti kockázat, illetve mobilitás nem vagy alig merül fel. De bármilyen fejlesztés valósul is meg, az nem nélkülözheti a fenntarthatósággal és a környezeti tényezőkkel való kapcsolódást. Ez esetben a projekt megvalósítása során is számolni kell ezekkel a területekkel. A megvalósítás keretében számolni kell az étkeztetésből származó hulladékok környezeti hatásaival, amit a jogszabályi előírásoknak megfelelően kell a projektgazdának kezelni.

A projekt célrendszere két szinten számol a környezeti témakörrel. A stratégiai célok esetében „A régió helyi gazdaságának és a fenntartható fejlődés szolgálata”, a horizontális területeken belül pedig mint az „Ökológiai fenntarthatóság” jelenik meg a tématerület. A projekt ezzel is kifejezi abbéli szándékát, hogy ezek felvállalásával egyfajta küldetést is megvalósít az együttműködés. Különösen fontos ez egy olyan régióban, mint a Dél-Dunántúl, ahol számos ökológiai érték van. Ezek a háttérfeltételek lényegébe predesztinálják a projektvégrehajtást az elkötelezett ökológiai és fenntartható folyamatok menedzselése mellett. A projekt abban tud segíteni, hogy ezt a koncepciót a települések a helyi végrehajtó partnerség irányába is minél erőteljesebben tudja kommunikálni.

Direkt módon az alábbiakban tud a projekt megfelelni a fejezetben foglalt elvárásoknak:

- a hulladéktermelés érdekében a projekt dokumentálásának hatékonnyá tétele,
- a papírfelhasználás minimalizálása, nyomtatás csökkentése, újrahasznosított papír használata, előnyben részesítése,
- a projektben részt vevő valamennyi célcsoport és célszemély esetében a környezettudatosság fontosságának erősítése,
- a technikai beszerzéseknél a környezetterhelést csökkentő, energiahatékonyságot javító megoldások előtérbe helyezése,
- hasonló elvek képviselete és gyakorlat követése az egyes helyszínek kiválasztásakor,
- az eseményeken, rendezvényeken a területfoglalás környezetóvó módon történő megvalósítása,
- a felújításokban korszerű anyagok, technológiák használata.

3.1.4. Pénzügyi terv

A projektfelhívás száma: EFOP-1.2.12-17.

A projekt támogatásának intenzitása a projekt elszámolható összköltségének 100%-a. A projekt az Európai Szociális Alap és Magyarország Kormányának társfinanszírozásában jön létre.

A projekt tervezett bruttó összköltsége: 598.251.834.- Ft.

Az elkészített pénzügyi tervnek projekt esetében az alábbi alapvető céloknak meg kell felelnie:

- A projekt gazdasági, társadalmi célja igazolható és látható legyen.
- A projekt csak a megvalósításhoz szükséges mértékű támogatásban részesüljön, túltámogatás nélkül valósuljon meg. Ennek alátámasztásául indikatív árajánlatok segítettek a tervezést.
- A fejlesztési projektek esetében a megvalósítás során a létrehozott eszközök illetve a fenntartandó szolgáltatások színvonalasak legyenek és pénzügyileg is fenntarthatóak. Ezen projektfelhívás esetében 3 éves fenntartási kötelezettség vonatkozik a megvalósítandó projektre.

Alap információk a projekt költségvetésével kapcsolatosan:

- A projekt dokumentáció Támogató részére történő benyújtásának időpontja: 2017. 05. 22.
- A projekt fizikai befejezésének tervezett időpontja: 2021.07.31.
- A projekt pénzügyi lezárásának tervezett időpontja: 2021.09.30.
- A projekt pénzügyi lezárásának legkésőbbi időpontja: 2021.11.30.

Vizsgálati időhorizontok:

Bázisév: 2017

Projektmegvalósítás: 2017-2021.

Vizsgált időtartam: 2017-2024.

Az amortizáció kezelése:

A projekt kedvezményezettje a hatályos számviteli törvény és a hatályos adójogszabályok alapján jár el az amortizáció kezelésével kapcsolatban.

Az évenkénti elszámolható értékcsökkenésnek a bekerülési értékhez (bruttó értékhez) viszonyított arányát, az egyedi eszközök várható használata, ebből adódó élettartama, fizikai használódása, az adott tevékenységre jellemző körülmények figyelembevételével tervezi. A nyilvántartásokon történő rögzítés után a rendeltetésszerű használatbavételtől, az üzembe helyezésről alkalmazza. A 200 ezer forint egyedi beszerzési, előállítási érték alatti tárgyi eszközök beszerzési vagy előállítási költségét a használatbavételkor értékcsökkenési leírásként egy összegben számolja el.

ÁFA:

A kedvezményezett a támogatási kérelemben megjelölt, támogatással finanszírozott tevékenységekkel kapcsolatban felmerült költségekre vonatkozóan nem jogosult az általános forgalmi adó levonására, a támogatás számításának alapja tehát a projekt rá eső, ÁFA-val növelt, bruttó összköltsége.

Infláció kezelése:

Az infláció kezelésére a támogatási kérelem tervezésekor van lehetősége a projekt kedvezményezettjének. A tervezés, előkészítés során a költségeket a várható infláció figyelembe vételével építettük be a költségvetésbe, azonban az erre a célra fordítható tartalék-képzés nem lehet része a költségvetésnek. Tartalékot ilyen módon nem képeztünk. Az inflációból adódó többletköltségeket a kedvezményezettnek saját forrásból kell finanszíroznia.

Cash-flow:

A projektgazda cash-flow szerkezete, feltételezve a projektelemekek pontos megvalósulását, a következőképpen fog alakulni:

A kedvezményezett szervezet számára 50% előleg megkérése biztosított, (az előlegekkel kell elszámolni az előrehaladási jelentések folyamán) a projekt-előkészítési költségek előfinanszírozása mínuszba (kb. 5%) mozgatja a cash-flow egyenleget;

- Ezek után 20-30% közötti támogatás-tartalmú kifizetési igénylésekkel tartjuk pozitív értéken a cash-flowt, egészen az összes előleg elszámolásának időtartamáig.

Bevételek:

A projekt jogi formájából és projektben ellátott tevékenységekből adódóan a projekt kapcsán pénzügyi bevételek nem realizálódnak. A közösségi fejlesztésre illetve a hátrányos helyzetűeknek nyújtott programokra szolgáltatásokra ez feltétlenül igaz, a célcsoport, a programban résztvevők egyértelműen pénzügyi ellentételezés nélkül vehetik igénybe a támogatásokat.

A projekt méretgazdaságossága:

A projekt kedvezményezettje elmaradott térségben és saját tulajdonú ingatlanban kívánja megvalósítani az esélyteremtő programokat. Ebben a térségben maga a közösség dolgozik jórészt önkéntesen is, ez segíti a méretgazdaságosságot

A térség számára nagy segítséget jelentene projektben lévő közösségfejlesztés és a hátrányos helyzetű célcsoport segítése. A projekt nélküli állapot szinte semmilyen fejlődési lehetőséget nem tud kínálni, főleg az elmaradt, vagy meg nem lévő erre fordítandó összegek hiánya miatt.

A projekt egésze tekintetében pedig a kiírásban megfogalmazott törvényi szabályozás és a belső korlátok jelentik a méretgazdaságosság jelenlétét, ezt részletesen be is mutatjuk e fejezetben.

Az igényelt, vissza nem térítendő támogatás mértéke: 100%.

Elszámolhatósági feltételeknek való megfelelés, a költséghatékonyság bemutatása, a belső korlátok figyelembe vétele:

A projektben az elszámolni kívánt költségek tervezését a költséghatékonyság elvét figyelembe véve és a Felhívásban előírt meghatározott feltételeket, továbbá a belső költségvetési korlátokat is figyelembe véve tervezték.

A tervezés alapja a pályázati felhívás és az abban megfogalmazott legfontosabb, a projekt összköltségére vonatkozó elszámolhatósági szabályok.

Főbb korlátok a költségvetésben:

Az előkészítés során tervezett tevékenységeket a támogatást igénylő saját teljesítésben is megvalósíthatja a 272/2014. (XI. 5.) Korm. rendelet 5. sz. melléklete 3.5 pontjában foglaltak figyelembe vételével.

Kizárólag a projekt céljai eléréséhez szükséges, a megvalósításhoz közvetlenül kapcsolódó és nélkülözhetetlen eszközök beszerzése számolható el: - a projekt megvalósításához nélkülözhetetlen informatikai, irodatechnikai eszközök - a képzési tevékenységhez kapcsolódó eszközök - a célcsoport számára tervezett programelemek megvalósításához kapcsolódó

eszközök, bútorok - gépjármű beszerzése az alábbi feltételekkel: a beszerezni kívánt gépjármű személyszállításra alkalmas, legfeljebb 9 személyes jármű lehet, a projekt keretében beszerzett gépjármű működtetési költségei a projektidőszak alatt jelen felhívás keretében támogatható.

- Immateriális javak beszerzése szellemi termékek bekerülési értéke

A beruházáshoz kapcsolódó költségek az összes elszámolható költség maximum 35%-a lehet.

A 150 millió Ft vagy azt meghaladó megítélt támogatási összeg felett kötelező a projektszintű könyvvizsgálat elvégzése.

A tartalék értéke az összes elszámolható költség maximum 1%-a lehet.

Az Európai Parlament és a Tanács 1303/2013/EU rendelet 67. cikk (1) bekezdés d) pontjának és (5) bekezdés e) pontjának, valamint a 68. cikk (1) bekezdés a) pontjának, valamint a 2014–2020-as programozási időszakban az egyes európai uniós alapokból származó támogatások felhasználásának rendjéről szóló 272/2014. (XI. 5.) Korm. rendelet 5. mellékletének 7.7.1. pontjának alapján, jelen felhívás keretében, illetve a projektmegvalósítás során kötelező az alábbi, módszertani megalapozás során megállapított százaléokban meghatározott átalány (flat rate) alapú egyszerűsített költség elszámolási módot alkalmazni figyelemmel a kettős finanszírozás elkerülésére:

- az elszámolható közvetlen költségek 11,731843 %-áig terjedő átalány a jelen Felhívásban meghatározott közvetett költségek fedezésére.

Jelen felhívás keretében, az alábbi költségek tartoznak a közvetett költségek közé:

- Projekt előkészítés, tervezés;
- Közbeszerzési eljárások lefolytatása
- Projektmenedzsment;
- Tájékoztatás, nyilvánosság biztosítás;
- Könyvvizsgálat
- Általános költségek (rezsi)

Saját teljesítésre vonatkozó előírások Saját teljesítés a 272/2014. (XI.5.) Korm. rendelet 5. sz. melléklet 3.5 pontjában leírtak szerint az alábbi költségkategóriák költség típusai vonatkozásában számolható el:

- Projekt előkészítés költségei,
- Szakmai megvalósításhoz kapcsolódó szolgáltatások költségei
- Szakmai megvalósításban közreműködő munkatársak költségei
- Projektmenedzsment költségek
- Általános (rezsi) költség

A saját teljesítés keretén belül a 272/2014. (XI.5.) Korm. rendelet 5. sz. melléklet 3.5.4. értelmében a közreműködő munkatársak személyi jellegű ráfordításai számolhatók el.

Kiszervezhető tevékenységek költség típusok szerinti lehatárolása:

A „Szakmai megvalósításhoz kapcsolódó szolgáltatások költségei” költség kategória alábbi költség típusai vonatkozásában a kiszervezhető költségek legmagasabb mértéke 45 %, mely százalékos korláttól való eltérés kizárólag egyedi kérelemre, az Irányító Hatóság előzetes engedélyével lehetséges.

Költség típusok:

- Műszaki jellegű szolgáltatások költségei
- Képzéshez kapcsolódó költségek

- Egyéb szakértői szolgáltatás költségei
- Marketing, kommunikációs szolgáltatások költségei
- Szakmai megvalósításhoz kapcsolódó bérleti díj
- Egyéb szolgáltatási költségek

A kiszervezés mértékébe jelen Felhívás keretében nem tartozik bele:

- Könyvvizsgálat

A projekt keretében elszámolható költségek összegét, a tervezett támogatási összeget, a tervezett előleget következő táblázatban mutatjuk be.

Kedvezményezett	Elszámolható költség összege	Tervezett támogatási összeg (Ft):	Tervezett igényelendő előleg
Palotabozsok Községért Alapítvány	598 251 834	598 251 834	299 125 917

Az elszámolni kívánt költségeket a műszaki-szakmai tartalommal és az összköltségvetéssel összhangban az alábbi táblázat mutatja be.

A projekt költségvetése	HUF
Projekt közvetett költségei	46 368 183
Beruházáshoz kapcsolódó költségek	209 069 957
Építéshez kapcsolódó költségek	191 609 980
Eszközbeszerzés költségei	17 459 977
Célcsoport támogatásának költségei	229 186 232
Célcsoport képzési költségei	229 186 232
Szakmai megvalósításban közreműködő munkatársak költségei	65 953 200
Szakmai megvalósításhoz kapcsolódó személyi jellegű ráfordítás	65 953 200
Szakmai megvalósításhoz kapcsolódó egyéb költségek	41 674 274
Szakmai megvalósításhoz kapcsolódó anyagköltség	41 674 274
Szakmai tevékenységekhez kapcsolódó szolgáltatások költségei	5 999 988
Végösszeg	598 251 834

A finanszírozás formái a következők:

A Palotabozsok Községért Alapítvány a működésének finanszírozását a nyertes projekt kapcsán a tervezett előlegből kívánja megoldani.

A tervezett előlegek összegei a következők:

Kedvezményezett	Tervezett igényelendő előleg (Ft):
Palotabozsok Községért Alapítvány	299 125 917

Az elszámolhatóság alap jogszabálya a 2014-2020 programozási időszakban az egyes európai uniós alapokból származó támogatások felhasználási rendjéről szóló 272/2014. (XI.5.) Korm. rendelet.

A projekt a megvalósítási folyamata kapcsán a támogató felé benyújtott elszámolások kapcsán jut folyamatos bevételi forráshoz, ezt az egyes mérföldkövek elérése kapcsán teheti meg. A tervezett projektben 4 mérföldkő tervezése történt meg. Az elszámolások kapcsán számol el a projekt kedvezményezettje a kapott előlegekkel.

Az elszámolásokban a 272/2014. (XI. 5.) Korm. rendeletben és a Támogatási Szerződésben, valamint a megkapott Támogatói Okiratban meghatározott korlátokat is minden esetben szem előtt tartjuk.

3.1.5. Kockázatelemzés

a. Pénzügyi kockázatok elemzése

A projektmegvalósítást pénzügyileg megkönnyíti az, hogy a projektgazda Alapítvány, és a támogatás a megvalósításhoz előleget biztosít.

Fentiek mellett viszonylagos pénzügyi kockázatot okozhat, ha a megvalósítást érintő beszerzések eredményeként a szolgáltatási ajánlatok magasabb értéket képviselnek a projektben tervezetteknél.

A fenntartásra vonatkozóan a kiírás a következőket tartalmazza:

A Kedvezményezett a projekt fizikai zárását követő 3 évig köteles hozzáférhetővé tenni a projekt keretében kifejlesztett programok dokumentációját. A Kedvezményezett a projekt fizikai zárását követő 3 évben köteles évente legalább egy, a felhívás műszaki szakmai tartalmának megfelelő bentlakásos szervezett foglalkoztatást tartani, a 3 év alatt összesen legalább a projekt megvalósítás során bevont tanulók 10%-nak megfelelő létszámmal.

A beszerzett gépjárművet a beszerzést követően 5 éven át kizárólag a projektben leírt célok mentén lehetséges használni. A beszerzett gépjármű ezen időszak alatt csak a támogató előzetes jóváhagyásával idegeníthető el, adható bérbe illetve terhelhető meg.

A Palotabozsok Községért Alapítvány a működésének finanszírozását a nyertes projekt kapcsán a tervezett előlegből kívánja megoldani a pénzügyi fejezetben bemutatott módon.

A kockázat megnevezése	A bekövetkezés valószínűsége (1=minimum, 5= maximum)	Várható hatás erőssége (1=minimum, 5=maximum)	A kockázat kezelésének módja
Pénzügyi erőforrások rendelkezésre állása a támogatási kérelem teljes időtartama alatt.	1	5	A projekt támogatási intenzitása 100%. A támogatási összeg 50%-át a projektgazda – nyertes projekt esetén – előlegként megkapja.
Az előzetesen kalkulált költségek a beszerzések következtében esetleg emelkednek.	2	3	Indikatív árajánlatok bekérése. Költségátcsoportosítások kérelmezése.
Fenntartási költségek biztosítása.	1	3	Alternatív pénzügyi források igénybevétele.

b. Megvalósíthatósági és fenntarthatósági kockázatok

A megvalósíthatósági és fenntarthatósági kockázatok esetében az alábbi tényezőkkel számoltunk:

- Jogi szempontok (kapcsolódó jogszabályi környezet, szabványok változása, kibocsátási határértékek változása, stb.). A jogi környezet esetében olyan háttérkörnyezetről van szó, amelyet az érintett szereplők közvetlenül nem tudnak befolyásolni, de a változásokat mindenkor figyelemmel kísérik és betartják.
- A jogi szempontok projektvetülete tartalmaz befolyásolható helyzetet is, a projektmegvalósításhoz kötődő szolgáltatói szerződéseket. Erre vonatkozóan körültekintő, kialakult jogi szokásrend valósul meg a projektgazdánál.
- Intézményi szempontok (új szereplők belépése a folyamatba, tervezett üzemeltetői struktúra változása a vizsgált időtávon, beszerzés, közigazgatási átalakítás hatásai, stb.). intézményi változásból adódó kockázat esélye fennáll, főleg, mivel közösségfejlesztésről van szó, amely mind a mikroközösség, mind a megvalósítás partnersége helyzetéből adódóan változást jelent, de a projektből adódóan ilyen esetben a vállalatok, illetve a feladatok delegálása is megtörténik.
- Társadalmi szempontok (célcsoport érzékenyítése, közvélemény szemléletformálása, stb.). A projekt viszonylag kis földrajzi területen, egy adott településen, Palotabozsokon valósul meg, de a hatás az egész régióban, illetve más régiókban is érvényesül. A projekt – jellegéből adódóan – jó lehetőséget kínál arra, hogy magas ismertséget érjen el a térségben illetve a régiós társadalomban. A közösség és az egyes szegmensek, a fiatalok, a hátrányos helyzetűek és a közösségi csoportok formálására érdemes figyelmet fordítani majd a projekt végrehajtása során. A projekt egy már kialakult települési közösségi kultúrába illeszkedik bele, és változtatja meg azt. A tevékenységek lehetővé teszik, hogy pozitív üzenetek eljuttatását is megvalósítsa, illetve, hogy az esetlegesen meglévő negatív helyzeteket is átformálja a vidéki közösségi formálás során.

- Szakmai szempontok (vonatkozó stratégiák változása). A stratégia egy integrált tervezés, koordinált végrehajtás eredménye. Amennyiben menetközben releváns változásokra kerül sor, szükségessé válhat a stratégia továbbfejlesztése oly módon, hogy az a célokat, a vállalatokat és az indikátorokat ne befolyásolja jelentősen hátrányosan. Szakmai szempontból elsősorban a fiatalok megmozgatása, a csoportok megnyerése és aktívvá tétele a fontos, ennek elmaradása jelenthet potenciális kockázatot. Ezért is értékelődik fel például a toborzás, kiválasztás, az adott célcsoportok elérése, aktívvá tétele. A képzések és előadások során a közösség világszemlélete tágu, az adott közösségformáló hatás erősödhet, mindezt jól segítheti egy alaposan átgondolt végrehajtási ütemterv és a projekt megvalósítási stratégiája.
- Pénzügyi-gazdasági fenntarthatósági szempontok. Az alapítvány honlapján közzé kell tenni az elkészült dokumentumokat, ez kimondottan nagy pénzügyi megterhelést nem jelent, mert a honlapot egyébként is üzemeltetni kell.
- Az abszorpciós képesség alacsony voltából adódó kockázatok (pl. párhuzamosan futó támogatási kérelmek menedzselési kockázatai). A projekt pénzügyi lebonyolítása a pályázó szereplő vonatkozásában egy elkülönített keretből rendelkezésre áll, amennyiben nyer a projekt. A projektgazda a támogatásból 50% előleget tud igényelni.

A kockázat megnevezése	A bekövetkezés valószínűsége (1=minimum, 5=maximum)	Várható hatás erőssége (1=minimum, 5=maximum)	A kockázat kezelésének módja
Jogi szempontok	2	4	Jogsabályi változások naprakész nyomon követése. Folyamatos egyeztetés a projektgazda, illetve a KSZ között.
Egyéb jogi szempontok: szerződések	2	3	Jogi szakértő bevonása a szerződések készítésébe, körültekintő előkészítés. Megalapozott szerződések megkötése.
Intézményi szempontok	1	2	Amennyiben a projektgazda esetében változtatásokra kerül sor, megoldás lehet a feladat delegálása.
Társadalmi szempontok: Célcsoportok megnyerése, térségi kohézió, szinergiahatás	2	3	Tájékoztatás, egyeztetés. A megfelelő üzenetek közvetítése a régió közössége, az egyes célcsoportok számára. Minden esetben figyelemmel és tekintettel kell lenni az egyenlő bánásmód elvének képviselésére.
Társadalmi szempontok: közösségi előítéletek.	3	4	Projektet és tevékenységeit népszerűsítő események, programok jó előkészítése.
Szakmai szempontok: célcsoport			Aktív megmozgatása a célcsoportnak a megvalósuló

érdektelensége, lemorzsolódása.	2	4	képzések és programok kapcsán. Megalapozott személyes fejlődési program, szakszerű tanácsadás, mentorálás.
Pénzügyi-gazdasági fenntarthatósági szempontok:	2	3	Megfelelő üzemeltető kiválasztása.
Az abszorpciók képesség alacsony voltából adódó kockázatok: párhuzamosan futó projektek erőforrásai	1	2	A projektgazdánál önálló pénzügyi fejezetek vannak a projekt megvalósítására, és 50% -os előleg igénylése teszi lehetővé a pénzügyileg megalapozott megvalósítást.

3.1.6. Fenntartás

A kedvezményezettek számára az alábbi fenntartási kötelezettségek vannak előírva:

1. A Kedvezményezett a projekt fizikai zárását követő 3 évig köteles hozzáférhetővé tenni a projekt keretében kifejlesztett programok dokumentációját.
2. A Kedvezményezett a projekt fizikai zárását követő 3 évben köteles évente legalább egy, a felhívás műszaki szakmai tartalmának megfelelő bentlakásos szervezett foglalkoztatást tartani, a 3 év alatt összesen legalább a projekt megvalósítás során bevont tanulók 10%-nak megfelelő létszámmal.
3. A beszerzett gépjárművet a beszerzést követően 5 éven át kizárólag a projektben leírt célok mentén lehetséges használni. A beszerzett gépjármű ezen időszak alatt csak a támogató előzetes jóváhagyásával idegeníthető el, adható bérbe illetve terhelhető meg.

A fenntartási időszakban és utána fennmaradó projektelemek:

A fejlesztés befejezése után két nagy értékű eszköz marad az Alapítvány fenntartásában:

1. A felújított, esélyegyenlőségi programok végrehajtására alkalmas diákszálló épület.

A fenntartási kötelezettség teljesítése:

Fenntartási kötelezettség	A teljesítés módja	A fejlesztés eredményeinek hasznosulása
A Kedvezményezett a projekt fizikai zárását követő 3 évig köteles hozzáférhetővé tenni a projekt keretében kifejlesztett programok dokumentációját.	A kedvezményezett honlapján megjelenő tevékenységek, programok szakmai anyagok, kifejlesztett programok dokumentációja	A konzorciumi partnerek honlapján megjelenő tevékenységek, programok szakmai anyagok
A Kedvezményezett a projekt fizikai zárását követő 3 évben köteles évente legalább egy, a felhívás műszaki szakmai tartalmának megfelelő bentlakásos szervezett foglalkoztatást tartani, a 3 év alatt összesen legalább a projekt megvalósítás során bevont tanulók 10%-nak megfelelő létszámmal	A projekt fizikai zárását követő 3 évben évente legalább egy, a felhívás műszaki szakmai tartalmának megfelelő bentlakásos szervezett foglalkoztatás megtartása, a 3 év alatt összesen legalább a projekt megvalósítás során bevont tanulók 10%-nak megfelelő létszámmal	A hátrányos helyzetű célcsoportok számára esélyteremtő programok megvalósulása
A beszerzett gépjárművet a beszerzést követően 5 éven át kizárólag a projektben leírt célok mentén lehetséges használni.		
A beszerzett gépjármű ezen időszak alatt csak a támogató előzetes jóváhagyásával idegeníthető el,		Hátrányos helyzetű és fogyatékkal élő

		—
--	--	---

A fenntartás szervezete:

A fenntartás szervezete	Felelős személyek	Hasznosításba bevonni kívánt szervezetek
Palotabozsok Községért Alapítvány	Obertné dr.Dávid Sarolta	Palotabozsok Község Önkormányzata

A létrehozott fejlesztés tervezett működtetési költségei

A létrehozott fejlesztés	Tervezett működtetési költségek			Költségek fedezete
	e Ft			
	1 év	5 év	10 év	
Palotabozsoki felújított diákszálló épület	7000	8500	9600	Alapítványi bevételekből, illetve önkormányzati támogatásból

3.2. Részletes cselekvési terv

3.2.1. Az előkészítés és megvalósítás részletes feladatai és ütemezése

A tervezett projekt kedvezményezettje a Palotabozsok Községért Alapítvány. Feladata a projekt megvalósításának összehangolása, a projektmenedzsment feladatok ellátása, a projekt megvalósításához szükséges háttér tanulmányok kidolgozása, az esélyegyenlőségi programok megvalósítása, létrehozása, az ezekhez szükséges koordinációs feltételek biztosítása.

A projektben részt vevő szakértők közötti egyeztetések, előzetes helyzetfelmérések és célmeghatározások már 2017 márciusában megkezdődtek. A megbeszéléseken fontosnak tartottuk, hogy minden projekttevékenységre figyelmet fordítsunk és a lehető legjobban kialakuljon az egész projekt. A közösség- és szervezetfejlesztési tevékenységben kialakult egy szervezett egység a hátrányos helyzetű és fogyatékkal élő célcsoport érdekében.

Ezzel összefüggésben a projekt tevékenységei a következők:

Mérföldkövek:

Mérföldkő megnevezése:

Résztvevők felkészítése és 1. szervezett program megvalósítása

Mérföldkő sorszáma: 1

Mérföldkő elérésének tervezett dátuma: 2018.07.31.

Megvalósítani tervezett eredmény leírása:

A program első évében résztvevők felkészítése megtörtént és legalább 6 hét szervezett foglalkozás megtartásra került, valamint a kedvezményezett projekt szinten az összes elszámolható költség legalább 45%-áról (kumulált) kifizetési igénylés benyújtásra került.

Mérföldkő megnevezése:

Résztvevők felkészítése és 2. szervezett program megvalósítása

Mérföldkő sorszáma: 2

Mérföldkő elérésének tervezett dátuma: 2019.07.31.

Megvalósítani tervezett eredmény leírása:

A projekt kezdésétől számított 24. hónap utolsó munkanapjáig a program második évében résztvevők felkészítése megtörtént és legalább 20 hét szervezett foglalkozás megtartásra került, a 2018. december 31-ig előírt indikátor teljesül, valamint a kedvezményezett projekt szinten az összes elszámolható költség legalább 65%-áról (kumulált) kifizetési igénylést nyújt be.

Mérföldkő megnevezése:

Résztvevők felkészítése és 3. szervezett program megvalósítása

Mérföldkő sorszáma: 3

Mérföldkő elérésének tervezett dátuma: 2020.07.31.

Megvalósítani tervezett eredmény leírása:

A projekt kezdésétől számított 36. hónap utolsó munkanapjáig a program harmadik évében résztvevők felkészítése megtörtént és legalább 30 hét szervezett foglalkozás megtartásra került, valamint a kedvezményezett projekt szinten az összes elszámolható költség legalább 80%-áról (kumulált) kifizetési igénylést nyújt be.

Mérföldkő megnevezése:

A projekt fizikai befejezése és az összes tervezett tevékenység megvalósulása

Mérföldkő sorszáma: 4

Mérföldkő elérésének tervezett dátuma: 2021.07.31.

Megvalósítani tervezett eredmény leírása:

A projekt fizikai befejezéséig a felhívásban előírt összes kötelező tevékenység és a kedvezményezett által vállalt összes tevékenység megvalósul. Megvalósul a résztvevők felkészítése és a 4. szervezett foglalkozás 2020.-ban.

Projekt szinten az összes elszámolható költség legalább 90 %-áról (kumulált) kifizetési igénylés kerül benyújtásra

Kötelezően megvalósítandó önállóan támogatható tevékenységek

A PROJEKT SZAKMAI MEGVALÓSÍTÁSA

a. Célcsoport bevonása

a. a célcsoport toborzása, kiválasztása

b. adminisztrációs feladatok ellátása,

b. A szervezett foglalkozások teljes körű lebonyolítása

a. bentlakásos szervezett foglalkozás keretei között a gyermekek aktivitására építő élménypedagógiát alkalmazó, a hátrányokat közvetlenül kompenzáló programok szervezése és lebonyolítása.

c. Foglalkozások megvalósításában résztvevők, önkéntesek, segítők felkészítése és érzékenyítése

a. szakmai műhelyek, programok, workshopok szervezése és lebonyolítása

d. Programok fejlesztése és azok ismertetése

a. Jó gyakorlatok disszeminációja jelen felhívás során projekteket megvalósítók között (pl. online felület segítségével)

e. Programcsomag

a. szükséges felszerelés biztosítása (pl. tisztasági csomag) a bentlakásos foglalkozásokon résztvevő tanulónak (személyenként legfeljebb 6000 Ft)

Önállóan nem támogatható tevékenységek:

Kötelezően megvalósítandó, önállóan nem támogatható tevékenységek:

Projektelőkészítés

a) megvalósíthatósági tanulmány elkészítése

b) közbeszerzési eljárások lefolytatása

c) együttműködések kialakítása

d) szükséges engedélyek, tervek beszerzése

e) célcsoport toborzása

f) szakértői hálózatépítés, szakértői műhelymunkák

2. Projektelőkészítés

A projekt előkészítő szakasza a jelen Felhívás megjelenésének napjától a támogatási szerződésben rögzített projekt megkezdésének időpontját megelőző napjáig tart

2. Projektmenedzsment
3. Könyvvizsgálat

Horizontális szempontok érvényesítése

Az esélyegyenlőségi és környezeti fenntarthatósági szempontok területén végzett tevékenységek.

5. Tájékoztatás és nyilvánosság

A kötelező tájékoztatásra és nyilvánosságra vonatkozó elvárásokat az ÁÚF c. dokumentum 10. pontja tartalmazza

Választható, önállóan nem támogatható tevékenységek:

- a) Helyi közösség felkészítése (érzékenyítés)
- b) Digitális kompetenciafejlesztés a célcsoport számára
- c) Szervezetfejlesztés a pályázati céllal kapcsolatban
- d) Gépjármű beszerzése a fogyatékkal élő tanulók támogatásba bevonásához kapcsolódóan
- e) A programok megvalósításához közvetlenül kapcsolódó, szükséges keretek biztosítása
 - eszközök beszerzése,
 - saját tulajdonú programhelyszínek épületeinek korszerűsítése,
 - saját tulajdonú programhelyszínek akadálymentesítése beleértve az infokommunikációs akadálymentesítést,
 - infokommunikációs fejlesztések megvalósítása.

Egyéb szakmai tevékenységek

- Projekt előrehaladási jelentés 1. 2017. 08. - 2018. 07.
- Projekt előrehaladási jelentés 2. 2018. 08. - 2019. 07.
- Projekt előrehaladási jelentés 3. 2019. 08. - 2020. 07.
- Projekt előrehaladási jelentés 4. 2020. 08. - 2021. 07.
- A projekt keretében vállalt tevékenység lezárása, dokumentáció, összegzés 2021. 09. - 2021. 10.

Szakmai tevékenységek	Tervezett költség (Ft)
Projektszintű közvetett költségek	46 368 183
Beruházáshoz kapcsolódó költségek	209 069 957
Építéshez kapcsolódó költségek	191 609 980
Eszközbekzerzés költségei	17 459 977
Célcsoport támogatásának költségei	229 186 232

Célcsoport képzési költségei	229 186 232
Szakmai megvalósításban közreműködő munkatársak költségei	65 953 200
Szakmai megvalósításhoz kapcsolódó személyi jellegű ráfordítás	65 953 200
Szakmai megvalósításhoz kapcsolódó egyéb költségek	5 999 988
Szakmai megvalósításhoz kapcsolódó anyagköltség	5 999 988
Szakmai tevékenységekhez kapcsolódó szolgáltatások költségei	41 674 274
Végösszeg	598 251 834

4. PROJEKT MEGVALÓSÍTÁSÁNAK SZERVEZETI KERETEI

4.1. A projektgazda és partnereinek bemutatása

4.1.1. A projektgazda bemutatása

A projektgazda neve:	Palotabozsok Községért Alapítvány
Jogi formája	Alapítvány
Székhelye	7727 Palotabozsok, Kossuth Lajos u. 73.
Adószáma	18213630-1-02
A projektgazda hivatalos képviselője	Obertné dr. Dávid Sarolta
Beosztása	Kuratórium elnöke
Telefonszáma	+36 20/3326 252
E-mail címe:	obertnesaci@gmail.com

A Palotabozsok Községért Alapítvány 2011 márciusában kezdte meg működését. Alapítója a Palotabozsoki Mezőgazdasági és Szolgáltató Szövetkezet, mely szervezet több a településen

működő vállalkozás, illetve az önkormányzat összefogásával, anyagi támogatásával hozta létre az alapítványt.

Az alapítvány célja Palotabozsok község fejlesztése, a község épített és természeti környezetének védelme, a község szépülését szolgáló tevékenységek támogatása. Az alapítvány célja továbbá a fiatalok helyben maradásának támogatása, a falu megtartó képességének elősegítése, illetőleg mindezen tevékenységekhez anyagi támogatás nyújtása.

Az alapítvány feladata a településfejlesztés, melynek érdekében szociális, családsegítés, időskorúak gondozása, nevelés és oktatás, képességfejlesztés, ismeretterjesztés, kulturális, kulturális örökség megóvása, környezetvédelem, gyermek- és ifjúságvédelem, illetve érdekképviselés, hátrányos helyzetű csoportok társadalmi esélyegyenlőségének elősegítése, a magyarországi nemzeti és etnikai kisebbségekkel, valamint a határon túli magyarsággal kapcsolatos, sport tevékenységeket végez.

Az Alapítvány nyílt, ahhoz bármely bel- és külföldi természetes és jogi személy csatlakozhat, ha az Alapítvány céljaival egyetért, az alapító okiratban foglaltakat elfogadja, és azt anyagilag támogatja.

Az Alapítvány ügyvezető szerve a Kuratórium, amely 3 fő természetes személyből, az elnökből és két tagból áll. A kuratórium tagjai az Alapítvány vezető tisztségviselői. A kuratórium elnöke Obertné dr. Dávid Sarolta jogász végzettségű 5 év szakmai tapasztalattal rendelkezik.

Az Alapítvány hatóköre Palotabozsok községre terjed ki.

Palotabozsok Magyarországon, a Dunántúlon, Baranya megye keleti-délkeleti részén, légvonalban közel a baranyai-tolnai megyehatárhoz kerül el. Távolsága a megyeszékhely Pécsről jelentős. A legközelebbi városok Pécsvárad és Mohács. Ezek közül a 20 km-re fekvő Mohács játszik jelentősebb szerepet a település életében.

Palotabozsok az 5606 sz. Somberek-Pécsvárad összekötőúton közelíthető meg. Belterülete 166 ha, külterülete 1853 ha. Szomszédos települések Véménd, Dunaszekcső, Somberek, Görcsönydoboka és Szebény. A község Baranya megye aprófalvas településszerkezetében a nagyobb falvak közé tartozik.

A község múltja igen változatos, sokszínű. Régóta lakott vidék, hiszen leletek tanúskodnak arról, hogy a Péceli-kultúra (i.e. 2100-1900), a mészbetétes edények népe (i.e. 1600-1400), az urnamezős kultúra ugyanúgy megfordult e területen, mint ahogy a rómaiak is. 1932-ben a sportpálya rendezésekor több szórt hamvasztásos sír került elő, a Pécs-Bátaszéki vasútvonal építésekor pedig egy hamvasztásos temetőt pusztítottak el. Az urnamezős kultúrára vonatkozóan gömbfejű tű, levél alakú karikás függő, bronzkés, karikásvégű díszített penge, egy öntőműhely és 201 darabból álló kincslelet látott napvilágot.

1941-ben 80 síros temetőrészlet került elő a honfoglalás idejéből. A falut először az 1015. évi pécsvárad bencés apátság alaplevele említi. Elnevezése a Bozsok szláv eredetű személynévből ered, a hozzákapcsolódó Palota egy régi, várjellegű erődítményre utal. Neve először Bozok formában 1329-ben bukkant fel az okmányokban. 1333-ban Bozek néven a pécsi püspök fennhatósága alá tartozott, önálló plébániája jelentős helyre utal. Előfordul még Bosuk, Bosog, Palotha-Bosok névvel is. 1561-ben Macedóniai Péter birtoka, közigazgatási szempontból a szekcsői nahiehez tartozott. A hódoltság alatt elnéptelenedett, majd a pécsvárad apátság része lett. A XII. sz. végén görögkeleti rác családok éltek itt. 1711-ben szerbek telepedtek le, 1724-

től megkezdődött a németek érkezése. A szerb lakosság pedig 1733-tól kezdett kivándorolni. A magyarok a XIX. sz. első felében megjelentek a faluban, de számuk csak 1860 után emelkedett 100 fölé.

1755-től önálló plébániája van, anyakönyvet is azóta vezet. 1903-ban változott a község neve Bozsokról Palotabozsokra.

Palotabozsok hagyományai iránti tiszteletét mutatja, hogy a rendszerváltást követően címert alkottak, zászlót készítettek. Levéltári kutatások alapján egy korabeli helyi iraton lévő bélyegzőlenyomatról vette át a község a címer alapötletét. A címeren látható ekevas a település mezőgazdasági jellegére enged következtetni, amit egy oroszlán tart, kifejezve vele az erős, stabil földművelést. A két olajfaág a településen élő nemzetiségek békés, egymás mellett élését és nyugalmaát fejezi ki.

Palotabozsokon hatékonyan működő társadalmi szervezetek: Palotabozsok Községért Alapítvány, Önkéntes Tűzoltó Egyesület, Polgárőr Egyesület, Magyar Dalkör Egyesület, Rozmaring Dalkör, Palotabozsoki Német Nemzetiségi Egyesület, Szabadidő Sport Egyesület. Külön említést érdemel a méltán híres 1978-ban alapított Palotabozsok- Mohács- Somberek Ifjúsági Fúvószenekar, mely fennállása óta számtalan belföldi és külföldi sikerekkel öregbíti a térség hírnevét.

Az Alapítvány céljainak megvalósítása érdekében aktívan részt vesz a település mindennapi életében. Megalakulása óta minden évben megszervezi a gyermeknapot és gyermek sportnapot, az egyházközséggel együttműködve családi napot, az önkormányzattal a falunapot. A Német Nemzetiségi Egyesület által rendezett kórustalálkozó fellépőinek utazási költségeit is támogatja.

Jelen projekt az Alapítvány nevelés és oktatás, képességfejlesztés, ismeretterjesztés céljainak megvalósulását szolgálja.

4.1.2. A megvalósításban részt vevő partnerek bemutatása

A tervezett projekt nem konzorciumi együttműködésben valósul meg, ezért projektpartner bevonására ilyen módon nem kerül sor.

Ugyanakkor a projekt megvalósításában számos partnerrel működik együtt a pályázó. A projekt előkészítése során az alábbi szervezetekkel, településekkel történt kapcsolatfelvétel:

- Klebelsberg Központ (Dél-Dunántúl régió iskolái)
- Szeged-Csanádi Egyházmegye (Tiszántúl, Duna-Tisza köze, Dunántúl Katolikus Iskolái)
- Református Egyház (Dél-Dunántúl régió iskolái)

Partnertelepülések és partner iskolák:

- Somberek,
- Véménd,
- Dunaszekcső,
- Drávaszabolcs,

- Drávafok,
- Felsőszentmárton,
- Nagyharsány,
- Baksa,
- Nagydopsza,
- Szakcs,
- Kocsola,
- Drávasztára

Gyógypedagógiai és kisegítő iskolák:

- Koncz Dezső Többcélú Gyógypedagógiai Intézmény

Segítő szervezetek: (TÁMOP-3.3.17-15/1 - Iskola a természetben)

- Ökorégió Alapítvány a Fenntartható Fejlődésért
- Élhetőbb Zalakoppányért Közhasznú Egyesület

4.1.3. A projektgazdának és partnereinek a projekthez kapcsolódó tapasztalatának bemutatása

A Palotabozsok Községért Alapítvány 2011. évben sikeresen pályázott az UMVP IV. tengely (Leader) keretében egy Palotabozsok község történetének megismertetését, a település kulturális hagyományainak, ezen belül a németek, a felvidékiek, és a székelyek örökségének bemutatását célzó könyv kiadására. A projekt sikerét mutatja, hogy a közel 400 oldalas mű 500 példánya hetek alatt elfogyott, így 300 új példányt kellett kiadni.

Az Alapítvány 2011. 2012. és 2013. években az iskolai tanévzárót követően azon alsó tagozatos gyermekek számára, akiknek a szülei dolgoztak, 4 hetes nyári napközit szervezett a tanári kar segítségével.

2015. évtől több alkalommal a településre, illetve környékére érkező gyermekcsoportoknak biztosított szálláslehetőséget, szervezett programokat.

Az Alapítvány egy ifjúsági szállásként működő épületet vásárolt meg a települési önkormányzattól, melyben az épület felújítását, fejlesztését követően gyermekeknek szervez nyaranta tábor. Az év többi részében ifjúsági szállásként üzemel.

A projekt sikeres megvalósítása érdekében a projektgazda szakmailag felkészült, tapasztalt projektmegvalósítók bevonását tervezi. Az ezzel kapcsolatos önéletrajzokat, illetve a leírást jelent pályázat, illetve MT keretében csatoljuk, illetve mutatjuk be.

A pályázó az egyes feladatok elvégzésénél, a szolgáltatók kiválasztásával segíti a megvalósítás szakmai háttérét. Ezért a beszerzéseknél messzemenőig érvényesíti követelményrendszerében a projekttapasztalatok meglétét. Olyan árajánlat adók bevonását valósítja meg, amelyek jelentős referenciákkal rendelkeznek az Operatív Programok, azon belül az EFOP jellegű programok megvalósításában.

4.2. A megvalósítás, projektirányítás és a fenntartás szervezete

A fejezet az alábbi témakörök köré szerveződik:

- A szervezet feladatainak ismertetése
- A jelenleg rendelkezésre álló humán erőforrásainak bemutatása
- A szükséges személyi fejlesztések meghatározása
- A személyi kompetenciák elemzése, a személyi állomány végzettségeinek és pontos feladatainak meghatározása, a becsült javadalmazás feltüntetésével
- Azon feladatok bemutatása, amelyeket külső szakértők és partnerek fognak elvégezni
- Összefoglaló szervezeti ábra
- A jelenleg rendelkezésre álló infrastruktúra számba vétele
- Szükséges infrastruktúra, kiszolgáló technikai felszerelések bemutatása
- A monitoring és kontrolling feladatok bemutatása és a mechanizmus működésének leírása
- A partnerek közötti és az egyes partnerek belső információs rendszerének bemutatása.

4.2.1. A szervezet feladatainak ismertetése

A Palotabozsok Községért Alapítvány feladata a projekt előkészítése, kifejlesztése, megtervezése és annak megvalósítása. A projektfejlesztés a kiírási tervzet társadalmi egyeztetési változatának ismertté válásával egy időben megkezdődött. Ekkor valósultak meg az egyeztető tárgyalások, a munkatalálkozók a projektkoncepció kidolgozása érdekében. Innentől datálódik a szakmailag képzett, tapasztalt szakmai vezetők bevonása annak érdekében, hogy minél koherensebb és a Felhívás célrendszeréhez legjobban igazodó tevékenységek rendszerbe szervezése valósulhasson meg. A pályázat beadása, illetve a Megvalósíthatósági Tanulmány elkészítése jelenti a másik nagyobb szakaszt és feladattömeget. Az ehhez szükséges erőforrások a projektfejlesztő rendelkezésére állnak.

A pályázó kezdettől fogva ügyel arra, hogy már a kezdetektől olyan szakmai stáb működjön közre, akik kellő tapasztalattal és rálátással rendelkeznek a tématerületre és a kiírás feltételrendszerére.

Az „Integrált esélyteremtés és felzárkóztatás komplex programokkal vidéki térségben élő gyermekek és fiatalok számára” című projekt megvalósítási feladatrendszere igényli a legnagyobb figyelmet és erőforrás igényt. A projektmegvalósítás során formálisan is létrejön az Integrált Esélyteremtő Platform, amely szakmai tömörülés, mint egyfajta társadalmi tanácsadó testület, a Felhívásban foglaltak maradéktalan betartásával kíván hozzáadott értéket képviselni a gyermekek és fiatalok felzárkóztatásában.

Az Integrált Esélyteremtő Platform az alábbi célok elérésére, illetve feladatok ellátására valósul meg:

- A célcsoportba tartozó gyermekek, fiatalok bevonásának előzményeként javaslattevél az érintettek helyzetének feltárására, megismerésére, toborzására, kiválasztására, az egyes társadalmi folyamatok bemutatására, a releváns tényezők elemzésére.
- Elsősorban a Dél-Dunántúl régió és más hátrányos helyzetű térségekben élő érintett közvetlen célcsoportjainak bevonásával a felzárkóztatás és az esélyteremtés lehetőségeinek javítása, hozzájárulás az egyéni képességek javításához, az önértékelés erősítéséhez, a minőségi ifjúsági humán szolgáltatások eléréséhez, valamint képzési és szabadidős programok megvalósítása.

- A célcsoportok igényeinek, céljainak és lehetőségeinek összehangolása annak érdekében, hogy a szinergia hatások minél jobban érvényesülhessenek.
- Az Integrált Esélyteremtő Platform szakmai bázisán keresztül a megvalósítás partnerségében részt vevő települések, intézmények, szolgáltatók összefogásával egy új típusú gyermek és ifjúsági humánszolgáltatás bevezetésének segítése, a célcsoportok, célszemélyek esélyeinek növelése érdekében.
- A hátrányos helyzetű térségi igényekre reagáló képzések megvalósítása annak érdekében, hogy az érintett célcsoportok személyes fejlődési programját integrált módon segítse.

Az Integrált Esélyteremtő Platform – mint projektkooperáció – célkitűzései szervesen kapcsolódnak az országos, régiós és a megyei gazdaság- és társadalomfejlesztési elképzeléseihez.

A tervezett projekt stratégiai céljai az alábbiakat ölelik fel:

1. A regionális kohézió erősítése
2. Minőségfejlesztés az értékteremtés és önfejlesztés területén
3. Az ifjúsági közösségfejlesztés és önkéntesség pilléreinek megerősítése
4. Az emberi erőforrás fejlesztésének támogatása a fiatal korosztályban
5. A régió helyi gazdaságának és a fenntartható fejlődés szolgálata

A célokhoz kötődő intézkedések, tevékenységek, feladatok

A projekt specifikus céljai:

- 1.) Fiatalok társadalmi felzárkóztatása és esélyteremtés
- 2.) Területi kiegyenlítődés segítése
- 3.) Minőségfejlesztés a fiatalokat érintő humán szolgáltatásokhoz való hozzáférésben
- 4.) Esélyteremtő problémamegoldás komplex kezelésének segítése

A specifikus célok és az azokhoz rendelt intézkedések

1.) A fiatalok társadalmi felzárkóztatása és esélyteremtés

- a. Hátrányos helyzetűek felkutatása és bevonása
- b. Felzárkóztatás háttérfeltételeinek erősítése

A tevékenységek elvégzése után a várt eredmény: adatbázis és címlista a programba bevontak csoportjairól, mentori programok, felkészítő protokollok, fejlesztési és egészségügyi programleírások.

2.) Területi kiegyenlítődés segítése

- a. A térségek megtartó képességének növelése
- b. Település- és intézményközi együttműködések fokozása

A tevékenységek elvégzése után a várt eredmény: a jó gyakorlatok kiválasztása és ismertetése, kidolgozott települési és intézményi programok, fejlesztési koncepciók, feltárt településközi kooperációk.

3.) Minőségfejlesztés a fiatalokat érintő humán szolgáltatásokhoz való hozzáférésben

- a. Specifikus foglalkozások megvalósítása
- b. A felzárkóztató tevékenységek rendszerbe szervezése

A tevékenységek elvégzése után a várt eredmény: a kiválasztott fiatalok táboroztatási programjainak megindítása, képzési programok, képzési események, egészségnevelő programok, közösségfejlesztő tevékenységek, felzárkóztatási modellek megvalósulása az iskolán túli foglalkozások keretében.

4.) Esélyteremtő problémamegoldás komplex kezelésének segítése

- a. Kreatív közösségfejlesztés pedagógiai aktivitással
- b. Társadalmi együttműködés erősítése
- c. Kulcskompetenciák fejlesztése

A tevékenységek elvégzése után a várt eredmény: tanácsadási programok, felkészítő események, képzések, tréningek, programok.

- kidolgozott képzési programok
- kidolgozott tematikák, pedagógiai programok
- együttműködési megállapodások

A tevékenység elvégzésével érintett közvetlen célcsoport:

- a kevésbé fejlett régiókban lévő köznevelési intézmények 4-11. évfolyamra járó tanulói
- beleértve a migráns, kisebbségi és roma származású tanulókat is,
- kiemelt tekintettel a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő,
- a hátrányos, illetve halmozottan hátrányos helyzetű,
- valamint a fogyatékossággal élő tanulókra.

A projekt előkészítése során megtörténik az együttműködés megalapozása, az Integrált Esélyteremtési Platform létrehozása a releváns szereplők bevonásával. Az integrált tervezés, a koordinált végrehajtás határozza meg a célokat és a célcsoportokat, emellett rendelkezik az együttműködés szervezeti kereteiről, a finanszírozás kérdéseiről, a szükséges találkozók gyakoriságáról. Az Integrált Esélyteremtési Platform egy szakmaközi együttműködési forma, amelyben a résztvevők kinyilvánítják, hogy a projekt tevékenységeiben együttműködnek és annak minőségi a felelősségteljes végrehajtásában kölcsönösen érdekeltek, érintettek. Ilyen módon egy olyan kapcsolati háló alakul ki, amely a helyi társadalom, az érintett célcsoportok valamennyi szereplője haszonélvezője lehet.

Integrált Esélyteremtési Platform, mint társadalmi tanácsadó testület

A Platform a projektmegvalósításban érintett projektgazda és a hozzá szakmailag kötődő szervezetek, intézmények formális testülete. Egyfajta tanácsadó testület, amely döntéseivel, tanácsadó funkciójával tudja segíteni a projekt sikeres megvalósítását. Célja a projekt keretében megvalósuló tevékenységek összehangolása annak érdekében, hogy a projekt szinergia hatásai minél jobban érvényesülhessenek. Tájékoztatás nyújt a közvetett célcsoportok számára. Javaslatot tesz a szakmai programok megvalósítására. Figyelemmel kíséri a jogszabályi változásokat. Tanácsaival segíti a közösségépítést és a szakmai koordinációt. Hozzájárul az információáramlás megfelelő működéséhez. A Platform üléseire igény szerint, de legalább negyedévente sor kerül.

Projektmenedzsment

A projekt megvalósítása során megtörténik a Projektmenedzsment felállítása és folyamatos működtetése. A projektmenedzsmentet alkotó projektmenedzser és pénzügyi vezető figyelemmel kíséri a projekt céljainak megvalósítását és gondoskodik a támogatási összeg szabályos, Támogatási Szerződésnek megfelelő felhasználásáról, valamint felel a projektben keletkezett teljesítések elszámolhatóságáért, illetve biztosítja a szakmai egyeztetéseket

lebonyolítását a Közreműködő Szervezettel. A szakmai vezető a projekt szakmai irányításáért és megvalósításáért felel.

EFOP 1.2.12 Projektiroda

A projekt szakmai megvalósításának irányítására létrejön az EFOP 1.2.12 Projektiroda. Az irányító testület a projektmegvalósítás felelős döntéshozó szerve. Tagjai: az alapítvány elnöke, a szakmai vezető, a projektmenedzser és a pénzügyi vezető. Az alapítvány és a projekt végrehajtása között ilyen módon biztosított a közvetlen kapcsolat, és a hatáskörök, valamint a felelősségi viszonyok is kellően leszabályozottá válnak.

4.2.2. A jelenleg rendelkezésre álló humán erőforrásainak bemutatása

Az Alapítvány jelenlegi tevékenységéhez szükséges erőforrásokkal a szervezet rendelkezik. A projekt megvalósításakor további személyek bevonása valósul meg külső szakértők bevonásán keresztül.

A projektmenedzsmenttel szembeni elvárások

A projektgazdának vállalnia kell, hogy az alábbi személyeket a projekt teljes hossza alatt biztosítja:

- 1 fő projektmenedzser
- 1 fő pénzügyi vezető
- 1 fő szakmai vezető

A támogatást igénylőnek vállalnia kell, hogy a projekt teljes időtartama alatt egy projektmenedzsment alkalmaz munkaviszony, közalkalmazotti, megbízási vagy vállalkozási jogviszony keretében, akinek munkaideje a projektben bizonyíthatóan eléri a heti 40 órát. A projektmenedzsernek felsőfokú végzettséggel és legalább 2 éves, uniós társfinanszírozással megvalósuló projektben szerzett tapasztalattal kell rendelkeznie. Amennyiben az igényelt támogatás összege eléri a 8 milliárd Ft-ot, úgy a projektmenedzsernek közgazdasági vagy menedzsment szakirányú felsőfokú végzettséggel és legalább 4 éves, uniós társfinanszírozással megvalósuló projektben szerzett tapasztalattal kell rendelkeznie.

A projekt pénzügyi végrehajtásának biztosítása érdekében a támogatást igénylőnek vállalnia kell, hogy a projekt teljes időtartama alatt egy pénzügyi vezetőt alkalmaz munkaviszony, közalkalmazotti, megbízási vagy vállalkozási jogviszony keretében, akinek a munkára fordított ideje a projektben bizonyíthatóan eléri a heti 40 órát. A pénzügyi vezetőnek pénzügyi vagy gazdasági felsőfokú végzettséggel és legalább 2 éves, uniós társfinanszírozással megvalósuló projekt vonatkozásában pénzügyi szakmai tapasztalattal kell rendelkeznie. Amennyiben az igényelt támogatás összege eléri a 8 milliárd Ft-ot, úgy a pénzügyi vezetőnek legalább 4 éves, uniós társfinanszírozással megvalósuló projekt vonatkozásában pénzügyi szakmai tapasztalattal kell rendelkeznie.

A projektmenedzseri és a pénzügyi vezetői feladatokat ugyanaz a személy nem láthatja el.

Szakmai vezetéssel kapcsolatos elvárások

A projektgazdának vállalnia kell, hogy a projekt teljes időtartama alatt, a projekt szakmai feladatainak megfelelő színvonalú ellátása érdekében 1 fő szakmai vezető alkalmazása munkaviszony, munkavégzésre irányuló vagy egyéb foglalkoztatási jogviszony, közalkalmazotti vagy közszolgálati jogviszony keretében, akinek a munkára fordított ideje a projektben bizonyíthatóan eléri legalább a heti 40 órát. A szakmai vezetőnek legalább 5 db, minimum három nap időtartamú, és legalább 20 fő részvételével zajló bentlakásos szervezett

foglalkozás megszervezésében és lebonyolításában szerzett szakmai tapasztalattal kell rendelkeznie. Amennyiben az igényelt támogatás összege eléri a 8 milliárd Ft-ot, úgy a szakmai vezetőnek legalább 5 db, minimum 7 nap időtartamú, és legalább 100 fő részvételével zajló bentlakásos szervezett foglalkozás megszervezésében és lebonyolításában szerzett szakmai tapasztalattal kell rendelkeznie.

A projektgazdának vállalnia kell, hogy a szakmai megvalósítói kör mind létszám, mind szakmai képzettség és szakmai tapasztalatok alapján biztosítani tudja a projekt szakmai működtetésének biztosítását és a célcsoporttal való kapcsolattartást és a pénzügyi elszámolások elvégzését.

• Projektben tervezett feladat	• Képzettség	• Szakmai tapasztalat a projektben ellátandó feladat vonatkozásában (év)	• Tervezett munkaidő a projektben (óra/hónap)	• Tervezett bruttó bér (Ft/hó)
- projektmenedzser - Sziklay Helga	szociális menedzser	5 év	40 óra	170000
- pénzügyi vezető - Vinkler Flórián Herman	- okleveles üzemgazdász, közgazdász pénzügyi eszközök	5 év	40 óra	170000
- szakmai vezető - Polgárné Bertók Orsolya	- Filozófia szakos bölcsész és középiskolai tanár - Egészségfejlesztő mentálhigiénés szakember - Családterapeuta	9 év	40 óra	170000

4.2.3. A szükséges személyi fejlesztések meghatározása

Projektmenedzsment:

- Szakmai vezető, pénzügyi vezető és projektmenedzser segíti a munkát a projekt futamideje alatt

Szakértők:

- Külső szakértők végzik a támogató munkát a projektben.
- Előadók is közreműködnek a programok megvalósításában.

Szakmai segítők:

- A projekt keretében 15 fő segíti az esélyteremtő programok megvalósítását.
- Főként pedagógus végzettségű személyekre van szükség, akik képesek hatékonyan megvalósítani a programot. A feladatuk a csoport kísérése, segítése a programokon, a szabadidős tevékenységekben. tervezetten 174863 Ft bérrel.

Önkéntesek:

- 100 fő önkéntes fogja segíteni a projekt sikeres megvalósulását.

4.2.4. A személyi kompetenciák elemzése, a személyi állomány végzettségeinek és pontos feladatainak meghatározása, a becsült javadalmazás feltüntetésével

Személyi kompetenciák:

- Ahhoz, hogy a szervezet és a munkavállalók céljaikat meg tudják valósítani, és a lehető legjobb teljesítményt ériék el, mindenkinek pontosan ismernie kell tennivalóit.
- A tudományos menedzsment már a múlt század elején (Taylor) a munkafeladatok szabályozására fordította a figyelmét.

Az alkalmazottak csak akkor dolgozhatnak eredményesen, ha tisztában vannak kötelességeikkel és jogaikkal. Ehhez szükséges a munkakörök kialakítása, jellemzőinek feltárása, és azok munkaköri leírásban történő rögzítése

- Ha meg akarjuk találni a megfelelő embereket, mindenekelőtt pontos képpel kell rendelkezni az elvégzendő munkákról, az ahhoz szükséges ismeretekről és képességekről.
- Az információ összeállításának három lépése van:
 - a munkakör elemzése, jellemzőinek összeállítása,
 - a munkakör leírása és
 - annak megállapítása, hogy milyen legyen az a személy, aki betölti az állást.
- A munkaköri jellemzők:
 - Az elemzés folyamatában rendszeresen és részletesen megvizsgáljuk az adott munkakört. Ez segít annak felbecslésében, hogy mennyire szolgálja majd a munkakör a szervezeti célokat és az alkalmazottak megelégedettségét.
- Bármely munkakör leírható az alábbi jellemzőkkel:
 - ismeret és szakértelem,
 - kapcsolat és kommunikáció,
 - problémamegoldás (ténymegállapítás, elemzés, eredetiség, kreativitás)
 - döntéshozatal és felelősség,
 - autonómia

- Ezek a jellemzők döntő mértékben meghatározzák, hogy a munkavállaló fontosnak, értékesnek, egyáltalán méltónak tartja-e a munkát. Az önállóságot biztosító poszt az eredményekért való felelősség érzetét biztosítja betöltőjének.
- A motiváció szempontjából is lényeges az elemzés, mert nem mindegy, hogy ismeri-e az ember, hogy jól teljesített-e, jelentkezik-e a felelősségérzet, a kihívás, illetve az értelmesség.
- Minél inkább jelen vannak a fenti lélektani állapotok, várhatóan annál nagyobb lesz az alkalmazott motiváltsága, teljesítménye és megelégedettsége. Következmény: kevesebb hiányzás és nem kíván mihamarabb távozni a cégtől.
- A munkaköri jellemzők és a végzett tevékenység közötti kapcsolat az egyén fejlődési szükségletével, az önértékeléssel és az önmegvalósítással van összefüggésben.
- Fontos arra is figyelni, hogy a munkakör alkalmazotti értékelése és ebből következően ellátásának színvonala nagyban függ attól is, hogy milyennek észleli feladatait, illetve munkájának környezetét (például a kollégák magatartása, értékrendje, viselkedése) az alkalmazott.
- Követelmények:
 - Az eredmények és a végrehajtás színvonala
 - Ismeretek és gyakorlat
 - Végzettség és képzettség
 - Egészségi állapot, fizikum
- Munkakörülmények:
 - Fizikai környezet
 - Szociális körülmények (csoport)
 - Gazdasági körülmények
- Ellenőrzés:
 - Ellenőrzés a munkakör birtokosával
 - Ellenőrzés a felettséggel
- Egyszerűbb munkakör esetén a közvetlen megfigyelés is hasznos lehet, de az információszerezés legjobb módszere egy beszélgetés a feladatkör ellátójával és feletteseivel. A két típusú vélemény közötti várható eltérés sokat segíthet a realitás megítélésben.
- **Kompetenciák meghatározása:** valamennyi munkavállalónál elengedhetetlen kulcskompetenciák meghatározása. A szervezeti stratégia megvalósításához szükséges értékek, viselkedésformák összessége.
- **Kompetenciaszótár kidolgozása:** tartalmazza az összes kompetencia megnevezést, rövid tartalmi kifejtést és az egyes kompetenciák szintleírásait.
- **Munkakör profil meghatározása:** az egyes munkakörökre azok ellátásához elengedhetetlen kompetenciaszintek meghatározása.
- **Személyes profil meghatározása:** az egyes munkakörbetöltőknél a feladataik ellátásához a kompetenciáknak mely szintjei tipikusak.
- **Munkakör és személy megfeleltetés**
- A munkakör betöltéséhez szükséges tudás, tapasztalat és magatartásjellemzőket együttesen tekintik kompetenciáknak. Napjainkban ez a felfogás terjed.

Jelen helyzetben a szakmai tudásnak és végzettségnek meg kell lennie, hiszen alapvetően emberekkel egy adott közösséggel kell tudni bánni.

A magatartás jellemzők pedig az egyes helyzetekben alakulnak ki.

Mivel itt rendkívül változatos munkakörökről van szó, vidéki környezetben, mindenképpen előnyt jelent, ha a leendő munkavállaló esetleg helyi, vagy a környékből származik, hiszen nagyobb ráhatása van a térségre az ott lakó közösségre.

Forrás:

1. Lévai, Z., Bauer, J.: *A személyügyi tevékenység gyakorlata*. Szokratész Külgazdasági Akadémia, Budapest, 2006.
2. Karoliny M., Lévai Z., Poór J.: **Emberi erőforrás menedzsment a közszolgálatban**. Szokratész Külgazdasági Akadémia, Budapest, 2005.
3. Pécsi Tudományegyetem: **Emberi erőforrás menedzsment**, Segédanyag

4.2.5. Azon feladatok bemutatása, amelyeket külső szakértők és partnerek fognak elvégezni

Kiszervezés indoklás:

Árubeszerzések

Tisztasági

Íróeszköz

Bútorok

Informatika

Kötelező szolgáltatás kiszervezés

Nem rendelkezik az alapítvány ilyen tevékenységet lefedő szakemberrel és alkalmazása saját forrásból megoldhatatlan. Munkájuk időszakos. A megvalósításhoz szükséges eszközökkel, gépekkel nem rendelkezik.

Nyilvánosság

Könyvnyomtatás

közbeszerzés

Szállítás

biztosítási

Könyvvizsgálat

kiviteli terv

műszaki dokumentáció

Építőipari kiszervezés

Az alapítvány nem rendelkezik építőipari infrastruktúrával. Sem humán sem eszközállománnyal a korszerűsítés és felújítás elvégzéséhez. Az épület folyamatos karbantartást akkor igényel, ha használata folyamatosan kihasználtnak lenne. Időszakos terheltségéből kifolyóan karbantartó, állagmegóvó személyzet az anyagi forrás hiányában nehezen lenne megoldható.

- karbantartás
- korszerűsítés

Takarítás, hulladékgazdálkodás:

A pályázó jelenleg nem rendelkezik takarító személyzettel, az nehézkesen szervezhető meg az évi 10 hetes napi néhány órás foglalkoztatás miatt. További probléma a nagytömegű ágynemű, törölköző mosás, amelyhez jelentős eszközállományra van szükség, ez gazdaságosan nem kihasználható évi 10 hetes üzemelés mellett.

Takarítás

Délutáni, szabadidős programok:

A pályázó jelenleg nem rendelkezik képzett idegenforgalmi szakemberrel, az a környéken

nehézkesen szerezhető meg az évi 10 hetes délutánonkénti 3 órás foglalkoztatás miatt. Szakember alkalmazása esetén is drágább lenne a saját megvalósítás, tekintettel arra, hogy szakcég a forgalomra tekintettel jelentős kedvezményt tud realizálni a jegyárakból. szabadidős programok

Könyvírás és megvalósíthatósági tanulmány:

Ezen tevékenységek elvégzése rendkívül magas lexikális és speciális szaktudást igényel. A tevékenység teljesen adott projekt specifikus, így a feladat ellátása saját szakember alkalmazásával nem gazdaságos.

Könyvírás

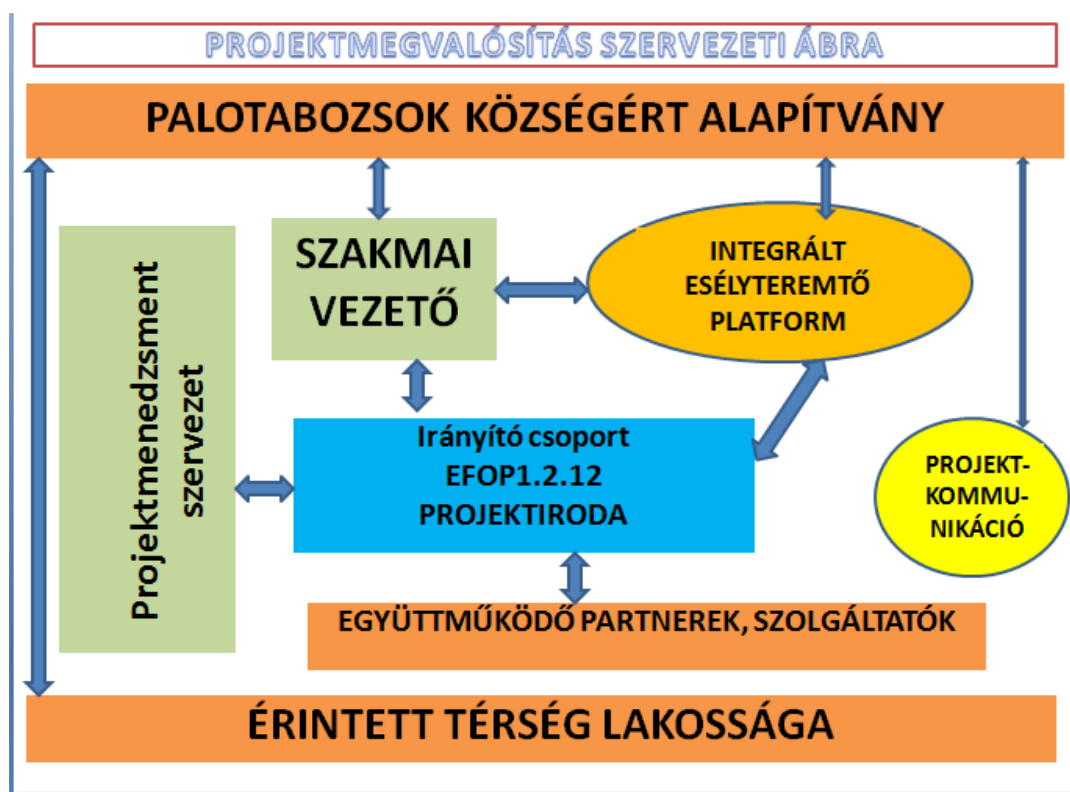
MT

Kiszervezett étkeztetés:

Az alapítvány nem rendelkezik erre alkalmas szakemberekkel és eszközállománnyal valamint az ehhez szükséges speciális engedélyekkel. A tevékenység dömping szerű és szorosan kötődik a pályázat időintervallumaihoz, így alkalmazotti jogviszonnyal való ellátása nehezen lenne megoldható még bérelt konyhával is.

4.2.6. Összefoglaló szervezeti ábra

A projekt megvalósítása során létrejön az Integrált Esélyteremtő Platform, illetve az EFOP 1.2.12 Projektiroda az érintett szereplők bevonásával. A projekt végrehajtása során a kooperáció a korábban bemutatott elvek mentén, az alábbi táblázatba foglalt rendszerben végzi tevékenységét.



8. ábra A projektműködés szervezeti ábrája

4.2.7. A jelenleg rendelkezésre álló infrastruktúra számba vétele

Az épület funkciója jelenleg diákszálló. A szálló a 90 – es évek követelményeinek megfelelően van kialakítva. Az épület eredetileg általános iskolának épült, itt sok éven keresztül oktatás folyt. A turistaszállóvá alakítás azt jelentette, hogy emeletes ágyak kerültek a tantermekbe minimális vizesblokk módosításokkal.

Az elmúlt időszakban az épület teljesen elavult, szerkezetei, különösen az épületgépészeti szerkezetek nem felelnek meg a jelenlegi hőtechnikai előírásoknak, az épület nem felel meg az akadálymentesség követelményeinek sem.

Az épületgépészet elavult, a szaniterek, hidegburkolatok az évek során elkoptak, tönkrementek.

Az épületben jelen állapotában ugyan el lehet helyezni megfelelő számú gyereket, de gazdaságosan üzemeltetni, ott kulturált szállást biztosítani már nem lehet. A fő probléma az osztályterem méretű szobák, ahol túlzottan sok gyereket kellene egy légtérben elhelyezni.

A szálló oktatásra alkalmas helyiségekkel, infrastruktúrával jelenleg nem rendelkezik, az a fejlesztéssel kerül kialakításra.

4.2.8. Szükséges infrastruktúra, kiszolgáló technikai felszerelések bemutatása

Bútorzat:

Az osztályterem méretű szobák feldarabolásával kulturált méretű, praktikusan berendezhető hálók alakulnak ki.

A hálók berendezési tárgyai: 70 db fából készült emeletes ágy, 28 db szekrénnel.

Az oktatási, kiszolgáló személyzet részére további 10 db heverő beszerzése szükséges.

Az oktatási feladatokat ellátó helyiségekbe 150 szék és 35 asztal kerül elhelyezésre. Tekintettel arra, hogy az előadások nem egyszerű tanórák, hanem tréningek, workshopok, csoportfoglalkozások, így körbeülhető, négy személyes asztalokkal rendeznénk be, egyes esetekben ezek összetolásával teljes kör kialakítását is lehetővé téve.

Az oktatási helyiségekben helyeznénk el az oktatási anyagok tárolásra polcokat (5 db), illetve oktatói asztalként íróasztalt forgószékekkel. (3 – 3 db)

Az egyben irodai feladatokat is ellátó informatikai helyiségbe kerülne ezen felül az 1 db fénymásoló szekrény.

Informatikai, irodatechnikai eszközök:

Az oktatási program része a digitális kompetenciák fejlesztése, a projekt keretében készülő tananyag is részben digitális, illetve a könyv is tartalmaz interaktív tananyagot.

Az oktatás több eleme számítógép használatot feltételez, erre tekintettel kialakítunk egy 35 fő egyidejű számítógép alkalmazására alkalmas helységet. Itt helyezzük el a számítógépeket (35 db) . A délutáni időszakban ezek a gépek alkalmasak a tanári munka segítésére, illetve a helyi irodai feladatok ellátására a helységben elhelyezett 1 db nyomtatóval, illetve a fénymásolóval együtt.

A további, aktív számítógép használatot nem igénylő előadásokhoz, tréningekhez az előadóknek egy – egy laptopot és projektort biztosítunk, összesen 3 – 3 darabot.

A digitális kompetenciafejlesztés a projekt integráns része. Külön informatikai terem kialakítására kerül sor 35 számítógép, projektor telepítésével. A tréningek, workshopok jelentős része itt folyik.

A tananyag interaktív DVD – t is tartalmaz, annak alkalmazása a fejlesztő program része.

A nem informatikai termekben tartott oktatás is laptop és projektor alkalmazásával történik.

4.2.9. A monitoring és kontrolling feladatok bemutatása és a mechanizmus működésének leírása

A tervezett projekt sokszereplős együttműködésben valósul meg, ezért a projekt végrehajtásának folyamatos ellenőrzése kifejezetten kívánatos. A projekt monitoring és kontrolling feladatai az alábbiakban jelennek meg.

- a projektvégrehajtás előrehaladásainak nyomon követése és dokumentálása,
- a mérföldkövekhez tartozó cselekvési terv ütemezés szerinti végrehajtása, az attól való eltérések megelőzése, illetve a szükséges teendők megtétele kockázati helyzetben, a megegyezőségek és az esetleges eltérések nyomon követése, dokumentálása, az intézkedések rögzítése,
- a pénzügyi mozgások nyomon követése és dokumentálása, pénzügyi monitoring ellátása,
- a konzorciumi és partnerségi kapcsolatok követése,
- a vállalt indikátoroknak megfelelő eredmények folyamatos mérése, rögzítése, a foglalkoztatás nyomon követése,
- a fenntartási időszakra vonatkozó monitoring feladatok ellátása.

4.2.10. A partnerek közötti és az egyes partnerek belső információs rendszerének bemutatása.

A projekt végrehajtásában részt vevő partnerek közötti kapcsolattartás és kommunikáció az alábbi elvekre épül.

A projektirányítás, koordinálása és fő eszközei

A felzárkóztató és esélyteremtő projekt egyes fázisaiban a projektmenedzsment a projekt cél elérésén dolgozik, folyamatosan figyelemmel kísérve az aktuális terv és a tények, vállalt indikátorok elérését. Szükség esetén beavatkozó intézkedésekre kerül sor. A projektvezetési tevékenység (végrehajtás, illetve végrehajtás koordinálása) tartalmát meghatározza az, hogy a projekt végrehajtásában külső szolgáltatók is részt vesznek. Ezért felértékelődnek az egymás közötti kommunikáció, kapcsolattartás elemei.

Aktív projektkommunikáció megvalósítása:

- a projektszervezetten belül EFOP 1.2.12 Projektirodával, a Támogatóval, Közreműködő Szervezettel, projekt résztvevőkkel, az Integrált Esélyteremtő Platform tagjaival,
- projektszervezetten kívül a társadalmi, gazdasági környezettel, stakeholderekkel, más intézményekkel, szervezetek vezetésével, a nyilvánossággal kapcsolatos kommunikáció,
- a kommunikáció formái lehetnek: személyes egyeztetések, munkatalálkozók, jelentések, tervek egyeztetése,
- az együttműködő partnereknek viszonylag gyorsan, egyértelműen és tényekre alapozottan kell az együttműködést és a kommunikációt lefolytatniuk,
- az aktuális helyzetnek megfelelően a legalkalmasabb formában kell, hogy megvalósuljon: szóban, írásban, elektronikusan vagy telefonos módon,
- elvárt a jó előadói készség, vitakészség, ülés munka levezetői készség valamennyi érintett partner részéről,
- a csapat- és csoportmunka előtérbe helyezése kívánatos a projektmegvalósításban,
- információk, jelentések, dokumentációk készítése és megosztása az érintettek között. A projekt megvalósításában talán az egyik legfontosabb elv, amire támaszkodni kell: projekt előrehaladási jelentések, indikátorok nyomon követése, ellenőrzés, monitoring pénzügyi, szakmai megvalósulást, határidőket, költségeket, illetve célok elérését illetően.

A projekt projektkoordinációs folyamata és céljai

A sikeres projektmegvalósítás kulcsa a projektkoordináció, ami a partnerek közötti kommunikációra és kapcsolattartásra épül. A projekt kezdetén a lehető legtöbb részletet közösen kell konkretizálni az együttműködő felekkel (például az elvégzendő feladatok, határidők, találkozók, értékelési szempontok). A projektgazda részéről szükséges egy kapcsolattartó kijelölése. Ő az, aki képből van a projekt ügyeiben, és képviselni tudja szervezetét. A projekt kiemelt szervezete a Palotabozsokért Községért Alapítvány, amely szervezet a pályázat benyújtója és megvalósítója. Az Alapítvány az, aki a támogató felé felel a projekt szabályszerű szakmai és pénzügyi lebonyolításáért, ezért minden közreműködő tagnak, szervezetnek, személynek kötelessége feladatainak határidőre történő elvégzése, a koordinátor és irányító intézmény folyamatos tájékoztatása, valamint az esetleges változások felé történő kommunikálása.

A napi ügyvitel mellett fontos az elvégzett feladatok, lezárt projektszakaszok közös értékelése. Ez elsősorban személyes megbeszélések keretében történik.

Belső koordinációs, kommunikációs módszerek

A projektmenedzser és/vagy teamtagok közötti találkozók

- Projektmegbeszélések a projektgazda-team, a projektteam és további csoportok között
- Projektworkshopok (indító, záró)
- Projektprezentációk
- Megbeszélések, emlékeztetők

- Tennivalók listája

A rendelkezésre álló erőforrások, ezen belül a kommunikációs eszközök és az információhordozóknak a minősége, az erőforrás keretek, az idő és a szervezéshez szükséges feltételek (a projekttagok, partnerek kapacitása, elérhetősége, a feladat jellege) egyaránt hatással vannak a projektkommunikációra. A projekt vezetésével, előrehaladásával és lezárásával, elszámolásával kapcsolatosan kerül sor informatikai eszközök alkalmazására. Ide tartoznak olyan elemek és megoldások, mint: adatállományok kezelése a programokba bevont gyermekekről, fiatalokról, nyilvántartások vezetése a mentoráltakról, az események résztvevőiről. Az információk egymás közötti továbbítása és tárolása a projektvezetés napi feladata.

Speciális megoldást igényel a sajtófigyelés és annak dokumentálása, elemzése, megőrzése: a megjelent sajtóanyagok gyűjtése és értékelése a projekt ismertsége és a hatásokról való visszacsatolás miatt válik fontossá.

A honlap elemzése is sok információt ad a projekt látogatóiról: például elemzéseket lehet végezni a látogatók száma, a látogatás dinamikája, a projektholnapra való átkattintások, a honlapon eltöltött idő, egyéb aktivitások alapján.

Tömör összegzés: A projektkommunikáció célja a projekthez szükséges információk összegyűjtése, rendszerezése és kölcsönös információcsere a projektcél elérése érdekében.

5. A NYILVÁNOSSÁG BIZTOSÍTÁSA, KOMMUNIKÁCIÓS TEVÉKENYSÉG

A projekt végrehajtása során megvalósuló kommunikációs tevékenység célja, hogy a projektet és annak eredményeit minél többen megismerjék, a kommunikációs eszközök segítségével a projektgazda és a konzorcium minél szélesebb körű tájékoztatást nyújtson a szakmai nyilvánosság, a döntéshozók és a célcsoportok számára a megvalósuló és megvalósult fejlesztésekről, és arról a tényről, hogy az Európai Unió és Magyarország Kormánya támogatásából valósul meg a projekt. A kommunikációs terv a projektre vonatkozik.

5.1. A kommunikációs tevékenységek összefoglaló leírása

Átfogó kommunikációs cél, hogy a projekt keretében megvalósuló tevékenységek mind a célcsoport, mind a szélesebb társadalom előtt ismertek legyenek. Különösen a korábban bemutatott közvetlen és követett célcsoportok, valamint az érintettek körében elérendő magas ismertségi fok a kívánatos. Rajtuk kívül a társadalom valamennyi szegmense irányába célszerű üzeneteket eljuttatni a projektről, különösen a Dél-Dunántúl régióban. Ez utóbbi, vagyis a helyi, regionális társadalom tájékoztatása azért is nagyon fontos, mivel ez által tud hozzájárulni a projekt a változások tudatosításához, elfogadásához. A projekt az esélyteremtésről, a fiatalok jövőorientált támogatásáról, a felzárkózásról, képzésekről, egészség- és közösségfejlesztésről, nemzeti elkötelezettség erősítéséről és együttműködésről, szolidaritásról szól, ezért ezen üzenetek eredményes pozicionálása kedvező fordulatot tudnak kiváltani az egyes célcsoportokban.

A legfontosabb kommunikációs üzenetek az alábbiakra vonatkoznak:

- projekt specifikus hozzáadott értékei, hasznai, következményei az egyes célcsoportok számára,
- a projekt megvalósítása során nyújtott szolgáltatások elérhetőségének lehetőségei a célcsoportok és érintettek számára,
- a megvalósításban központi szerepet játszó település, Palotabozsok új típusú partnerségének felismertetése, a képzési és esélyteremtő, felzárkóztató program integrált megvalósítása, helyi elfogadtatása,
- az együttműködésnek a fiatalok felzárkóztatásában, esélyteremtésében betöltött szerepének hangsúlyozása,
- a változás és a változásoképesség, a szolidaritás fontossága, az egész életen át tartó tanulás esélyei,
- a jó gyakorlatok mintája a közösségfejlesztés, az egyéni életúttervezés, a hátrányos helyzet leküzdésének lehetséges modelljeivel.

A kötelező tájékoztatási tevékenységek mellett fontos, hogy a projekt keretében más módon is sor kerüljön különböző üzenetek eljuttatására az érintettek, érdekeltek irányába. Az alábbiakban ezek részletesen bemutatásra kerülnek.

A kedvezményezett a projekt megvalósítása során köteles a hatályos jogszabályokban meghatározott tájékoztatási és nyilvánossági kötelezettségeknek eleget tenni, a projektről és a támogatásról az ott meghatározott módon és tartalommal információt nyújtani. Az ezzel kapcsolatos követelményeket a www.szechenyi2020.hu oldalról letölthető „Széchenyi 2020 Kedvezményezettek Tájékoztatási Kötelezettségei útmutató és arculati kézikönyv „KTK 2020” c. útmutató és az Arculati Kézikönyv tartalmazza. Az útmutatóban és a Kézikönyvben foglaltak teljesítése a kedvezményezettek szerződéses kötelezettsége.⁶⁰

A fenti célok és rendelkezések figyelembe vételével a projekthez kötődően az alábbi kommunikációs tevékenység megvalósítására kerül sor.

Tájékoztatási kötelezettségek a projektvégrehajtásban

A projektvégrehajtásban az alábbi tájékoztatási kötelezettségek vállalása valósul meg:

- Tájékoztatás a projektgazda, honlapján, oldalán. Itt a projektről, annak előrehaladásáról folyamatosan kerülnek ki információk.
- Sajtóközlemény kiküldése a projekt indításáról és a sajtómegjelenések folyamatos összegyűjtése.
- A fejlesztés helyszínén „B” típusú tájékoztató tábla elkészítése és elhelyezése.
- Kommunikációs célra alkalmas fotódokumentáció készítése a különböző rendezvények, képzések, programok, találkozók alkalmával.
- Sajtónyilvános ünnepélyes projektzáró rendezvény szervezése
- Eredménykommunikációs információs anyagok, kiadványok készítése
- Sajtóközlemény kiküldése a projekt zárásáról és a sajtómegjelenések összegyűjtése.
- TÉRKÉPTÉR feltöltése a projekthez kapcsolódó tartalommal.
- A fejlesztés helyszínén, Palotabozsokon „D” típusú emléktábla elkészítése és elhelyezése.

Támogatási kategóriák	Egyéb fejlesztés (eszközbeszerzés, képzés, szoftverfejlesztés, bértámogatás, tanácsadás, stb.)	500 millió Ft felett
------------------------------	---	-----------------------------

⁶⁰ Forrás: Általános Útmutató a Felhívásokhoz 2017

Feladatok Tájékoztatás a támogatási szerződés megkötését követően:		
A projekt előkészítő szakasza	Kommunikációs terv (nem elszámolható)	
	A kedvezményezett működő honlapján a projekthez kapcsolódó tájékoztató (esetleg aloldal) megjelenítése a projekt pénzügyi zárásáig (csak a meglévő honlaphoz kapcsolódó aloldal számolható el)	
A projekt megvalósítási szakasza	Sajtóközlemény kiküldése a projekt indításáról és a sajtómegjelenések összegyűjtése (nem elszámolható)	
	A beruházás helyszínén „B” típusú tájékoztató tábla elkészítése és elhelyezése	
	Kommunikációs célra alkalmas fotódokumentáció készítése (csak professzionális fotó költsége számolható el)	
	Sajtóközlemény kiküldése a projekt zárásáról és a sajtómegjelenések összegyűjtése (nem elszámolható)	
	Sajtónyilvános ünnepélyes projektátadó rendezvény szervezése	
	Eredménykommunikációs információs anyagok, kiadványok készítése	
	TÉRKÉPTÉR feltöltése a projekthez kapcsolódó tartalommal (ingyenes, nem elszámolható)	
	A beruházás helyszínén „D” típusú emlékeztető tábla elkészítése és elhelyezése	

Egyéb, a projekthez kötődő marketingkommunikációs és PR tevékenységek megvalósítása

A fenti tájékoztatási kötelezettségek mellett, a projekt keretében más marketing-kommunikációs és PR tevékenységek ellátására is sor kerül. A tervezet fejlesztés jellegéhez illeszkedően a projektpartnerség összejövetelein, fórumokon, találkozókön, nagyrendezvényeken jó lehetőség adódik a tájékoztatásra, a projekt üzeneteinek

célcsoportokhoz és a helyi társadalomhoz történő eljuttatására. Az események jó közönségkapcsolati (PR) funkciót tudnak betölteni, amit a projekt keretében jól ki is lehet aknázni.

A marketingkommunikációs eszközökből nem hiányozhatnak a nyomtatott anyagok sem. A projekt keretében megvalósul egy szórólap (leporellő), illetve egy kiadvány is.

A projekthez kötődő sajtónyilvános rendezvényeken az érintett média is meghívásra kerül, és sajtótájékoztatók keretében a projektről, annak céljairól, eredményeiről hiteles információkat, üzeneteket lehet eljuttatni a lokális társadalom számára. A projekt kulcsrendezvényei időpontjában sajtóanyagok kiküldése is megvalósul.

A támogatást igénylő eleget kíván tenni a tájékoztatási kötelezettségeinek. Az ezzel kapcsolatos követelményeket a hatályos jogszabályok, valamint a www.szechenyi2020.hu oldalról letölthető Széchenyi2020 kedvezményezették tájékoztatási kötelezettségei útmutató és Arculati Kézikönyv „KTK 2020”c. dokumentum tartalmazzák.

Speciális kommunikációs megoldások a projektvégrehajtásban

Lakossági fórum Palotabozsokon. A lakossági fórum célja, hogy a projektgazda a projektről közvetlenül tájékoztassa az érintett helyi lakosságot. A projekt megvalósításának sikere nagymértékben függ az érintett célcsoportok támogatásától, a rendezvény település életébe történő integrálásáról. A projektelőkészítés során sor került a települési önkormányzattal való egyeztetésekre. A képviselőtestület tagjai teljeskörű tájékoztatást kaptak a projekt tervezéséről, illetve javaslatot tehetek annak egyes elemeire vonatkozóan. Ilyen módon a helyi lakosság és a helyben érdekelt szervezetek számára kiváló alkalom nyílt a projekttel kapcsolatos lakossági és egyéb helyi érdekeltek véleményének meghallgatására, a felmerülő kérdések kezelésére. Tekintettel arra, hogy a projekt falu életébe való integrálása magas fokon valósul meg, fontos volt már az előkészítő időszakban ezen kommunikációs tevékenységek ellátása. A helyi közösséggel való szimbiózis megvalósulásának egyik fontos eleme lesz, amikor a táborozásban részt vevő fiatalok ki mit tud formájában minden alkalommal bemutatkoznak a helyi közösségnek.

5.2. A célcsoportok és az érintettek kommunikációs szempontú elemzése, kommunikációs üzenetek megfogalmazása

Valamennyi célcsoport esetében fontos a projekt beazonosíthatóságának és megkülönböztethetőségének elérése. Ez részben a kötelező tájékoztatási eszközökön keresztül, illetve másrészt az Arculati Kézikönyvben foglaltak maradéktalan betartásával érhető el. A projekt megkülönböztető eleme egy új típusú esélyteremtő program megvalósítása a gyermekek és a fiatalok bevonásával. Ez olyan innovációs elem, amelyet a kommunikációban leginkább érdemes kihangsúlyozni.

Egy szintén valamennyi érdekelt felé fontos kommunikációs cél a magas ismertségi fok elérése a projekttel kapcsolatosan. Az ismertségi fokot legalább a Dél-Dunántúl régióban érdemes magas szinten megvalósítani, vagyis arra a területre vonatkozóan, ahonnan a projektbe bevonni szándékozott hátrányos helyzetű gyermeke, fiatalok élnek. Ezen cél eléréséhez jó kommunikációs útvonal lehet az oktatási intézmények és a családok egyaránt. A magas ismertségi fok, illetve a célcsoportok irányába megfogalmazott üzenetek találkozása adja a

befolyásolási esélyt. Ebben a marketingkommunikációs összefüggésben az alábbi séma követése az indokolt.

- figyelem felkeltése, vagyis legyenek olyan célszemélyek, intézmények, családok, amelyek rendelkeznek a projekthez kötődő problémával, tehát a figyelmi küszöbük e vonatkozásában alacsony,
- az érdeklődés kiváltása, vagyis az érintett célszemély, család, intézmény találja meg a számára kielégítő problémamegoldást a projekt keretében,
- motiváció kiváltása, vagyis az érintettek részéről felmerülő probléma és a projekt által kínált problémamegoldás között legyen egyfajta kongruencia, ami a személyes elköteleződést elősegíti az egyes szereplőkben,
- aktivitás elérése, vagyis a célcsoportok tagjai önként és tevékenyen vegyenek részt a projekt nyújtotta előnyök kiaknázásában, az eredmények alakításában és azok felhasználásában.

Az egyes célcsoportok irányába az alábbi kommunikációs üzenetek eljuttatása válik fontossá.

Közvetlen célcsoport

A célcsoportba tartozók felsorolása a kommunikációs célok és a várható reakciók vonatkozásával:

- a kevésbé fejlett régiókban lévő köznevelési intézmények 4-11. évfolyamra járó tanulói
 - Cél annak elérése, hogy fokozatosan a tudatos életvezetés stratégiáját részesítsék előnyben. Ők a jövő generációja, amit a jelen tevékenységeivel lehet megerősíteni.
 - Fogékonyság, magas koncentráció jellemzi őket, amennyiben sikerül a kellő figyelmet megszerezni náluk. Ezért elsősorban a kommunikációs folyamat ezen első elemére érdemes gondot fordítani a megszólításuknál. A célcsoportot magas figyelmi intenzitás és magas fokú érdeklődés jellemzi, ezért részükről inkább a lelkesedés és az aktív bekapcsolódás várható.
 - Motiváció, aktivitás, személyes elköteleződés magas szintje jellemzi őket, akik magas késztetést éreznek arra, hogy bizonyíthassanak.
- migráns, kisebbségi és roma származású tanulók
 - Cél annak tudatosítása, hogy a tanulás és a munka reális alternatíva az egzisztencia biztosításához. A rövid és a hosszú távú érdekek felismertetése.
 - Érdeklődésük szelektív. A jó példák bemutatása, megismertetése hoz náluk elsősorban sikert. A projekt keretében elsősorban a figyelem kiváltására, valamint a rövid távú hasznokra kell a fókuszot irányítani.
 - a továbblépés és a biztos egzisztencia esélyét érdemes kihangsúlyozni ezen célcsoportoknál.
- rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő tanulók
 - ők azok, akik a család szociális helyzete alapján jogosultak pénzübeli és egyéb kedvezmények igénybevételeire
 - Cél az, hogy erősítésre kerüljön náluk a kitörés lehetősége, esélye. Szemléletbeli modellváltást kell elérni náluk. Pozitív jövőképekre van szükségük.

- A cél a célcsoport felrázása és annak tudatosítása, hogy egyéni értéknövelő elem a tanulás és a munka.
- Érdeklődésük magas szintű, ha a kellő hívó szóval lehet őket megszólítani.
- A reakció szempontjából nem könnyű célcsoport, mivel a családmódel nem mindig támogató. Apátia, elesettsé, sok esetben a leépülés az, ami jellemzi őket, ezért a figyelem megragadása az elsődleges.
- a hátrányos, illetve halmozottan hátrányos helyzetű tanulók
 - szociálisan érzékeny, speciális iskolai célcsoport, akikre vonatkozóan szintén az a cél, hogy sikerüljön elérni náluk egy személyes fejlődési program felvállalását, az egyéni életpálya építési stratégia kialakításán keresztül.
 - Cél annak erősítése, hogy a kombinált problémamegoldások jelentik a siker szinergiáját. Többfrontos küzdelem kellő önbecsüléssel!
 - Kellő empátiával magas fokú figyelem kiváltása valósítható meg ezen célcsoport esetében.
 - Elsősorban lelkes célcsoport, akik sok esetben a kreatív megoldásokat keresik, így amennyiben alkalmas háttérfeltételeket találnak, ők kevésbé hezitálnak, mivel sok esetben problémamegoldó célcsoport az övék.
- fogyatékkal élő tanulók
 - mozgásszervi, érzékszervi, értelmi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékkal együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem vagy magatartásszabályozási zavarral) küzdő tanulók. Ebből érzékelhetően is látható, hogy nem homogén célcsoport.
 - cél az, hogy minden egyes tanulót egyénileg lehessen fejleszteni. Az egyes csoportba tartozásnak megfelelően egyéni kommunikációval lehet őket megnyerni. Nagy szerepe lesz a tanári, szülői kommunikációs környezetnek.
 - kíváncsiság, érdeklődés, aktív részvétel a projekt eseményeiben, a projekt eredményeinek használóivá válnak
 - a célcsoportban lehetnek kevésbé lelkes, sok esetben letargikus személyek is, az ő esetükben ezért elsősorban a kényszerű bekapcsolódás hozza be ezt a célcsoportot a projekt eseményeibe. Náluk fontos lehet az apátia leküzdésében való hozzájárulás, ami mentori programon keresztül érhető el.
 - magas figyelmi szint, de ugyanakkor sok keserűség is jellemezheti ezt a célcsoportot. Az érdeklődés azonban mindig magas fokú náluk, amire ezen projekt végrehajtása során is lehet építeni a bevonásukat illetően.
 - Figyelni kell, hogy ne legyenek túlterhelve, ne vállalják túl magukat.
 - Aktívak, odaadóak, önkéntes lelkület jellemző őket. Inkább a mentális oldalon érdemes őket megszólítani. Fontos, hogy kellő súlyú erkölcsi elismerést kapjanak, mert ez hosszú távra is feltölti őket.

Közvetett célcsoportok

A közvetett célcsoport azon személyek köre, akik nem a támogatási kérelem eredményeinek közvetlen használói, de összetett mechanizmusokon keresztül a támogatási kérelem eredményei és hatásai helyzetüket befolyásolják.

A célcsoportba tartozók felsorolása:

- pedagógusok, nevelők, tanárok

- Integrációt megvalósító, inkluzív nevelésben résztvevő közoktatási intézmények munkatársa (30-40 fő)
- Ők azok, akik a projekt keretében a tevékenységek elvégzéséhez hozzájárulnak. Magas szintű figyelem jellemzi őket a projekt megvalósítása során.
- Cél annak tudatosítása, hogy egy új szakmai együttműködésnek lehetnek a részesei regionális és régióközi összefüggésben.
- a Család és Gyermejkölési Központokban dolgozó szakemberek
 - családsegítő, esetmenedzser, tanácsadó, szociális asszisztens (A Dél-Dunántúl régióban működők 50%-a megszólításra kerül.)
 - Érdeklődési és érdekeltségi szintjük magas fokú, hiszen a szakmai önmegvalósítás egyik lehetséges megoldását találhatják meg a projekt hozzáadott értékeiben.
- gyógypedagógusok, fejlesztőpedagógusok
 - a projekt speciális tevékenységeiben részvevő szakemberek: autizmusban érintettek fejlesztő munkatársai, logopédusok (5-8 fő),
 - Érdeklődési és érdekeltségi szintjük magas fokú, hiszen a szakmai önmegvalósítás egyik lehetséges megoldását találhatják meg a projekt hozzáadott értékeiben.
- a projektbe bevont gyermekek, fiatalok családtagjai, különös tekintettel a fogyatékosok családtagjaira
 - a projektbe bevont fiatalok családtagjai (mintegy 1.550 ezer fő)
 - Ők is közvetett módon hasznélvezői a projekt eredményeinek. Cél az ő esetükben az, hogy tudatosítsák az állami, kormányzati, közösségi támogatás fontosságát saját családi életükben.
 - Érdeklődési szintjük magas fokú, hiszen a család valamely tagja érintett a projekt eredményeinek használatában.
- szociális szolgáltatók
 - A szociális alap- és szakosított szolgáltatásokat biztosító szolgáltatók, melyek hálózata a régióra kiterjed (60% megszólítása).
 - Érdeklődési és érdekeltségi szintjük magas fokú, hiszen a szakmai önmegvalósítás egyik lehetséges megoldását találhatják meg a projekt hozzáadott értékeiben.

Az érintettek köre

A projektben érintettek köre azon csoportok, akik a tevékenységek eredményeit nem használják, azonban a projektfejlesztés időszakában a projekt kidolgozásában, tervezésében és működtetésében (az eredmények fenntartásában) kulcsfontosságú szerepet játszanak. Ebbe a körbe tartoznak az együttműködő települések, szakmai partnerek, a projekt megvalósításban részt vevő szolgáltatók, az egyes célcsoportok érdekvédelmi szervezetei, egyházközségek, kisebbségi önkormányzatok.

Az érintettek köre esetében is fontos a projektcélokvaló azonosulás elérése, a tudatosság növelése. Ez annál is inkább fontos, mivel ezen szereplők egy része a projektfenntartási időszakban is jelentős szerepet tud játszani. Az érintettek körébe tartozók esetében magas fokú figyelem és érdeklődés prognosztizálható a projekt előkészítése és megvalósítása során egyaránt.

- Rendszeres tájékoztatásuk szervezett formában valósul meg: hírlevelek, illetve a sajtó híradásai tudósítanak a projektről, eredményeiről, valamint a rendezvényekre való meghívásuk.

5.3. Kommunikációs eszközök azonosítása

A fejezetben megtörténik a közvetlen és közvetett célcsoportokhoz, az érintettekhez leginkább illeszkedő kommunikációs eszközök és csatornák beazonosítása és elemzése. A leírás meghatározza azokat a kommunikációs eszközöket és csatornákat, amelyekkel a legnagyobb siker érhető el.

Közvetlen célcsoport

A célcsoportba tartozók felsorolása a kommunikációs eszközök és csatornák vonatkozásában:

- a kevésbé fejlett régiókban lévő köznevelési intézmények 4-11. évfolyamra járó tanulói
 - A célcsoport jellemzőiből adódóan a reklámjellegű elérések is eredményesek lehetnek az ő esetükben, különösen az on-line megoldások: honlap, facebook, infokommunikációs eszközök.
 - Honlap elérhetővé és ismertté tétele.
- migráns, kisebbségi és roma származású tanulók
 - Elérhetőségükre az iskolákon kívül jó esély mutatkozik a nemzetiségi önkormányzatokon keresztül. Ez egyben egyfajta együttműködést is jelent a projekt kapcsán.
- rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő tanulók
 - Elérhetőségük az oktatási intézményeken kívül az önkormányzatokon keresztül is megvalósítható. Ez esetben a kommunikáció elsődleges célcsoportja a települési önkormányzat.
- a hátrányos, illetve halmozottan hátrányos helyzetű tanulók
 - kifejezetten iskolai kommunikációs csatorna alkalmazható az ő esetükben. Vagyis az intézményi, szaktanári kommunikációt érdemes előnyben részesíteni.
- fogyatékossgal élő tanulók
 - A szervezett módon történő kommunikáció vezet eredményre az ő esetükben is.
 - A sajtó híradásai is fontosak lesznek.

A célcsoportba tartozók felsorolása:

- pedagógusok, nevelők, tanárok
- a Család és Gyermekjóléti Központokban dolgozó szakemberek
- gyógypedagógusok, fejlesztőpedagógusok
- a projektbe bevont gyermekek, fiatalok családtagjai, különös tekintettel a fogyatékosok családtagjaira
- szociális szolgáltatók

Kommunikációs szempontból ők egy jól szegmentálható célcsoport és az elérésükre vonatkozóan leginkább a közvetlen, direkt csatornákat érdemes előtérbe helyezni. A tájékoztatás egyik jó formája lehet a projekthonlap, illetve a rendszeres hírlevelek kiküldése. Az érintett gyermekek, fiatalok családtagjai számára a sajtó híradásai a legfontosabbak: sajtómegjelenések, honlap, de leginkább a helyi, regionális médiában való megjelenés a fontos. Közvetett kommunikációs csatornák mellett esetenként résztvevői lehetnek a programmegvalósításhoz kötődő eseményeknek. Fontos befolyásoló szerepük lehet a családi döntések meghozatalában is.

Érintettek köre

Ez a csoport már elnevezéséből adódóan érintett, tehát ismeri a projektet vagy annak elemeit. Számukra valamennyi kommunikációs eszköz fontos lehet annyiban, hogy egyfajta visszacsatolást kap a projekt folyamatáról, eseményeiről, sikereiről, hatásáról. Kommunikációs szempontból egyáltalán nem mellékszereplőkről van szó a projekt kapcsán. Elérésükre, tájékoztatásukra valamennyi kommunikációs csatorna alkalmas. Inkább integrált kommunikációban érdemes gondolkodni az esetükben.

5.4. Kommunikációs ütemterv

A kommunikációs ütemtervben az alábbi táblázatos formában mutatja meg a kommunikációs feladatokat, eszközöket, csatornákat, illetve az elérendő célcsoportot és a kommunikáció ütemezését.

Időpont	Feladat	Cél	Célcsoport	Eszköz	Szereplők
2017.08.	Kommunikációs terv készítése	Tájékoztatás és nyilvánosság rendszerbe szervezése	Projektpartnerek, projektmenedzsment	Dokumentum	kedvezményezett, partnerek
2017.08.	A kedvezményezett működő honlapján a projekthez kapcsolódó tájékoztató (aloldal) megjelenítése és folyamatos frissítése	Tájékoztatás és nyilvánosság biztosítása	- közvetlen célcsoport - közvetett célcsoport - érintettek köre	honlap aloldal	projektvezetés,
2017.10.	Sajtóközlemény kiküldése a projekt indításáról és a sajtómegjelenések összegyűjtése	Folyamatos kommunikáció, információbiztosítás a projektről	- közvetlen célcsoport - közvetett célcsoport - érintettek köre - helyi társadalom	Sajtómegjelenések.	projektvezetés, média képviselői.

2017.10.	A beruházás helyszínén „B” típusú tájékoztató tábla elkészítése és elhelyezése	Tájékoztatás és nyilvánosság biztosítása	- közvetlen célcsoport - közvetett célcsoport - érintettek köre - helyi társadalom	tájékoztató tábla	kedvezményezett
2021.08.	Kommunikációs célra alkalmas fotódokumentáció készítése	Folyamatos kommunikáció, információbiztosítás a projektről	- érintettek köre - közvetlen célcsoport - közvetett célcsoport	- meghívók, emlékeztetők - fotódokumentáció - internetes felületek	kedvezményezett
2021.07.	Sajtónyilvános ünnepélyes projektátadó rendezvény szervezése	Folyamatos kommunikáció, projekt tudatosítása, tájékoztatás és nyilvánosság biztosítása	- érintettek köre - közvetlen célcsoport - közvetett célcsoport	- közösségi média oldalak és egyéb internetes felületek - nyomtatott sajtó - internetes felület	kedvezményezett, média képviselői
2021.07.	Sajtóközlemény kiküldése a projekt zárásáról és a sajtómegjelenések összegyűjtése	Folyamatos kommunikáció, projekt tudatosítása, tájékoztatás és nyilvánosság biztosítása	- érintettek köre - közvetlen célcsoport - közvetett célcsoport	- közösségi média oldalak és egyéb internetes felületek - nyomtatott sajtó - internetes felület	kedvezményezett média képviselői
2021.07.	Eredménykommunikációs információs anyagok, kiadványok készítése	Folyamatos kommunikáció, projekt tudatosítása, tájékoztatás és nyilvánosság biztosítása	- érintettek köre - közvetlen célcsoport - közvetett célcsoport	információs anyagok, kiadványok	kedvezményezett
2021.07.	TÉRKÉPTÉR feltöltése a projekthez kapcsolódó tartalommal	Folyamatos kommunikáció, információbiztosítás a projektről	- érintettek köre - közvetlen célcsoport	- közösségi média oldalak és egyéb internetes felületek - nyomtatott sajtó - emléktábla térképtér	kedvezményezett
2021.07.	A beruházás helyszínén „D” típusú emlékeztető tábla elkészítése és elhelyezése	Tájékoztatás és nyilvánosság biztosítása	- közvetlen célcsoport - közvetett célcsoport - érintettek köre - helyi társadalom	tájékoztató tábla	kedvezményezett